

# COACH

101



numéro  
**21**  
.....  
JUN 2012



ENTRAÎNEMENT

**EXTRAIT DE VESTIAIRES**

1er MAGAZINE  
CONSCRÉ AUX  
ÉDUCATEURS

POUR S'ABONNER :  
WWW.VESTIAIRES-  
MAGAZINE.COM



Par **Jean-Marc BERTHAUD**

Ancien CTD de l'Ain de 1978 à 2010.

# Comment encadrer

**Vécu.** C'est sans doute l'une des missions les plus difficiles, les plus ingrates parfois, mais aussi les plus nobles de l'éducateur : oeuvrer sans relâche à faire progresser un groupe, à lui donner du plaisir... et à en prendre, lorsque celui-ci est composé de joueurs n'ayant que très peu de prédispositions balle au pied. Jean-Marc Berthaud, CTD de 1978 à 2010 qui n'a jamais cessé d'entraîner, nous livre pêle-mêle de nombreux conseils tirés directement de son expérience.

### C'est quoi un groupe très faible ?

Un groupe faible, c'est généralement une équipe 2 ou 3 en football à 11 de jeunes, ou bien une équipe 3, 4 voire 5 en foot réduit au sein d'un club ayant beaucoup de licenciés. Ces équipes ont bien souvent comme caractéristique d'être très hétérogènes. Il y a deux ou trois joueurs qui peuvent évoluer à l'étage au-dessus et d'autres qui, s'il y avait une équipe supplémentaire, jouerait probablement dans celle-ci... !

### Relativiser la notion d'étiquette d'équipe

Dans le discours, il convient dans un premier temps d'affirmer aux joueurs que l'on attache beaucoup d'importance à "tout le monde", tout en relativisant la notion d'étiquette d'équipe. "Il vaut mieux jouer en 2 ici qu'en 1 dans le village voisin, mais il vaut mieux jouer en 3 à l'AJ Auxerre qu'en 1 ici...". Rappelez aux joueurs que ce n'est pas parce qu'un garçon joue en 3 aujourd'hui, que son avenir dans le foot est compromis ! Durant ma carrière de CTD, combien de joueurs ai-je vu se révéler bien plus tard, et d'autres ne pas être à la hauteur des promesses



entrevues plus tôt ? Voilà pourquoi l'encadrement accorde la même importance à toutes les équipes. Les joueurs doivent en prendre conscience. Reste à le montrer dans les actes.

### Le week-end, l'entraîneur principal doit avoir une présence investie auprès des autres équipes

Il me semble important que l'entraîneur principal aille voir jouer régulièrement les équipes 2, 3, etc..., sans forcément assister à la partie dans son intégralité.

Toujours est-il qu'il ne doit pas s'agir d'une présence symbolique où l'on passe deux minutes, pour dire bonjour, mais d'une présence investie : aller dire un mot aux joueurs avant le match, à la mi-temps, en laissant faire évidemment l'entraîneur attiré, mais en affichant son intérêt pour les joueurs et pour la rencontre. Autre exemple, venir au stade trente minutes plus tôt que prévu pour saluer les joueurs de l'équipe 2 qui partent en déplacement. Ils y seront très sensibles... Enfin, ne conservez pas 14 joueurs lorsque l'équipe 2 ne pourra inscrire aucun remplaçant sur la feuille de match. Avec les

parents, ça ne passera pas... Et ils auront bien raison ! Bref, tout cela participe à la crédibilité de l'importance accordée aux équipes réserves et donc à l'encadrement des joueurs, y compris des plus faibles.

### Attacher de l'importance aux résultats de tous

Lors du premier entraînement de la semaine, il m'apparaît essentiel que l'entraîneur principal analyse le match de toutes les équipes, même sommairement, et même s'il se montre critique. Trop souvent, on ne parle que du résultat de

**EXTRAIT DE  
VESTIAIRES**

1er MAGAZINE  
CONSCRÉ AUX  
ÉDUCATEURS

POUR S'ABONNER :  
WWW.VESTIAIRES-  
MAGAZINE.COM

# un groupe très faible ?

l'équipe 1 ! Or, tous les joueurs doivent se sentir concernés. A ce titre, il convient aussi de s'intéresser aux progrès individuels. Dans les tests de jonglage par exemple, le joueur faible fera toujours moins de jongles que les meilleurs de sa catégorie. Mais si on prend soin de noter ses résultats et qu'on est capable, au mois de janvier ou février, de lui montrer qu'il fait plus de jongles qu'au mois d'octobre, ce sera pour lui une belle source de motivation et de valorisation. Enfin, si l'équipe en question est en difficulté tous les dimanches, l'entraîneur s'évertuera à lui trouver de nouvelles sources de motivation à l'intérieur même de son championnat, souvent hétérogène lui aussi. En lui fixant par exemple l'objectif de terminer en tête des équipes 2 de la poule.

## Valoriser ouvertement un joueur faible

Un autre moyen de montrer que l'on accorde de l'importance à tout le monde, est de valoriser ouvertement - lorsqu'on fait une leçon de morale à tout l'effectif de la catégorie - une qualité chez un joueur de la 2 ou de la 3, que n'ont pas certains joueurs de la 1. Vous avez par exemple des joueurs faibles mais qui sont très accrocheurs, et des joueurs talentueux qui manquent de combativité. "Si vous aviez au moins tous la même hargne que Jonathan" ... Cela montre aux enfants de l'équipe 2 ou 3 qu'on leur trouve aussi des qualités.

## Respecter chaque équipe en tant que telle

Admettons que l'équipe 1 ne joue pas et que la 2 manque de joueurs. On prend naturellement 2 à 3 joueurs de l'équipe 1. Jusque-là rien d'anormal, si ce n'est que trop souvent, en pareilles circonstances, les joueurs de l'équipe 1 seront titulaires et disputeront toute la partie, tandis que ceux de la 2, qui galèrent toute la saison, vont essayer le banc à tour de

rôle ! Bien-sûr, il ne faut jamais oublier de remercier les joueurs qui sont venus dépanner. Mais il faut aussi que ces derniers sentent malgré tout qu'il y a une équipe en place. Il faut la respecter en tant que telle. Et la respecter, c'est équilibrer les temps de jeu et veiller, par exemple, à ce que le capitaine soit un joueur de la 2.

## Eviter qu'il y ait un club dans la catégorie !

Que des joueurs de différentes équipes, appartenant à la même catégorie, ne se changent pas ensemble dans le vestiaire, ça me choque ! Il ne faut pas s'étonner ensuite si, en fin de saison, lorsqu'on a besoin de renforcer telle ou telle équipe, les joueurs ne répondent pas présent... C'est comme si, au repas de Noël du club, on faisait une table à part pour chaque équipe. Dans le même ordre d'idée, il me semble essentiel que tous les joueurs s'entraînent aux mêmes heures et sur le même terrain. Car si votre équipe 1 évolue toujours sur le beau terrain en herbe, et que l'équipe 2 doit se contenter toutes les semaines du terrain en ghorre, vous pourrez tenir tous les beaux discours que vous voulez, les joueurs (et les parents) ne seront pas dupes.

## Faire comprendre aux parents qu'on a besoin de tout le monde, même du plus faible

En match, veiller à ce que chaque joueur bénéficie, grosso modo, d'un temps de jeu équivalent. Parce que même dans les équipes réserves, on l'a dit, il y a de bons joueurs capables d'aller au-dessus, et d'autres qui sont très faibles. Cela nous amène à savoir gérer les parents. Imaginez que vous menez 1-0 et que vous faites rentrer votre joueur le plus faible. C'est souvent à ce moment-là que les autres égalisent... Dans ce cas, qui n'a pas entendu des remarques du genre :

"Pourquoi a-t-il fait rentrer Baptiste ? Et puis il ne fallait pas toucher à la défense !". Voilà pourquoi il est bon de rappeler très tôt aux parents que dans un club, on a besoin de tout le monde. Pour ce faire, sachez mettre en évidence la "valeur" du ou des joueurs très faibles le dimanche où vous êtes juste 11. "Vous voyez pourquoi je les fait jouer d'habitude ? Parce qu'aujourd'hui on est bien content de les avoir avec nous. Sans Baptiste et Kévin, on aurait peut-être fait forfait". Mieux encore, il peut arriver que vous ayez la "chance" d'être mené au score avec votre "bonne équipe faible" et d'égaliser avec la "mauvaise". Alors certes, c'est un peu démago, mais c'est sans doute le moment idéal de le faire remarquer aux parents, dans un sourire. "C'est pas parce qu'il y a untel ou untel qu'on n'est pas capable de marquer un but" ...

## Ne pas être dans le renoncement avant le match ou à la mi-temps

Le football est l'un des rares sports où le plus faible peut, fréquemment, battre le plus fort. Un match n'est jamais joué d'avance. Tous les ans, des équipes l'emportent 1-0 ou 2-1 dans des confrontations qu'elles perdraient sans doute neuf fois si elles les jouaient dix fois ! Les joueurs doivent en avoir conscience. C'est aussi un élément de motivation pour l'éducateur. Même avec des joueurs affichant de nombreuses lacunes, on sait qu'à partir du moment où on les connaît bien et que l'on sait bien les gérer, on est capable de battre une équipe plus forte. A condition de ne jamais être dans le renoncement, même si l'on est mené 4-0 à la mi-temps. Il faut savoir renaître devant les joueurs la supériorité de l'adversaire, en y mettant les formes, et tout en trouvant des artifices de motivation : "les gars il ne faut pas rêver, je sais bien qu'on ne va pas leur mettre 5 buts. Vous avez bien vu,

## ENTRAÎNEMENT

Ils ont beaucoup de deuxième année... Mais moi, j'aimerais bien qu'on en prenne moins de quatre en seconde mi-temps. Et je pense même qu'on peut leur mettre un but. On est d'accord ? Moins de quatre et on met un but !". C'est quelque chose qu'il faut ensuite leur rappeler lorsqu'on va prendre le cinquième, histoire que personne ne lâche mentalement... Sinon, ce peut être la débandade.

### Séance : proposer un contenu adapté mais respectueux des joueurs.

J'ai toujours préconisé de constituer des groupes de niveau à l'entraînement, de façon à ce que les joueurs se confrontent dans les exercices à des joueurs ayant les mêmes habiletés. Cependant, je pense qu'il est profitable qu'à un moment donné, l'éducateur de l'équipe 1 encadre sur un atelier les joueurs de la 2 ou de la 3. Si l'éducateur en question devra adapter la difficulté de l'exercice, il lui faudra cependant demeurer respectueux des joueurs et notamment à travers la notion de plaisir. Exemple : le groupe fort fait de la passe courte avec opposition. C'est un exercice plaisant pour les enfants puisqu'il s'agit ni plus ni moins que d'un match déguisé. Et là, sous prétexte que le groupe 4 arrive, vous allez lui demander de faire de la passe courte analytique, en face à face... Je ne dis pas que c'est un travail qu'il ne faut pas faire, mais vous pouvez être sûr que les joueurs vont très vite être jaloux



du groupe 1 qui, lui, a fait une forme jouée. Aussi, il convient dans cette situation de proposer aussi au groupe 4 une forme jouée, tout en l'adaptant. C'est-à-dire en agrandissant l'espace de jeu, en mettant moins d'opposition, etc... Il faut que les joueurs éprouvent le même plaisir, qu'ils ne se sentent pas frustrés ! Attention, la frustration sera la même si, sous prétexte de leur faire plaisir, vous annoncez : " nous, on va faire un petit match ". Ils se diront " il se fout de nous " ! Et c'est pire si, pendant ce petit match, vous ne corrigez rien... En parlant des corrections, je pense qu'il faut être respectueux mais franc avec eux, tout en les encourageant à faire mieux : " vous n'êtes

pas des pros, les gars, vous avez des difficultés. Alors c'est normal d'avoir besoin d'un contrôle, une passe... Par contre, vous avez une tête, comme les pros. Alors servez-vous en ! ".

### Quel profil d'éducateur ?

Pour encadrer un groupe très faible, je pense qu'il faut un éducateur qui soit convaincu de l'utilité des équipes réserves pour toutes les équipes seniors du club. Un éducateur qui soit convaincu aussi que " tous les joueurs " ont droit à un encadrement de qualité, bienveillant et respectueux. Il faut aussi un éducateur qui ait une certaine patience, qui sache mettre le poing dans sa poche quand il y a des choses grossièrement ratées. Un éducateur qui sache adapter le plan de jeu au niveau de son équipe : ne pas, sous prétexte de " bien vouloir la faire jouer au ballon ", l'exposer à des scores fleuves à cause de passes interceptées entre le gardien et le défenseur, par exemple. Mieux vaut prôner dans un premier temps un style de jeu qui minimise les risques. Un éducateur aussi qui ait une certaine motivation et une certaine fierté à l'idée d'obtenir des résultats avec une équipe sur laquelle personne ne misait : " je vais parvenir à faire de l'équipe 3 une équipe sérieuse ". Un éducateur enfin, qui a une certaine expérience, sans doute, parce qu'à 25-30 ans, on n'a peut-être pas encore tous les éléments nécessaires pour encadrer une équipe très faible. ■

## Les équipes réserves sont le baromètre de la santé d'un club

Dans la gestion d'un club à long terme, je pense qu'il est très important d'accorder de l'importance à la qualité du suivi et de l'encadrement des équipes réserves. Un club qui a des équipes 2 et 3 en bonne santé est un club dont la pérennité de l'équipe première est pratiquement assurée. On a trop souvent l'expérience que lorsqu'on fait forfait avec l'équipe 3, rapidement c'est l'équipe 2 qui souffre pour être 11 le dimanche... On touche ici à la philosophie du club. Mais pour accorder de l'importance aux équipes réserves, il ne suffit pas de le dire, il faut aussi le montrer, le faire. C'est un travail de tous les jours et à longueur de saison. Les éducateurs doivent en avoir conscience. Un bon test consiste à leur poser la question en fin de saison lorsqu'on organise les catégories pour la saison à venir : " qui ne souhaite pas prendre l'équipe 3 des U13 ", par exemple ? Vous verrez très vite si vous n'avez que des éducateurs intéressés par l'élite et non pas par l'avenir du club... Aux dirigeants aussi de donner l'exemple ! S'ils sont trois à chaque match de l'équipe supérieure, et zéro en équipe inférieure pour faire la touche ou remplir la feuille de match, c'est symptomatique. Enfin, l'expérience montre que parmi les joueurs qui composent les équipes 2, 3, etc... il y a souvent un ou deux futurs joueurs de l'équipe fanion, mais aussi un ou deux futurs dirigeants ou éducateurs du club. Ce sont généralement ces gars-là qui, malgré leurs faiblesses, continuent de jouer et mettent une bonne ambiance dans le club. En résumé, je dirais que les équipes réserves sont le baromètre de la santé d'un club.

EXTRAIT DE  
VESTIAIRES

1er MAGAZINE  
CONSCRÉ AUX  
ÉDUCATEURS

POUR S'ABONNER :  
WWW.VESTIAIRES-  
MAGAZINE.COM

# annoncez

## dans le **COACH** 101

Le « **Coach 101** », un document de formation pour les entraîneurs québécois de soccer produit en collaboration avec le magazine français « Vestiaire » qui est publié sur le site web de la Fédération de soccer du Québec depuis mai 2011. Il est publié deux fois par mois et le lien est envoyé à tous les entraîneurs québécois. Il est disponible en format électronique uniquement et il est présentement envoyé à près de 11 500 entraîneurs et consulté à chaque édition par plus de 6 000 entraîneurs.

En 2012, il sera acheminé à beaucoup plus d'entraîneurs, soit près de **25 000** car ceux-ci devront obligatoirement fournir une adresse courriel lors de leurs inscriptions.

Les entreprises intéressées à y acheter un espace publicitaire sont invitées à nous en faire part.

### FORMAT

1  
page

**500 \$**

PAR PARUTION

Format : 7,7045 X 10,2056 pouce  
Résolution : 72 dpi  
Mode : RVB  
Mode d'enregistrement :  
.JPEG, .EPS, .TIF, .PDF

### FORMAT

1/2  
page

**300 \$**

PAR PARUTION

Format : 7,7045 X 4,904 pouce  
Résolution : 72 dpi  
Mode : RVB  
Mode d'enregistrement :  
.JPEG, .EPS, .TIF, .PDF

FÉDÉRATION DE SOCCER DU QUÉBEC  
955, avenue Bois-de-Boulogne, bureau 210  
Laval (Québec) H7N 4G1

T. 450 975 3355  
F. 450 975 1001

POUR TOUTS RENSEIGNEMENTS :  
Michel Dugas  
T. 450 975 3355 # 3538

ENVOYER LE FICHER À :  
v.ferlat@federation-soccer.qc.ca  
T. 450 975 3355 # 3628



# Nous avons besoin de votre appui!



TEAM OF THE WEEK



CONCOURS L'ÉQUIPE DE LA SEMAINE

Notre esprit d'équipe, fierté et activités au sein de notre communauté nous ont valu le titre d'ÉQUIPE DE LA SEMAINE BMO. Maintenant, avec votre appui, nous pouvons gagner \$125,000 pour remettre à neuf un terrain de soccer, et un don de \$5,000 pour Le Club des Petits Déjeuners du Québec. Nos filles et votre communauté comptent sur vous! Prenez 10 secondes pour nous donner votre appui sur notre site web:



MonteuilSparta.com

facebook.com/MonteuilSparta

Déjà plus de **4300** fans sur Facebook!  
**Joignez-vous à nous!**



**FIER DE S'IMPLIQUER OU ÇA COMPTE**



**250\$**

PROFITEZ DE  
**250\$**  
DE RABAIS  
À L'ACHAT D'UNE CHEVROLET



Visitez votre concessionnaire Chevrolet  
ou prenez rendez-vous à  
[offreschevrolet.ca](http://offreschevrolet.ca)



**CHEVROLET**



Valable pour un rabais de 250\$ (taxes incluses) applicable à l'achat ou la location d'un véhicule neuf Chevrolet, Buick, GMC 2012-2013. Le rabais est appliqué au montant après taxes. Un seul coupon per transaction. Non-monnayable. L'offre est exclusive aux concessionnaires GM du Québec (excluant la région de Gatineau - Hull). Expiration 28 septembre 2012.

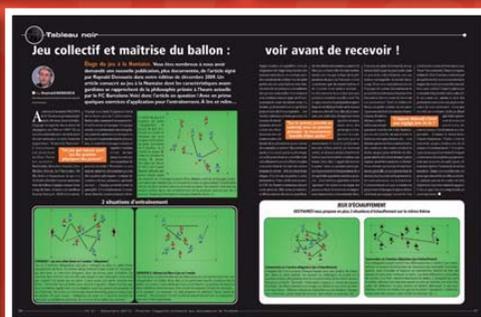
# LA REVUE DES TECHNICIENS

WWW.VESTIAIRES-MAGAZINE.COM



## Tous les mois, **VESTIAIRES** c'est :

- Des conseils d'experts de l'entraînement, du management, de la préparation physique, des métiers de santé...
- Des exercices pratiques, une séance à archiver...
- Des intervenants prestigieux (Christian Gourcuff, Jacques Crevoisier, Jean Fernandez, Raynald Denoueix, etc...)
- Des témoignages d'acteurs du foot amateur



**uniquement sur abonnement**



**Gérard Houllier**  
"Enfin un mensuel pour tous les entraîneurs"



**Jacques Crevoisier**  
"Un magazine en tout point remarquable"



**Jean-Marc Furlan**  
"Agréable à lire et très riche dans son contenu"



**Jean Fernandez**  
"Ma lecture préférée sur le football"



**Elie Baup**  
"Un véritable outil pour les éducateurs"



**Raynald Denoueix**  
"Je me régale tous les mois en le lisant !"



**Christian Gourcuff**  
"Je me félicite qu'une telle revue ait vu le jour"