





TABLEAU NOIR



Le bloc équipe : définition

Notion incontournable. Le début de saison voit les entraîneurs peaufiner les automatismes et chercher à optimiser le profil de leur équipe. Pour ce faire, et ce quels que soient les animations privilégiées et les systèmes tactiques choisis, impossible d'échapper à la notion de "bloc équipe" et à son positionnement. Mais qu'en est-il au juste de ce facteur incontournable de la performance ?

nappelle 'bloc équipe'
la distance sur le terrain entre le premier attaquant et le dernier défenseur. Bien que le gardien soit directement concerné par le mouvement du bloc-équipe, il ne rentre pas en compte dans l'estimation de la distance. Le bloc équipe se définit au travers de 3 cri-



Au niveau défensif, un bloc équipe compact crée les conditions de la récupération collective du ballon. Ici, sur un ballon de côté, les joueurs excentrés côté opposé "abandonnent" un 1/3 du terrain afin de fermer les espaces de jeu pour l'adversaire. La densité favorise la défense et la récupération collective du ballon.

1- LA PROFON-DEUR

Au-delà de 30-35 mètres de distance, l'efficacité du bloc-équipe devient plus aléatoire. Cette notion est particulièrement importante lors des phases défensives où la densité favorise la récupération du ballon. Lors des phases offensives, le bloc-lici le équipe peut s'étirer quag sur la profondeur ligne tout en veillant à ce

que les partenaires restent à distance de passe.

ven de M

lci le bloc équipe vert est défaillant : le non replacement des attaquants, les marquages trop lâches, et les espaces laissés donnent les possibilités du jeu entre les lignes pour les adversaires. Le but encaissé n'est pas loin.

2- LA LARGEUR

À l'image de ce qui se passe pour la profondeur, il convient de distinguer le comportement du bloc-équipe entre phases défensives et offensives. Lors des phases défensives, il faut s'assurer de ne pas laisser trop d'espace entre les joueurs les plus excentrés du système. Ainsi, lorsque les adversaires sont en possession du ballon dans un couloir, la plupart des entraîneurs exigences du bon équilibre du ma ce sont généralement les du bon équilibre du blo devant eux I Le gardien des consignes pour évite de refermer les espaces et d'amener de la densité. Lors des étre toujours efficace.

phases offensives, au contraire, le fait pour les joueurs excentrés de s'écarter ('manger les lignes") crée de l'espace et facilite la fluidité du jeu.

3-L'ESPACE ENTRE LES LIGNES

Dans un système

pposé
rsaire.

de jeu à 3 lignes par
exemple, les défenseurs et les milieux
de terrain ne doivent pas se trouver distants
de plus de 15 mètres.
Même chose avec les attaquants. Il s'agit bien sûr
d'une indication. Car
sur le terrain, il y a souvent pas mal de différence entre la
théorie et la pra-

Globalement, si la notion de bloc équipe et son positionnement (bas,

médian ou haut) influe sur la qualité de jeu de l'équipe, elle n'est cependant pas figée. En théorie, elle dépend prioritairement du football que l'entraîneur veut faire pratiquer à son équipe. En pratique, elle peut aussi évoluer en fonction de l'adversaire, des exigences du moment (joueurs suspendus ou blessés, méforme...) ou bien sûr au regard de l'évolution du score, de l'histoire du match... Enfin, notez que, dans les faits, ce sont généralement les défenseurs centraux qui sont chargés du bon équilibre du bloc équipe. Parce qu'ils ont tout le jeu devant eux! Le gardien peut être amené également à donner des consignes pour éviter que le bloc ne fasse "l'accordéon", mais il demeure parfois un peu loin de ses partenaires pour être toujours efficace.



EXTRAIT DE

ÉDUCATEURS

POUR S'ABONNER : WWW.VESTIAIRES-MAGAZINE.COM

et positionnement

1/BLOC EQUIPE HAUT

- Possibilité de se créer des actions de but dès la récupération du ballon (proximité du but adverse).
- Perte de balle loin de ses propres buts.

nconvénients

- Nécessite une bonne condition physique car travail défen-
- Demande une grande coordination entre les joueurs (pas d'approximation).
- Génère beaucoup d'espace dans le dos de sa propre
- Obligation pour le gardien de savoir gérer la profondeur.

2/ BLOC EQUIPE BAS

- Peu d'espace dans le dos donc peu d'espace pour l'ad-
- Densité de joueurs favorisant les animations défensives.
- Moins exigeant sur le plan physique

Inconvénients

- Eloignement du but adverse.
- Difficultés pour accompagner les actions offensives (attaquant esseulé, problème éventuel de soutien).
- Interdit toute forme de déconcentration (oublis marquage, CPA...).
- Difficultés pour gérer certaines situations particulières. Exemple : attaquant adverse de grande taille, déviations...



3/ BLOC EQUIPE MEDIAN

- Moins exigeant que le bloc haut et moins dangereux que le bloc bas.
- A justements tactiques plus faciles.
- Plus grande variété dans les attaques (placées ou rapides) à la récupération du ballon.
- Permet d'avoir de l'espace en phase offensive, sans être trop loin de la cage adverse.

inconvénients

- Difficulté pour les joueurs à se situer (manque de repères
- Interprétation des consignes plus aléatoire.
- Positionnement du bloc équipe le plus classique (pas d'effet de surprise).









ENTRAINEMENT



Par Alexis THOMAS,
Titulaire du Brevet d'Etat.

Fin de saison:

Lâcher la pression. Le championnat est terminé, la saison touche à sa fin, mais quelques entraînements sont encore programmés en juin. Voici deux exemples de séances ludiques, une à dominante technique l'autre à dominante tactique, pour continuer à progresser en s'amusant. Pour petits et grands!

SEANCE 1 - dominante technique : foot golf

Organisation. Douze exercices sur un terrain à 11. Pour commencer, deux, trois ou quatre joueurs par atelier suivant le nombre total de joueurs sur la séance. La mise en place du matériel, qui doit être très visible (cône spécifique pour chaque départ d'exercice), est ici primordiale. Compter 10 à 15 minutes d'explication/ démonstration.

But. Marquer le plus de points possible. Possibilité de faire plusieurs tours du circuit

Objectif. Répétition de gammes techniques.

Règles. 1 exercice réussi = 1 point. Au bout de 5 essais infructueux, passer à l'exercice suivant sans marquer le point. Interdiction de toucher le ballon de ses partenaires ou de les gêner pendant l'exécution d'un exercice, sinon -1 point! La partie dure 40 minutes (2x20 minutes entrecoupées de 5-10 minutes de récupération/hydratation).

Exercice 1: jonglage

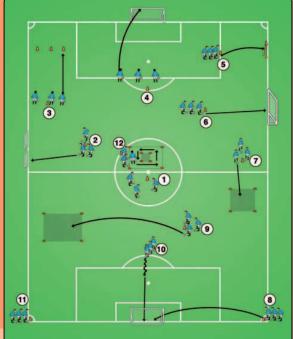
Effectuer 50 jongles du pied fort

(deuxième tour : pied faible. Troisième tour : 20 têtes). Si le ballon tombe, on effectue un deuxième essai, puis un troisième, un quatrième et enfin un cinquième... Faire varier le nombre imposé de jongles selon l'âge et le niveau des pratiquants.

Exercice 2: marquer dans un mini-but. Le frappeur se positionne à 15-20 mètres d'un mini-but (distance plus ou moins grande selon l'âge et le niveau des pratiquants). Il doit marquer le but.

Exercice 3: faire tomber la quille

Le joueur est situé à 15 mètres des quilles (distance plus ou moins grande selon l'âge et le niveau des pratiquants). Il doit frapper fort et à ras de terre pour en faire tomber une.



Exercice 4: toucher la barre transversale Le joueur pose son ballon sur la ligne des 16m50. Il doit toucher la barre transversale.

Exercice 5: atteindre la quille

Lever le ballon (pichenette, petite passe lobée...) de façon à ce qu'il touche la quille posée sur 2 jalons.

Exercice 6: toucher directement le filet

Le joueur se positionne à 10 mètres d'une cage à 7 (distance plus ou moins grande selon l'âge et le niveau des pratiquants). Il droit frapper et toucher le filet avant que le ballon ne rebondisse par terre (frappe tendue).

Exercice 7 : arrêter le ballon dans un carré Effectuer une passe à terre en faisant en sorte que

le ballon stoppe sa course dans le carré (calcul optico moteur)! Là encore, on fera varier la distance du tireur par rapport au carré ainsi que le périmètre de ce dernier en fonction de l'âge et du niveau des pratiquants.

Exercice 8 : corner rentrant pied droit

Faire rentrer le ballon directement dans la cage (intérieur pied droit, puis intérieur pied gauche au deuxième tour), depuis le point de corner (plus près de la cage selon l'âge et le niveau des pratiquants).

Exercice 9: jeu long

Le joueur doit frapper le ballon qui doit tomber dans un carré situé à 20-30 mètres (distance plus ou moins grande selon l'âge et le niveau des pratiquants).

Exercice 10 : jonglage en mouvement + reprise de volée

Départ en jonglage à 15-20 mètres de la surface de réparation (distance plus ou moins grande selon l'âge et le niveau des pratiquants). Arrivé dans celle-ci, le joueur frappe le ballon de volée, lequel doit atterrir dans la cage sans toucher le

sol avant la ligne.

Exercice 11: corner rentrant pied gauche

Faire rentrer le ballon directement dans la cage (intérieur pied gauche), depuis le point de corner (plus près de la cage selon l'âge et le niveau des pratiquants).

Exercice 12 : faire le tour du carré en 4 passes

Faire le tour d'un carré dans 4 passes. Le ballon doit revenir dans le carré de départ en 4 passes, sans sortir du grand carré et sans pénétrer dans le petit carré intérieur.

Terminer par le comptage des points, retour au calme et étirements (10-15 minutes).



EXTRAIT DE VESTIAIRES

1er MAGAZINE CONSACRÉ AUX ÉDUCATEURS

> POUR S'ABONNER : WWW.VESTIAIRES-

progresser en s'amusan

SEANCE 2 - dominante tactique : tournoi thématique à 5 contre 5

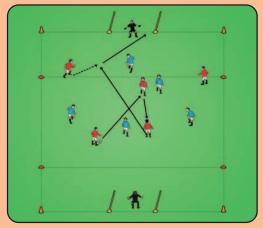
Organisation. Tracer 4 quarts de terrain avec surface de réparation, ligne médiane et cage. On joue à 5 contre 5 sur chaque terrain + 1 gardien dans chaque équipe.

But. Marquer des points en respectant la thématique sur chaque terrain.

Objectif. Amener le joueur, tout en s'amusant, à réfléchir sur le meilleur moyen de marquer des points (recherche de solution) en fonction de la

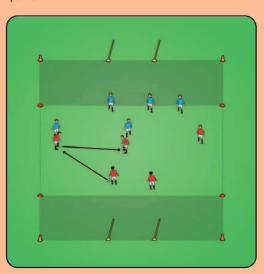
règle (thème tactique) imposée. Mélanger les groupes de niveau (équipes équilibrées) : dans chaque équipe, les meilleurs doivent aider les moins bons, lesquels doivent essayer de se mettre à niveau (travail de groupe).

Règles. Les matches durent environ 10-15 minutes suivant le nombre de joueurs. À la fin de chaque match : récupération/hydratation/feedback (15 minutes).



Thème 1 : jeu en appui-soutien

Jeu libre. But normal = 1 point. Appui-soutien dans l'action amenant le but = 2 points.



Thème 2 : se placer et de déplacer sur l'axe ballon-but

On enlève les gardiens. Interdiction pour les joueurs de pénétrer dans la surface de réparation. Jeu au sol uniquement. Un but = 1 point.



Thème 3: cadrer le porteur

But normal = 1 point. Frappe cadrée en dehors de la surface = 2 points. But sur frappe en dehors de la surface = 3 points. Pour éviter que l'adversaire marque des points, les joueurs vont devoir cadrer le porteur pour l'empêcher de frapper.



Thème 4: jeu dans les couloirs

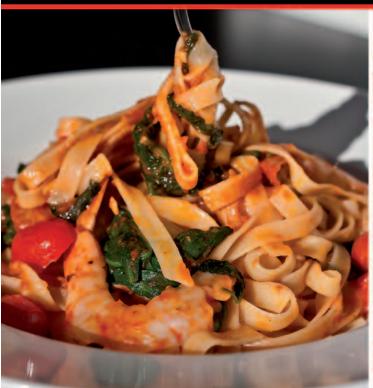
Jeu libre. But = 1 point. But sur centre = 2 points. But sur centre en retrait : 3 points.

Terminer par comptage des points, retour au calme et étirements (10-15 minutes).





home made style menu





DEJEUNER - DÎNER - TRAITEUR





LA REVUE DES TECHNICIENS

WWW.VESTIAIRES-MAGAZINE.COM









Tous les mois, VESTIAIRES

- Clest : Des conseils d'experts de l'entraînement, du management, de la préparation physique, des métiers de santé...
 - Des exercices pratiques, une séance à archiver...
 - Des intervenants prestigieux (Christian Gourcuff, Jacques Crevoisier, Jean Fernandez, Raynald Denoueix, etc...)
 - Des témoignages d'acteurs du foot amateur













sur abonnement



"Enfin un mensuel pour tous les entraîneurs



'Un magazine en tout point remarquable



"Agréable à lire et très riche dans son contenu



Ma lecture préférée sur



'Un véritable outil pour les éducateurs



Je me régale tous les mois en le lisant!"



Je me félicite qu'une telle revue ait vu le jour"