

De JeugdVoetbalTrainer

nummer
14

2^e JAARGANG | JANUARI 2013 | www.devoetbaltrainer.nl

1:1-duel domineren

Oefenstof

Thema:
omschakelen na
balverlies

A-jeugd

Dick Boon

B-jeugd

Niek Nooijen

C-jeugd

Rudy Provoost

D-jeugd

Erik Wormmeester



Haalbare oefeningen voor iedereen

Het 1:1-duel domineren

Het duel 1:1 is volgens velen een van de belangrijkste onderdelen binnen voetballen. De Voetbaltrainer laat Roel Vandereycken en Nathan Vossen aan het woord over dit thema. Zij maakten een driedelige dvd-serie met bijbehorende boekjes met achtergrond en uitgewerkte visie. Daarin komen alle denkbare 1:1-duels met bijbehorende bewegingen aan bod. De redactie van dit vakblad vroeg naar de achtergrond en de praktische uitwerking van dit project.

Nathan Vossen is trainer-coach van STVV Onder 19 en jeugdcoördinator van ZVC Panna Bilzen. Roel Vandereycken is jeugdcoördinator Startopleiding Lommel United en techniektrainer van Lommel United Onder 8-10.

Nathan Vossen: “Wij stelden vast dat het verdwijnen van het straatvoetbal erg heeft ingesneden op de technische vaardigheden van de jonge voetballers. Buiten de reguliere trainingen, als de jongere hier al toegang tot heeft, komt de jonge voetballer nog amper tot beweging en voetbaltechnische vooruitgang. We merkten verder dat er te weinig trainers zijn die jeugdspelers de zo nodige baltechnieken bijbrengen. Wanneer deze toch eens aan bod komen, missen we de steeds terugkerende herhalingen en gepaste, mentale begeleiding die hierbij horen. Het gevolg van dit alles is ieder weekend op televisie te zien: fysieke kracht

neemt steeds meer de overhand. Er is een gebrek aan offensieve en individuele kwaliteiten, wat leidt tot oersaai wedstrijden waarbij organisatie het vaak wint van technische klasse. De technische en creatieve ontwikkeling wordt steeds verder op de achtergrond geplaatst. Het vermijden van doelpunten wordt voor een trainer het belangrijkste, dit is immers het eenvoudigste.”

1v1 domination

Nathan Vossen: “1v1 domination is een initiatief richting amateur- en professionele jeugdopleidingen, individuele (jeugd)trainers en spelers. Door het samenstellen van een driedelige dvd-reeks rond de fantastische technieken om het 1:1-duel te beheersen en te domineren, willen we iedere gemotiveerde jeugdspeler een meerwaarde geven in zijn opleiding. Bovendien willen we hen motiveren om



buiten de trainingen het grasveld of pleintje op te zoeken en voluit met de bal aan de slag te gaan om ze zo terugvoeling te geven met het straatvoetbal. Wie wil er nu niet de technieken van Messi of Ronaldo beheersen? Ook de jeugdopleiders willen we stimuleren om de visie van 1v1 domination te integreren in hun groepstrainingen. Uitgaand van het duel 1:1 kan immers het hele scala van technieken en inzichtelijke vaardigheden aan bod komen. In de bijgevoegde boekjes vinden de jeugdopleiders de nodige achtergrond rond het beheersen en domineren van het duel 1:1.

Het unieke aan dit dvd-project is volgens ons tweeledig:

- voor de jeugdopleider: de gehele eigen visie van 1v1 domination. Gedurende een groot stuk van de opleiding (jongere leeftijden) gaat 1v1 domination uit van het duel 1:1. Vanuit de vaardigheden die nodig zijn om een van de drukzones te beheersen, werken we verder aan



Foto s: Pro Shots

de andere technische pijlers en de inzichtelijke vaardigheden.

- voor onze jeugdspelers: je houdt van voetbal. Iedereen heeft wel een idool dat ze de mooiste trucjes zien doen op televisie. Deze sterspelers spelen hun tegenstander uit met een knappe beweging. Zo zijn er zeer veel technieken, van heel eenvoudig tot moeilijk.

Onze dvd's bezitten een van de rijkste verzamelingen van de beste en bovenal haalbare bewegingen om je tegenstander in de wind te zetten. Meer dan driehonderd bewegingen en oefeningen die met behulp van de Nederlandstalige uitleg in het boekje van iedere jeugd-speler een 'jeugd-speler+' maken."

Drukzones

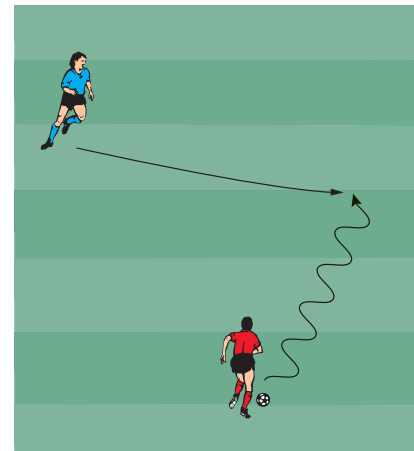
Roel Vandereycken: "In het opleiden tot de dominantie van het duel 1:1 onderscheiden we vier verschillende situaties of drukzones:

- 1:1 zijwaartse zone: 'inkomend van de zijkant'

- 1:1 zijwaartse zone: 'naast de aanvaller'
- 1:1 voorwaartse zone: 'gezicht naar gezicht'
- 1:1 rugwaartse zone: 'in de rug van de aanvaller'

Deze vier drukzones staan centraal in de technische en spelinzichtelijke ontwikkeling bij spelers van Onder 6 tot en met Onder 14. We vertrekken vanuit de drukzones. Van hieruit worden:

- specifieke bewegingen per drukzone aangeleerd
- de overige technieken intensief mee geoefend
- het hele scala aan spelinzichtelijke aspecten aangebracht."



Schuin inkomend

Roel Vandereycken: "In deze zone hebben we het niet over het passeren van verschillende verdedigers, maar wel om het beheersen van draai-, kap- en schijnbewegingen. Deze kunnen gebruikt worden om overal op het veld zeer snel van richting te veranderen. Door middel van deze bewegingen kun je in iedere situatie, op iedere plaats van het veld baas blijven over de bal en over de situatie."

1v1 domination werkt volgens dit ontwikkelingsmodel:

Lichaamsbeheersing als basis voor een optimale voetbalcoördinatie.

Lichaamsbeheersing als basis voor een optimale balbeheersing.

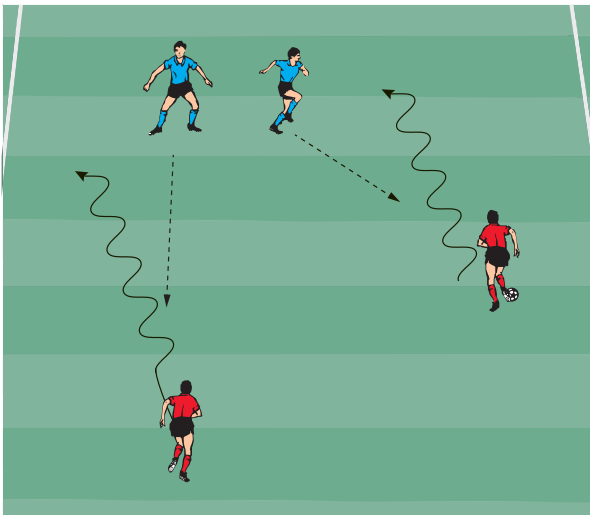


Lichaams- en balbeheersing als fundament voor een betere spelbeheersing.

Baas worden over iedere 1:1-situatie.

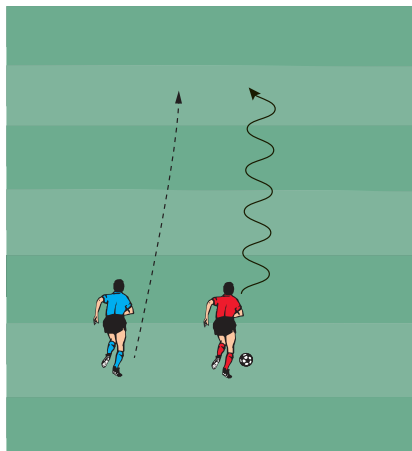
Spelbeheersing als fundament voor een betere competitiebeheersing

Baas worden over de wedstrijd.



Frontaal

Roel Vandereycken: “De individuele actie is niet alleen leuk voor het publiek, maar vooral ook een fantastisch wapen om een overtalsituatie en scoringskansen te creëren. Natuurlijk kunnen deze situaties ook bereikt worden door goed positiespel. Dit moeten we natuurlijk niet overboord gooien. Integendeel, dit kan ook zeer mooi en efficiënt zijn. Maar hoe meer middelen een team heeft, hoe beter! Net daarom zou het goed zijn als het ontwikkelen van individuele kwaliteiten binnen een opleiding net zo vanzelfsprekend zou zijn als combinatievoetbal en positiespel.”



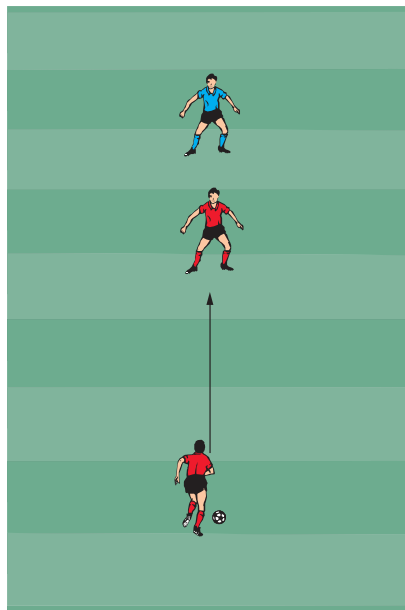
Naast de aanvaller

Roel Vandereycken: “De verdediger bevindt zich nu naast de balbezitter en beweegt in dezelfde richting. De aanvaller heeft drie mogelijkheden:

- De verdediger de pas afsnijden richting doel op snelheid; dit is het eenvoudigste als je sneller bent of als de verdediger zich nog een beetje schuin/achter/naast je bevindt.

- ‘Stop and go’ bewegingen; de verdediger is sneller of bevindt zich al vlak naast je of net schuin achter je. Eerst een schijnbeweging (‘stop’) uitvoeren om nadien voorwaarts te versnellen (‘go’) om enkele meters voorsprong te krijgen.
- U-Turns: terugdraaien door middel van een draai- of kapbeweging 180°; naast de ‘stop and go’ move, kun je ook nog kiezen om terug te draaien en het spel voort te zetten achter de bal (door middel van een pass naar een steunende speler achter de bal, een pass naar een speler in het centrale gebied, of een dribbel naar het centrale gebied).

Let wel op, van al deze terugdraaibewegingen kunnen we ook ‘stop and go’ beweging maken. Hiervoor voer je de bewegingen twee keer snel na elkaar uit.”



Rugwaartse zone

Roel Vandereycken: “Aanvallers en middenvelders worden vaak ingespeeld met de tegenstander in de rug. Je hebt als balbezitter in deze situatie verschillende mogelijkheden afhankelijk van de afstand tussen aanvaller en verdediger:

- Opendraaien naar voorwaarts duel; veel ruimte.
- Voorwaartse aanname en opendraaien naar voorwaarts duel; weinig ruimte.
- Balaanname en wegdraaien; geen ruimte.

- In één balcontact wegdraaien; geen ruimte.
- Openen op derde man; geen ruimte.”

Aanleerfasen

Nathan Vossen: “De aanleerfasen zijn van geïsoleerd trainen tot de transfer naar de wedstrijd:

- Fase 1: Geïsoleerd trainen van de vaardigheden met de bal.
- Fase 2: Het duel 1:1 met beperkte verdediger.
- Fase 3: Het duel 1:1 met actieve verdediger.
- Fase 4: Het functioneel trainen van de vaardigheden en het duel 1:1.
- Fase 5: De transfer naar de wedstrijd.

Waarom?

- Zoveel mogelijk succeservaringen nastreven.
- De speler krijgt stap voor stap meer inzicht in de beweging en situatie (drukzone).
- De technieken én de aandacht voor duel 1:1 kunnen in alle trainingssessies terugkomen, met toch steeds een andere invalshoek én een extra uitdaging.
- De technieken kunnen jaar na jaar terugkomen, met toch steeds een andere invalshoek én een extra uitdaging.”

Hulppunten

Nathan Vossen: “We onderscheiden bij het trainen de technische/inzichtelijke hulppunten enerzijds en de mentale hulppunten anderzijds.

- Technische en inzichtelijke hulppunten: Neem als jeugdopleider de tijd om de eigenheid en creativiteit van de speler te ontdekken. Dit kan zeer nuttige coachingsmomenten opleveren bij het aanleren van het duel 1:1 aan je spelers. Het zal je opvallen dat de meeste spelers een geheel eigen stijl hebben om hun tegenstander ‘naar huis te sturen’. Verschillende spelers zullen hun tegenstander passeren in ‘Road Runner’-stijl. Deze spelers maken het verschil puur in snelheid. Maar een jonge aanvaller die er steeds voor kiest om zijn verdediger op snelheid te passeren, komt vroeg of laat in de problemen. Wat als een

snelle internationale topverdediger je rechtstreekse tegenstander is? Door deze speler te observeren en te analyseren heb je nuttige informatie verkregen. Door hem verschillende bewegingen en inzichten in het duel 1:1 aan te reiken, is hij beter gewapend voor de toekomst.

o De balaanname is een van de belangrijkste technieken. Een goede balaanname zorgt ervoor dat de bal ligt waar je hem wil hebben en dat je meer tijd hebt om de spelsituatie in te schatten. Vertrek bij het inoefenen steeds vanuit de balaanname.

o Blijf steeds 'baas over de bal'. Houd de bal steeds kort aan je voet. Raak de bal vaak met alle delen van de voet zodat je snel kunt reageren als de tegenstander de bal wil. Net als in het combinatiespel is het hierbij erg belangrijk dat de bal voortdurend van richting verandert. Kleine richting- en tempowisselingen maken de bal ongrijpbaar.

o Ga recht op de tegenstander af of lok hem naar een bepaalde kant. Je zult spelers hebben die hun tegenstander liefst frontaal verdedigen ('ga recht op je tegenstander af'). Andere spelers draaien liever explosief weg als hun tegenstander zijwaartse druk zet ('lok je verdediger naar een bepaalde kant'). Denk even aan Messi: deze speler is super in het duel 1:1 maar zul je zelden een flitsende move zien uitvoeren. Waar ligt zijn sterkte? Messi zoekt in plaats van de verdediger heel vaak de ruimte op. Hij lokt de verdediger naar hem toe. Hierdoor moet deze verdediger het initiatief nemen en kan Messi met kleine dribbeltikjes de, vaak happende, verdediger naar huis sturen.

o Niet enkel de benen, maar ook het lichaam maakt de schijnbeweging. Het is als aanvaller je bedoeling om je rechtstreekse tegenstander uit evenwicht te krijgen. Maak gebruik van je hele lichaam om de schijnbeweging te maken – doe alsof je met je lichaam de ene kant uitgaat en passeer langs de andere kant.

o Maak je beweging op het juiste

moment; niet te vroeg en niet te laat! Je mag je beweging niet te laat uitvoeren. Door te kort te naderen kan de verdediger door één voet uit te steken de aanvaller makkelijk afstoppen. Als een speler te weinig tot succes komt met een echte verdediger voor zijn neus, kan het soms handig zijn om terug te grijpen naar een beperkte verdediger. Ook het gebruik van kleine kegeltjes, een boom of een fles kan helpen bij het inschatten van afstanden. Sommige bewegingen vragen meer ruimte ('lange bewegingen'). Andere bewegingen kunnen met zeer weinig ruimte worden uitgevoerd ('korte bewegingen'). Deze laatste bewegingen kunnen aangewend worden bij 'happende' verdedigers. Door het 1:1-duel veel te oefenen, leren de spelers afstanden in te schatten én hun bewegingen op het juiste moment uit te voeren.

o Passeer je verdediger aan de kant waar er ruimte is. Steeds je ogen op het spel gericht houden.

o Korte versnelling na je passeer- of schijnbeweging. Na het uitvoeren van je uiteindelijke (schijn-)beweging volgt er weer een cruciale fase. Hier wordt vaak balverlies geleden. Het is belangrijk dat na de beweging een overtuigende na-actie volgt. Een richtingverandering én een ritmeverandering.

o Snij de looplijn van de verdediger af als dit kan. Vooral in situaties waarbij de verdediger zich naast je bevindt, kun je gewoon voor de verdediger inlopen. Zet hierbij je lichaam tussen de verdediger en de bal. Zo blijf je baas over de bal, zelfs als je rechtstreekse tegenstander eigenlijk sneller is dan jij.

- Mentale hulppunten: De mentale beïnvloeding van jeugdspelers krijgt nog steeds veel te weinig aandacht. Het programma 1v1 domination besfeert echter ten volle het belang van mentale beïnvloeding van de jonge speler. Hoe intensief we ook werken aan het duel 1:1 en de vaardigheden met de bal die hiervoor nodig zijn, het is de mentale gesteldheid van de jeugdspeler die bepaalt of

hij op dit vlak het plafond van zijn persoonlijk kunnen kan bereiken.

We willen spelers opleiden die een bepaalde lef en flair bezitten. Spelers die initiatief nemen, creatief zijn met de bal aan de voet en veel zelfvertrouwen uitstralen. Spelers die hierdoor veel succes beleven waardoor ook hun persoonlijkheid groeit. Een jeugdopleider is voor ons dan ook niet alleen een trainer die zijn trainingen geeft. Hij voldoet aan volgende criteria:

- o Animator: Zeker in de jongste leeftijdscategorieën is speelsheid een belangrijke factor. Ook bij de oudere jeugdspelers doet dit vaak wonderen (op het juiste moment).
- o Bagage: Voetbalinhoudelijke kennis en op de hoogte zijn van didactische en pedagogische beginsels. Geduld is een belangrijke eigenschap.
- o Autoriteit: Een zekere autoriteit uitstralen ten opzichte van spelers.
- o Uitnodigend en uitdagend: Via training én begeleiding een bepaalde sfeer creëren die de spelers uitdaagt om de top van hun persoonlijk kunnen te bereiken. De opleider is enorm enthousiast en tracht dit ook over te brengen op zijn spelers. Hij heeft een opgewekt humeur, ook bij de oudere categorieën. Gebruik een duidelijke, positieve manier van praten. Speel met je stem en met intonatie.

Mentale begeleiding is het gericht verbeteren van de verschillende mentale vaardigheden van spelers. Reeds vanaf training 1 aan de start van het seizoen maken we de spelers hierop attent. Bij 1v1 domination werken we aan deze vijf mentale vaardigheden van de jonge spelers als basis voor het verbeteren van hun technische, inzichtelijke en fysieke prestaties:

1. concentratie
2. motivatie
3. zelfvertrouwen
4. teamgeest en communicatie
5. weerbaarheid

Wij bekijken bovenstaande elementen steeds in relatie met de trainingen en wedstrijden. Dit moet echter doorgetrokken worden naar alle aspecten in de opleiding.”



Training drukzone 'frontaal'

Voorbeeld: Training Onder 11 – Blok 1 'Voorwaartse Zone'.

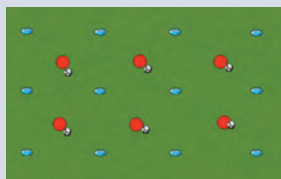
We gaan uit van twee trainingsmoment per week bij de leeftijdsgroep Onder 11.

De onderstaande voorbeeldtraining is de eerste training van week 1.

Doelstellingen blok 1
(Week 1 – week 2):

- Basistechnieken 1:1 specifiek: Matthews – Tik Ronaldo1
- Basistechnieken algemeen: gerichte passing binnenkant voet – aanname 90°
- Basisinzichten 1:1 specifiek: belang van de eerste balaanname
- Basisinzichten algemeen: breedtedimensie – spel openen door gerichte pass op flankaanvaller

Warming up

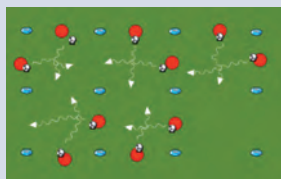


Vierkantorganisatie

1 speler per vierkant
Iedere speler 1 bal

- Jongleren
- Balgevoel + snelvoetenwerk (dvd 1)

Introductie 1:1 specifieke techniek



Van vierkantorganisatie naar rechthoekorganisatie

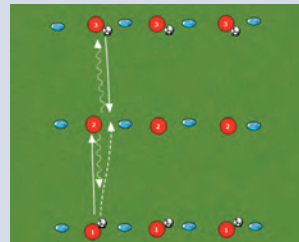
Geïsoleerd trainen
2 spelers per vierkant

Experimenteren met de techniek (vanuit stilstand naar uitvoering in beweging)

Structureren: om en om de beweging uitvoeren van lijn naar lijn. Bij aankomstlijn steeds snelle draaibeweging (een weer klaarstaan voor de volgende beurt).

Aanbrengen van de bewegingen:

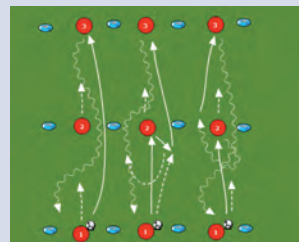
- A4 Matthews
- B9 Tik Ronaldo1



Duel 1:1 met beperkte verdediger

3 spelers per rechthoek
2 ballen bij buitenste spelers

- 1 speelt in op 2
- 2 neemt voorwaarts aan en passeert 1
- 2 snelle draaibeweging op achterlijn
- na druk zetten krijgt 1 bal ingespeeld van 3
- 1 neemt voorwaarts aan en passeert 3
- 1 snelle draaibeweging op achterlijn
- enz.



Uitbreiding

- 1 passt naar 3
- 3 neemt voorwaarts aan en passeert 2 en 1 frontaal
- 3 snelle draaibeweging achterlijn
- 3 passt naar 2
- enz.

Gradatie

- 1 naar 2
- 2 legt de bal af naar 1
- 1 lange pass naar 3
- 1 naar 2
- balaanname 180°
- 2 naar 3

Zo snel mogelijke uitvoering, toon durf

Actieve maar beperkte druk: 1 en 2 mogen in hun vak de bal afpakken.

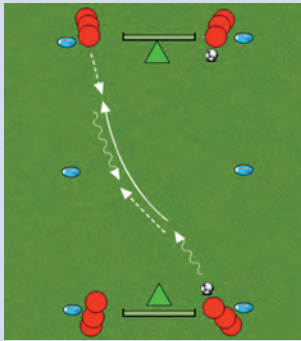
Wie lukt het om twee vakken te overbruggen? 5x opdrukken!

Eventueel deze laatste gradatie laten volgen door afwerken op doel.

Coachen op correctheid van de uitvoering (1:1 technieken, passing, aanname).

Werk steeds met gradaties in dezelfde organisatie.

Duel 1:1



Eenvoudige 1:1 vorm voorwaartse druk
2 grote doelen.

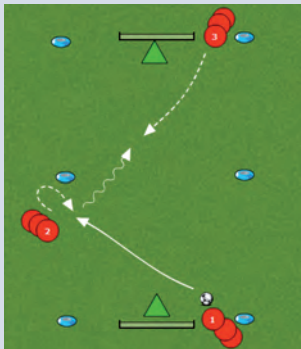
Diagonaal inspelen en na voorwaartse aanname trachten te scoren na uit-spelen verdediger.

Verdediger kan na balverovering scoren in het andere doel.

Iedere score is 1 punt.

Mogelijk extra punten voor toepassen aangeleerde technieken.

Wedstrijdgericht – functioneel trainen



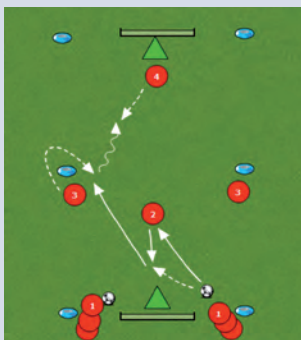
Gradatie

We spelen met de uitgangspositie. Hiermee leggen we al een kleine link naar de volgende training (positiespecifie, spel openen naar flankaanvaller).

Doorschuiven 1-2-3-1

Wisselen van speelrichting.

Coachen op correctheid van de uitvoering (1:1 technieken, passing, aanname).



Integratie pass – kaats – aanname – afwerken op doel

Basisinzichten: spel openen door gerichte pass op flankaanvaller

- 1 speelt dubbelpass met 2 en opent breed op 3
- 3 dribbelt richting doel
- 4 zet druk
- pakt 4 de bal af, scoren door de bal stil te leggen op de zijlijn

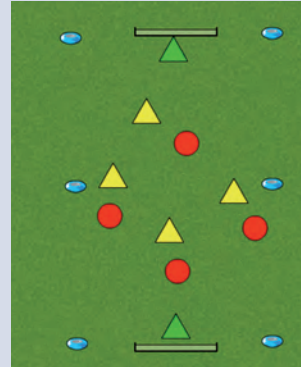
Doorschuiven 1-2-3-4-1

Afwisselend linkse en rechtse flank uitvoeren

Gradatie

- 2 neemt voorwaarts aan en verandert van richting door snelle draaibeweging
- strakke inspeelpass op 3
- 2 draait 180° door (initiatie)
- 3 kan met behulp van 2 tot doelkans komen
- (keuze actie-passing)

Volgende training deze vorm uitbreiden.



Wedstrijdvorm

Vrije wedstrijdvorm 4:4 +2K

Door middel van coaching trachten we het getrainde vaak te laten voorkomen.

Motiveren en enthousiast reageren bij correcte uitvoering.

Meer informatie:
www.1v1domination.be
info@1v1domination.be

Net zoals training 2 een vervolg is op training 1, zal ook training 3 een vervolg zijn op training 2. Het is niet nodig als opleider steeds superinnoverend te zijn. Door bekende vormen steeds opnieuw te gebruiken en moeilijker te maken, is de link voor de spelers vaak veel duidelijker en zullen er meer leermomenten optreden (door de herhaling en de geleidelijke gradatie).

Op de website van De Voetbaltrainer vindt u vier fragmenten van de dvd-box 1v1 domination. Verder kunnen mediatheek-abonnees nog eens dertien andere technische vaardigheden (oefeningen voor balgevoel en snelvoetenwerk) in videofragmenten terugvinden



Dick Boon is zijn hele leven al bij DOVO betrokken. Hij doorliep er zelf alle selectieteams en kwam met het tweede elftal ruim twaalf jaar uit op hoofdklasseniveau. Naast DOVO kwam hij bij De Merino's nog een seizoen uit in het eerste elftal. Als trainer stond Boon een jaar aan het roer van het tweede team bij VRC en trainde bij DOVO diverse jeugdteams. Vorig seizoen trainde hij de C1, dat in de tweede divisie speelde. Dit jaar leidt Boon de A1, waarmee hij uitkomt in de vierde divisie landelijk.

Materiaal bepaalt

Dick Boon: "Ik denk dat je als A1-trainer gerust kunt kijken naar je spelersmateriaal en op basis daarvan accenten kunt leggen. Als ik die sterke verdedigers niet had, speelden we op het middenveld zeker met de punt naar voren in plaats van de punt naar achteren. Daardoor kun je, bij balverlies, kwetsbaar zijn in de linie tussen het middenveld en verdediging. Ik wil dus ook dat iedereen, wetende dat we zo aanvallend spelen, gelijk meedoet in het omschakelen. Tot op heden pakt onze aanvallende manier van spelen wel goed uit, want we staan in de subtop. Aan het omschakelmoment van aanvallen naar verdedigen besteden wij heel veel aandacht op de training. De oefenvorm die ik hier heb uitgewerkt doen we iedere twee weken. Het is een ogenschijnlijk simpele vorm, maar doordat je dit doorlopend herhaalt weten de spelers zelf steeds beter wat omschakelen inhoudt en vooral ook dat het staat of valt met samenwerken."

Manier van spelen

Dick Boon: "De A1 is vorig seizoen gepromoveerd met vrijwel allemaal tweedejaars spelers. Dat heeft wel de nodige consequenties gehad voor de manier waarop we het huidige seizoen zijn ingegaan. Want de promotie naar de vierde divisie viel daardoor samen met een vrijwel nieuw A1-team. Van de tweedejaars zijn maar zes spelers gebleven en de A1 wordt gecompleteerd door twaalf eerstejaars. Ook al staat opleiden voorop, we willen natuurlijk wel in die vierde divisie blijven. Bij de club spelen we met alle elftallen 1:4:3:3. Wij spelen met A1 met de punt naar achteren, dus met één controleur en twee aanvallend ingestelde middenvelders. Dit kunnen we doen, omdat mijn laatste linie erg sterk is en in deze divisie zie je toch nog geregeld ploegen die de lange bal hanteren. Doordat mijn aanvallende middenvelders diep staan, halen wij veel lange ballen eruit en staan bij balverlies gelijk dichtbij de bal. Daar begint dus het omschakelen van aanvallen naar verdedigen al. Mijn 8 is de controleur en het is een speler die die taak de hele wedstrijd volhoudt. Om goed te kunnen schakelen van aanvallen naar verdedigen, is het wel een voorwaarde om op het middenveld je bezetting op orde te hebben."

Omschakelmoment

Dick Boon: "De eerste tien minuten in een wedstrijd zetten wij geen druk op de achterhoede van de tegenpartij. Dat is omdat wij eerst willen bekijken wie de minste opbouwer is. Na een minuut of tien doen we dat wel en daarbij proberen we dus ook zo vroeg mogelijk de bal te veroveren. We hebben veel balbezit voorin. Op het moment dat wij daar balverlies lijden, zakken we eerst iets terug en houden de tegenstander als het ware op. Door eerst in te zakken en te hergroeperen, proberen we te voorkomen dat we tegen een counter aanlopen. Met die behoudendheid is niets mis, maar het gaat wel om het maken van duidelijke afspraken. En die afspraken moet je, ook bij A-junioren, steeds blijven herhalen. Dat gebeurt in gesprekken, maar daarnaast ook op trainingen en in de wedstrijdbespreking. Want het nadeel van het werken met veel eerstejaars kan zijn dat je niet veel leiders in je ploeg hebt die de boel opjutten zodra er moet worden omgeschakeld. Bij ons is dat het geval. Jongens durven elkaar niet altijd neer te zetten en dat is ook een proces waar je als trainer dan weer druk mee bent. In trainingen moet je als trainer dan ook erg fel zijn op die omschakelmomenten en ook veel situatief coachen. Door situatief te blijven coachen en te blijven herhalen merk je dat je spelers meekrijgt en dat ze elkaar ook gaan sturen. Inmiddels beginnen we bepaalde teams voor de tweede keer tegen te komen en zijn de jongens onderling al bezig met hoe er de vorige keer gespeeld is. Dat is pure winst."

Trainingsvorm

Doel

- verbeteren van het snel terug veroveren van de bal nadat er balverlies is geleden

Organisatie

- het veld is 30 meter breed en 30 meter lang
- 15 hesjes in 3 verschillende kleuren
- voldoende ballen rondom het veld

Inhoud

- in het vierkant wordt 10:5 gespeeld
- zodra iemand van het tiental de bal verspeelt, wordt zijn hele team de verdedigende partij
- er kan worden gescoord door de bal tien keer rond te spelen

Coaching

- 'Reageer gelijk na balverlies, blijf niet staan.'
- 'Zet gelijk met je vijven druk.'
- 'Coach elkaar en let op elkaars positie.'
- 'Sta op je voorvoeten als je dichtbij je tegenstander bent.'

Methodiek

- maximaal twee keer raken
- zodra je ziet dat slechts drie van de vijf spelers omschakelen, laat je het hele vijftal opdrukken
- variëren met aantallen (6:3, 8:4 of 12:6)



B-JEUGD



Niek Nooijen is voor het zesde jaar actief als trainer bij SV Houten. Nooijen trainde de D1, behaalde het jaar daarna als assistent bij de B1 het diploma TC2 en zat daarna twee jaar bij de C1. Hij traint de B1 nu een jaar. Nooijen is voor het vierde jaar zelfstandig trainer bij de club waar hij ook van de C1 tot en met de A1 speelde. Daarnaast is hij actief als coach in het Jeugdplan Nederland voor de KNVB in het district West I.

Verschillen

Niek Nooijen: “Doordat ik zelf ook aan het roer heb gestaan bij D-pupillen en C-junioren kan ik duidelijk het verschil aangeven met de B-leeftijd. Bij de D ben je veel bezig met algemene uitgangspunten binnen het team, bij de C verschuift dat naar linie en bij de B ga je steeds dieper in op het individuele handelen van spelers. Dit komt met name tot uiting in verschillende typen spelsituaties waarin moet worden omschakeld. Iedere situatie is tenslotte anders en dit maakt het omschakelen situatieafhankelijk. Waar wordt de bal bijvoorbeeld verloren? En welke speler van de tegenstander verovert de bal en op welke wijze? Welke spelers van ons zijn er nog achter de bal en welke daarvan is het dichtste bij de bal? Deze dynamiek in spelsituaties stuurt het individuele handelen in factoren als het moment, de richting en de snelheid van bijvoorbeeld drukzetten, omdat er telkens weer net iets anders gevraagd wordt.”

Doelstelling

Niek Nooijen: “Wij spelen 1:4:3:3, met twee controlerende en een diepe middenvelder. De speelwijze heb ik afgestemd op de aanwezige kwaliteit in de selectie en in overleg met de spelers zelf. We hebben bijvoorbeeld duidelijke uitgangspunten geformuleerd als het gaat over omschakelen van aanvallen naar verdedigen. Het gaat er in eerste instantie om dat we willen voorkomen dat de tegenstander na balverovering de eerste of tweede bal diep kan spelen. Hierdoor ontstaan er automatisch eisen aan de handelingen die spelers moeten uitvoeren. Na balverlies in de buurt van de bal gelijk drukzetten bijvoorbeeld, of juist een ballijn door het centrum afschermen als je verder van de bal af bent. Spelers moeten daarbij vooral leren om ruimte te verdedigen in plaats van een vaste tegenstander te dekken. Ik werk heel planmatig om bepaalde doelstellingen te halen en benoem ook het beoogde resultaat. We willen voorkomen dat de eerste of tweede bal wordt diep gespeeld, met als concreet resultaat dat de spitsen niet worden aangespeeld. Vervolgens kijken we vanaf de zijkant hoe dat gaat. Als het lukt om de diepe bal eruit te halen, gaan we wat verder. Kunnen we de bal bijvoorbeeld al snel weer terug veroveren? Van tegenhouden verschuift de doelstelling naar veroveren. Ook dan observeren we weer. Als dat veroveren dan nog niet lukt, wat moet er dan veranderen? Eerder drukzetten? Dat soort zaken kun je heel goed bespreken met B-junioren.”

Spelbedoeling

Niek Nooijen: “Ik zet de spelbedoeling centraal: wat levert het aanvallen, verdedigen en omschakelen concreet op? Neem in dit geval het omschakelmoment van aanvallen naar verdedigen. Het gaat eerst om dieptespel voorkomen en vervolgens kijken we of we de bal al snel terug kunnen veroveren. Zo ga ik stapsgewijs door elke teamfunctie heen. En steeds weer evalueren. Hoe hebben we het, binnen het omschakelen, nu eigenlijk gedaan? Wat levert het omschakelen precies op en wat willen we bereiken? Welke handelingen worden er dan van de spelers verwacht? Voor de trainingen geldt ook dat de spelbedoeling centraal staat. Stel er komen tien situaties voor tijdens een partijspel, waarbij er moet worden omschakeld. Van die tien keer lukt het de tegenpartij om acht keer de bal snel diep te spelen. Als trainer kun je dan door situatief te coachen spelers bewust maken waar dat mee te maken heeft. Waardoor lukt het de tegenpartij om snel diep te spelen en welk handelen wordt er van de eigen partij gevraagd om dat beter te voorkomen? Op die manier geeft het beoogde resultaat richting aan het handelen van de spelers. Andersom, als de tegenpartij de bal steeds breed of terug moet spelen, waardoor het hele team weer achter de bal kan komen, dan kan er meer gevraagd worden van de spelers. Bijvoorbeeld dat we pas tevreden zijn als we vlak na balverlies de bal al terug kunnen veroveren. Op de training gaat het er dan wel om dat je eerst de voorwaarden creëert waarin veel omschakeld moet worden. Ik zeg dan bijvoorbeeld dat er snel diep moet worden gespeeld of dat er snel moet worden gescoord, zodat er regelmatig balverlies geleden wordt.”

Trainingsvorm

Doel

- verbeteren van het storen door het hele team, wanneer de bal rondom de middenlijn verloren wordt met als resultaat dat de tegenstander niet direct diep kan spelen richting de aanvallers op onze helft

Organisatie

- er wordt gespeeld op een heel speelveld
- voldoende ballen naast het doel van de te coachen partij

Inhoud

- partijtje 11:11
- na iedere uitbal en na ieder doelpunt neemt de keeper van de eigen partij de bal uit, waarbij de eigen partij zo snel mogelijk probeert om tot scoren te komen (dus snel diep spelen)

Coaching

Team

- 'Maak de speelruimte snel klein.'
- 'Zet druk in de buurt van de bal.'
- 'Houd het centrum dicht en dek de ruimte af in een positie verder weg van de bal.'

Aanvallers

- 'Beweeg naar binnen om de pass door het centrum te voorkomen en daarmee de tegenstander terug te dwingen.'
- 'Zak zo snel mogelijk in om tussen de bal en ons doel te komen.'

Middenvelders

- 'De dichtstbijzijnde speler achter de bal geeft druk op het buitenste been van de balbezitter van de tegenstander zodanig dat de weg naar de aanvallers van de tegenstander aan de balkant dicht gehouden wordt.'



- 'De halfspeler aan de andere kant van de bal beweegt naar binnen om de dieptepass door het centrum te voorkomen.'
- '6 en 8 komen dicht bij elkaar, zodat de halfspeler aan de kant van de bal eventueel de weg naar 9 van de tegenstander kan afschermen.'

Verdedigers

- 'Kort dekken aan de kant van de bal.'
- 'Kantelen en knijpen indien je verder van de bal af bent.'
- 'Houd druk naar voren als team door kort op de middenvelders te blijven spelen.'
- 'Houd druk op directe tegenstander als die wordt ingespeeld door deze terug te dwingen of een aanval op de bal te doen.'

Keeper

- 'Kies snel positie voor het doel om de ruimte achter de laatste linie te bespelen, waarbij het directe gevaar van een schot op doel altijd voorkomen moet worden.'

Methodiek

- de eigen partij probeert niet alleen direct dieptespel van de tegenpartij te voorkomen, maar probeert de bal ook snel te veroveren na balverlies rondom de middenlijn



C-JEUGD



Rudy Provoost is al meer dan zeven jaar actief als trainer bij PH Almelo. Hij trainde er de mini's, de F- en E-pupillen en staat nu aan het roer bij de C1, waarmee hij uitkomt in de tweede divisie landelijk. Het afgelopen seizoen heeft hij op de velden van sv Enter de E-pupillen voor de KNVB getraind. Dit seizoen is hij door datzelfde sv Enter gevraagd om de F- en E-trainingen op te zetten volgens het KNVB-principe 4:4.

Controle

Rudy Provoost: "Als je praat over controle hebben in de wedstrijd, is het omschakelmoment van aanvallen naar verdedigen hét belangrijkste moment. Als je het steeds kunt opbrengen om goed om te schakelen van aanvallen naar verdedigen en de bal snel herovert, heb je constant controle. Om dit goed uit te voeren, heb je een bepaald type speler nodig. Jongens die een winnaarsmentaliteit hebben en de bal koste wat kost terug willen hebben. Door als trainer de speler bewust te maken dat ze het duel niet alleen proberen te winnen, maar ook daadwerkelijk willen winnen, kweek je winnaarsmentaliteit en draag je bij aan een verbetering van het omschakelmoment van aanvallen naar verdedigen."

VOLG De VoetbalTrainer
Twitter Facebook LinkedIn YouTube

Winnen

Rudy Provoost: "Ook al staat plezier in de C nog steeds voorop en moet je van daaruit werken, kijk je in de pupillen nog veel meer naar het kind in plaats van naar de voetballer. Je merkt dat C-junioren ten opzichte van de D zelf ook veranderd zijn. Ze zijn druk met zichzelf, hun positie in het team, hormonen gaan een rol spelen et cetera. Als je bijvoorbeeld een duel aangaat moet je dat doen om te winnen. En dat winnen gebeurt volgens mij eerst in het hoofd en dan volgt pas het fysieke van een duel. Het bereid zijn om te schakelen van aanvallen naar verdedigen is volgens mij dus ook vooral een mentaal aspect, een andere mindset. En dat is wel te trainen. In mijn gestructureerde manier van trainen en denken heb ik veel ondersteuning van mijn assistent-trainer, Jeroen Schwarte."

Rode draad

Rudy Provoost: "Bij het afwerken op het doel door spelers tijdens de warming up, zeg ik altijd dat de eerste bal rustig moet. Maar daarna moet je gewoon altijd willen scoren. Of je nu zacht of hard inschiet. Dat willen winnen moet als een rode draad door alles wat die jongens doen heen lopen, zonder plezier te verliezen. De input voor de trainingen komt grotendeels voort uit de problemen die ontstaan in de wedstrijd. Toch ben ik ook wel bezig met een rode draad. Elke wedstrijd kunnen er immers weer andere problemen ontstaan. Het is ook goed om buiten die zaterdag te werken aan een vaste manier van spelen en daarop te trainen. Natuurlijk heb je binnen de jeugdopleiding min of meer uniforme afspraken. Dat kan liggen in de manier van spelen, 1:4:3:3 bijvoorbeeld, of in de afspraken qua speeltijd. Bij ons moet elke speler minstens 65% van alle mogelijke minuten spelen en we houden dat bij. Wat speelwijze betreft hangen de details wat uitvoering betreft volgens mij wel af van het aanwezige spelersmateriaal. Soms moet je wat meer inzakken en soms zet je gelijk druk. Ik merk dat het bij C-junioren alle kanten op kan. Met name in het begin van dit seizoen kwamen we in situaties waarin we zelf een kans hadden, maar dat de tegenstander in de tegenaanval scoorde. We schakelen dan slecht om en de controlerende middenvelders staan te ver voor de bal. Het is een proces van bewustwording dat ik wel typerend vind voor de C."

Omschakelen

Rudy Provoost: "Ik heb twee controlerende middenvelders (6 en 8), die beiden veel mee naar voren gaan. Op het moment dat we balverlies lijden, hebben zij de opdracht gelijk zo dicht mogelijk tegen de 10 aan te kruipen. Ik vind het belangrijk dat de drie middenvelders gelijk zo compact mogelijk staan, zodat de dieptebal naar de spits niet gegeven kan worden. Natuurlijk is het onder de 10 komen afhankelijk van waar de 10 zich op dat moment bevindt, maar het is voor 6 en 8 wel heel concreet. Na balverlies gelijk dicht tegen de 10 aankruipen valt goed te controleren en is visueel. Daarnaast hebben de aanvallers tegelijkertijd de opdracht om gelijk druk te geven op de bal. Twee aanvallers zetten druk op de bal, de ander komt eronder en het middenveld houdt de boel bij elkaar."

Trainingsvorm

Doel

- verbeteren van het omschakelen nadat er balverlies is geleden op de helft van de tegenstander

Organisatie

- er wordt gespeeld op iets meer dan een half speelveld
- voldoende ballen in het doel van de niet te coachen partij
- voldoende hesjes en 4 pylonen om de achterlijn te maken

Inhoud

- partijspel 7 + K : 6
- te coachen partij kan scoren in het doel met de keeper
- niet te coachen partij kan scoren in de twee kleine doeltjes
- op een gegeven moment speelt de trainer een bal naar een verdediger van de niet te coachen partij en moet er omschakeld worden
- de speler die op het moment van inspelen door de trainer in balbezit was laat de bal liggen

Coaching

- 'Zodra de bal door de trainer wordt ingespeeld gelijk het veld zo klein mogelijk maken.'
- 'Kantel naar de balkant en ondersteun elkaar.'
- 'Het is essentieel dat de spits de eerste is die druk zet.'
- 'De 8 en 6 kruipen dichtbij de tien om de tegenstander te dwingen naar de zijkant te spelen.'

Methodiek

- het veld langer maken
- met buitenspel spelen
- als trainer in plaats van een verdediger de keeper inspelen, zodat de te coachen ploeg meer tijd krijgt om te hergroeperen



D-JEUGD



Erik Wormmeester is al ruim 36 jaar lid van Velocitas 1897 uit Groningen. Op zijn zestiende maakte hij zijn debuut in het eerste elftal, dat destijds uitkwam in de eerste klasse. Ruim vijftien jaar speelde hij er in de senioren, voordat hij zich op het trainersvak stortte. Wormmeester traint nu de D1 en de C1, een groep spelers waar hij al vijf jaar trainer van is. Met Velocitas 1897 D1 komt hij uit in de tweede divisie landelijk.

Hoofdmomenten

Erik Wormmeester: “Als ik kijk naar de drie hoofdmomenten - aanvallen, verdedigen en omschakelen - mag duidelijk zijn dat het laatste ook veruit het moeilijkste is voor D-pupillen. Dit heeft verschillende redenen. Het hoofdmoment omschakelen kwam in de E-pupillen niet of nauwelijks aan bod, omdat er op een half speelveld gespeeld werd en er altijd wel iemand stond om een tegenaanval op te vangen. Daar komt bij dat de meeste D-pupillen aanvallen simpelweg het leukste vinden, op een paar jongens na die wel als verdediger willen spelen. Omschakelen hoort er eigenlijk niet bij. Dat is een interessant proces, waar je als D-trainer direct mee wordt geconfronteerd. Want goed en snel omschakelen is erg belangrijk. Zeker op het niveau van de tweede divisie landelijk.”

Niveau

Erik Wormmeester: “Het mooie aan het werken met D-pupillen is dat ze erg leergierig zijn en waarderen dat je betere spelers van ze wilt maken. Tegelijkertijd is het ook een uitdagende groep, want de verschillen zijn soms enorm. De één gedraagt zich als een zestienjarige en de ander als achtjarige. De één is al echt een leider en de ander heeft last van wedstrijdspanning. Daar kun je als trainer mee spelen. We hebben een jongen die een leidersrol vervult expres geen aanvoerder gemaakt. Dit omdat hij van nature de rol van aanvoerder toch al op zich neemt. De laatste man, van wie ik vind dat hij juist meer moet gaan praten en sturen, is aanvoerder. Ik hoop hem door die verantwoordelijkheid te geven meer aan het praten te krijgen. Met Velocitas 1897 D1 spelen we nu tweede divisie en dat is een erg hoog niveau voor onze club. Het is niet zo dat we op dit moment met alle jeugdteams hetzelfde spelen. Maar ik vind dat geen probleem, want je houdt toch rekening met de verschillen in niveau waarop de diverse standaardteams spelen. We streven er wel naar dat binnen een paar jaar alle selectie-teams minimaal op hoofdklasseniveau spelen.”

Trainingen

Erik Wormmeester: “Ik train veel op omschakelen, vooral in partijtjes 1:1, 2:2 en 4:4. Ik deel jongens dan zó in dat ik weet dat ze het moeilijk gaan krijgen en veel moeten omschakelen. Je merkt vooruitgang, want sommige spelers kiezen nu in het veld al in balbezit een positie (doordekken en inschuiven), waardoor ze minder hoeven te lopen zodra er balverlies wordt geleden en dus gelijk druk kunnen zetten op de man in balbezit. Bij trainingsvormen waarin omschakelen aan bod komt is ook altijd iets te winnen of te verliezen. De vorm 1:1 + 2 (zie oefenvorm, red.) doen we eigenlijk elke maand. Ik vind ook niet dat je eindeloos veel verschillende vormen bij D-pupillen hoeft te verzinnen. Het herhalen van oefenvormen maakt ook dat spelers patronen en bedoelingen beter begrijpen. We beginnen klein en als het beter gaat worden de groepen groter. Ik wil eindigen met 7:7 of 8:8.”

Keuzes maken

Erik Wormmeester: “Het belang van het maken van een keuze over hoe we reageren bij balverlies is essentieel. Het is in mijn ogen óf gelijk druk zetten, óf eerst inzakken. Als je daar niets over afspreekt en er is verdeeldheid binnen het team, wordt dat afgestraft. In de wedstrijdbespreking gaat het dus ook over de manier waarop we dit oppakken. De ene keer kiezen we ervoor direct druk te zetten en een andere keer zakken we wat in. Dat ligt bijvoorbeeld aan de kwaliteiten van de tegenstander. Het is wel heel belangrijk dat iedereen beseft wat de gemaakte keuze is, want anders gaat de ene helft jagen en de andere helft inzakken. Dus wat gaan we doen en waar gaan we dan druk zetten? En natuurlijk moet je dan vanaf de kant nog wel bijsturen. Mijn spits bijvoorbeeld, heeft de neiging gelijk te gaan jagen, ondanks dat we hebben afgesproken om in te zakken. Maar na één of twee keer coachen pakt hij het op.”

VOLG De VoetbalTrainer
Twitter Facebook LinkedIn YouTube

Trainingsvorm

Doel

- verbeteren van het omschakelen nadat er balverlies geleden is

Organisatie

- het veld is 30 meter breed en 40 meter lang
- 5 blauwe hesjes en 4 rode hesjes
- voldoende ballen rondom het veld
- 6 pylonen
- 1 groot doel en 2 kleine doelen

Inhoud

- 1:1 + 2
- de spits probeert de verdediger uit te spelen
- de verdediger zorgt dat er niet gescoord wordt
- zodra de verdediger de bal afpakt, wordt hij aanvaller en gaat de spits verdedigen
- zodra de verdediger de bal afpakt, komt er voor beide spelers een teamgenoot in het veld waarna 2:2 uitgespeeld wordt
- de aanvaller kan scoren in het grote doel
- de verdediger kan scoren in de kleine doeltjes

Coaching

Verdediger

- 'Herken het moment om een aanval op de bal te gaan doen.'
- 'Sta op je voorvoeten als je dichtbij je tegenstander bent.'
- 'Ga niet te snel naar de grond met een sliding, maar blijf naar de bal kijken.'
- 'Kijk bij balverovering gelijk naar de bijkomende speler aan de zijkant.'
- 'Werk samen met je medespeler en houd tempo in je actie.'

Aanvaller

- 'Reageer gelijk na balverlies, blijf niet staan.'
- 'Maak een actie als je vlakbij de verdediger bent.'
- 'Sta op je voorvoeten als je dichtbij je tegenstander bent.'
- 'Werk na balverlies gelijk samen met je medespeler door druk te zetten.'

Keeper

- 'Bespeel de ruimte tussen de verdediger en het doel.'

Methodiek

- uitbouwen naar 2:2 met na het omschakelen voor beide partijen een derde speler
- maximale tijd instellen voor de spits om te scoren, zodat hij meer tempo maakt en eerder balverlies lijdt





‘Topcoaches zijn levenslang studenten van het spel!’

Ruim 300 bezoekers op 3e Nationale Voetbal Symposium

Op 28 november 2012 bezochten ruim 300 coaches, stafleden en studenten de Amsterdam Arena in het kader van “Het analyseren van voetballen”. Voornamelijk internationale experts gaven hun visie op dit thema, waaronder: Mark Williams (‘s werelds beste onderzoeker naar spelinzicht), Fergus Connolly (specialist in overtraining bij FC Liverpool), Damien Comolli (ex-Spurs en Liverpool) en Andy Barr (Man. City en New York Knicks). Het programma voor de medische staf richtte zich op het voorkomen van heupblessures en overtraining. Verder sprak Marco van Basten openhartig over zijn ontwikkeling als coach en het symposium werd afgesloten middels een interview met Co Adriaanse, die innovatie als sleutelwoord noemt voor iedere coach.



Vervolgcurcus psychologie met Bill Beswick



Op 26 en 27 februari krijgt de cursus over psychologie met Bill Beswick een vervolg. De succesvolle editie in 2012 waar bijna 70 trainers, coaches en spelers aan deelnamen, wordt herhaald en uitgebreid met een verdiepingssessie.

Tijdens de basiscursus leert u over: de kracht van attitude, het bouwen van een winnaars mentaliteit zowel voor het individu als het team, de coach als psycholoog.

Tijdens de vervolgcursus leert u teamcultuur en cohesie op te bouwen, teammotivatie te handhaven, team-EQ te ontwikkelen en de druk op wedstrijddagen en bij het winnen van de grote wedstrijd te managen.

cohesie op te bouwen, teammotivatie te handhaven, team-EQ te ontwikkelen en de druk op wedstrijddagen en bij het winnen van de grote wedstrijd te managen.

Aankomende events

26 februari

1-daagse Basiscursus Van voetballen naar psychologie met Bill Beswick

27 februari

1-daagse Vervolgcurcus Van voetballen naar Psychologie met Bill Beswick

13 maart

1-daagse Basiscursus Voetbaltechniektraining met Marcel Lucassen

27 maart

1-daagse Basiscursus Periodiseren van voetballen met Jan Zoutman

23-24 april

2-daagse Vervolgcurcus Voetbaltechniektraining met Marcel Lucassen

26 april

1-daagse Basiscursus 'Contacttrauma, de kaak en de tanden'

8 & 29 mei

2-daagse Vervolgcurcus Periodiseren van voetballen met Jan Zoutman

Abonnees van De Voetbaltrainer krijgen 15% korting met couponcode: DVT13WFA

NIEUW: cursussen Voetbaltechniektraining

Deze cursussen staan onder leiding van Marcel Lucassen. Marcel is sinds 2008 individueel techniek- en tactiektrainer bij de DFB onder 15 t/m onder 21. Hij leidt vaak de teamtrainingen met als accent de individuele ontwikkeling van toptalenten.

Tijdens deze cursussen leert u voetbaltechniek te analyseren en specifieke trainingsvormen te ontwikkelen die voetbalhandelingen verbeteren. Er zullen praktijksessies plaatsvinden, die worden opgenomen en geanalyseerd met behulp van het 'Voetbaltechniek-analyse model'. Deze analyse resulteert uiteindelijk in specifieke trainingsvormen. Tijdens de vervolgcursus worden de belangrijkste voetbalhandelingen (aannemen, passen, vrijlopen en druk zetten) geanalyseerd, getraind en geëvalueerd.



Cursus ‘Sluipmoordenaars in Voetbal’

Deze cursus behandelt de verborgen rol van contacttrauma, de kaak en de tanden. De voetbalosteopaten Frédéric Van Burm en Thomas D'havé presenteren tijdens deze 1-daagse cursus hun jarenlange ervaring in de behandeling van voetballers. Ze reiken u nieuwe inzichten en handvatten aan om uw spelers anders te bekijken en zelf een aantal verrassende verborgen zwakheden te detecteren.

Meer informatie en inschrijving: www.worldfootballacademy.nl/agenda

Contact

World Football Academy NL
Contactpersoon: Vincent van Driel
Burg. Stramanweg 102T
1101 AA Amsterdam
Postbus 48
1190 AA Ouderkerk a/d Amstel
T: 020 - 472 1992
E: info@nvacademie.nl