

De JeugdVoetbalTrainer

nummer **77**

10^e JAARGANG | FEBRUARI 2021 | www.devoetbaltrainer.nl



Nieuwe Top 200
Ranglijst van hoogstspelende
amateurclubs

Jeugdscouting
Rini de Groot

Opleiding
FC Emmen

Onder 10
John Tieman
Brian Zweers

Onder 11
Albert Jan van Oosten
Kain Hoogeveen

Onder 12
Jan Willem de Haan
Marco Sanders





Top 200: nieuwe ranglijst amateurclubs

Alphense Boys heeft hoogst spelende jeugdteams

Voor het achtste achtereenvolgende seizoen heeft De Voetbaltrainer de Top 200 van amateurclubs samengesteld op basis van het competitieniveau van de jeugdselecties en het eerste team. AFC is opnieuw de winnaar in het totaalklassement en de nummer 1 bij de jeugd is net als vorig seizoen Alphense Boys. Ondanks de coronastop in het amateurvoetbal hebben we gemeend toch met een Top 200 te moeten komen. Wel zijn in de berekeningssystematiek enkele aanpassingen doorgevoerd.

De puntentelling hebben we door de nieuwe competitieopzet aangepast. Nieuw is dat we nu ook de Onder 23-teams laten meetellen bij de senioren. En bij de jeugd kijken we nu ook naar Onder 21, en Onder 19 óf Onder 18. Daarnaast vervallen ten opzichte van vorige jaargangen de tweede teams Onder 19-2 en Onder 17-2,

maar nemen we dus wel Onder 18 en Onder 16 mee. Zie voor het complete overzicht het schema op de volgende pagina.

Net als in de voorgaande jaren staat AFC uit Amsterdam bovenaan, maar nu gevolgd door Alphense Boys. Het verschil is 6 punten. Bij een eventuele

promotie van het eerste team van Alphense Boys wordt dit slechts 1 punt. Op de derde plek staat Quick Boys, op de vierde plaats Kon. HFC en op de vijfde plaats Quick ('s-Gravenhage). Nieuwkomers in de Top 10 zijn Hercules, UNA en Excelsior M. Weggevalen zijn Westlandia (11), De Treffers (13) en Barendrecht (15).

Top 10 van de Top 200

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Vereniging	Totaal
1	1	1	1	1	1	1	1	1	AFC	82
2	4	5	4	11	5	6	7	7	Alphense Boys	76
3	2	8	8	9	17	18	25	25	Quick Boys	76
4	3	2	2	3	7	13	88	88	Koninklijke HFC	74
5	7	4	7	13	9	10	17	17	Quick ('s-Gravenhage)	74
6	15	18	23	32	36	27	106	106	Hercules	70
7	5	12	51	66	72	120	130	130	DEM	70
8	12	6	24	4	2	3	8	8	UNA	70
9	8	26	14	59	21	22	14	14	IJsselmeervogels	70
10	11	3	5	7	18	8	30	30	Excelsior M	69

Top 200 Totaal

Puntentelling seizoen 2020-2021

1e team		<23						
1e divisie		10						
2e divisie	35	8						
3e divisie	30	6						
Hoofdklasse	25							
1e klasse	20							
2e klasse	15							
3e klasse	10							
4e klasse	5							
5e klasse	0							
Jeugd								
	<21	<19-1	<18-1	<17-1	<16-1	<15-1	<14-1	<13-1
BVO -div 1	12	-	10	9	8	7	bvo	6
-div 2	11	-	9	8	7	6	bvo	5
-div 3	10	-	8	7	6	5	bvo	4
-div 4	9	-	7	6	5	4	-	
1e divisie		11	-				4	3
2e divisie		10	-	-	-	-	3	2
3e divisie		9	-	-	-	-	2	-
4e divisie		8	-	-	-	-	-	-
5e divisie		-	6	5	4	3	-	-
6e divisie		-	-	4	3	2	-	-
7e divisie		-	-	3	-	-	-	-
Hoofdklasse		7	5	2	2	1	1	1
1e klasse		6	4	1	1			
2e klasse		5	3					
3e klasse		4	2					
4e klasse		3	1					

De score bij Onder 23 óf Onder 21 telt de hoogste score.

De score bij Onder 19 óf Onder 18 telt de hoogste score.

Bij gelijke rangschikking in punten wordt de rangvolgorde bepaald door in eerste instantie het niveau van het eerste elftal en daarna het niveau van de jeugdteams.

Voor de hoogst spelende jeugdopleiding telt de score van: Onder 21, Onder 19 of Onder 18, Onder 17, Onder 16, Onder 15, Onder 14 en Onder 13.

Vereniging	Totaal	Vereniging	Totaal
1 AFC	82	101 De Meern	41
2 Alphense Boys	76	102 DSO	41
3 Quick Boys	76	103 DCG	41
4 Koninklijke HFC	74	104 Geldrop	41
5 Quick ('s Gravenhage)	74	105 GVAV-Rapiditas	41
6 Hercules	70	106 Longa '30	41
7 DEM	70	107 Odin '59	41
8 UNA	70	108 VVSB	41
9 IJsselmeervogels	70	109 Groene Ster Heerlen	41
10 Excelsior M	69	110 Argon	41
11 Westlandia	68	111 SC 't Zand	40
12 Hollandia	68	112 Blauw Wit '34	40
13 De Treffers	67	113 SDZ	40
14 Be Quick 1887	66	114 Sporting Martinus	40
15 Barendrecht	66	115 Genemuiden	40
16 DVS '33 Ermelo	65	116 SC Buitenveldert	39
17 FC Lisse	64	117 LAC Frisia 1883	39
18 DOVO	64	118 VV Heerenveen	39
19 Alexandria '66	63	119 DSOV	39
20 Spijkenisse	63	120 Olde Veste '54	38
21 Gemert	63	121 Hillegom	38
22 TOGB	62	122 DTS '35 Ede	38
23 Blauw Geel '38	61	123 Capelle	38
24 OJC Rosmalen	60	124 Swift	38
25 UDI '19	59	125 Berkum	38
26 De Dijk	57	126 SV Poortugaal	38
27 Fortuna Wormerveer	57	127 Emmen	38
28 DHC	57	128 Harkemase Boys	38
29 Roda '46	57	129 VELO	37
30 ASWH	57	130 Wittenhorst	37
31 Excelsior '31	56	131 Rohda Raalte	37
32 Urk	56	132 Roosendaal	37
33 HBS	56	133 Sarto	37
34 HHC Hardenberg	56	134 BVCB	37
35 Spartaan '20	55	135 HFC EDO	37
36 Dongen	54	136 AZSV	37
37 HSC '21	54	137 Juliana '31	37
38 Sparta Nijkerk	54	138 SDC Putten	37
39 Kozakken Boys	54	139 JOS/Watergraafsmeer	37
40 ACV	53	140 Staphorst	37
41 Nuenen	53	141 FC Meppel	36
42 ONS Sneek	53	142 HVCH	36
43 Zeeburgia	52	143 Nootdorp	36
44 Forum Sport	52	144 Theole	36
45 Purmersteijn	52	145 Buitenpost	36
46 ADO '20	52	146 De Zouaven	36
47 Katwijk	52	147 DETO	36
48 AFC '34	51	148 Halsteren	36
49 ARC	51	149 RKVV Velsen	36
50 DWS	51	150 Woudenberg	36
51 Smitshoek	50	151 FC Breukelen	36
52 Orion	50	152 Goes	36
53 Spakenburg	50	153 Jonathan	35
54 Ter Leede	50	154 VOAB	35
55 Waterwijk	49	155 UVS	35
56 GVVV	49	156 Oranje Wit Dordrecht	35
57 Hoogland	49	157 SDV Barneveld	35
58 Baronie	48	158 SV TOP	35
59 PVCV	48	159 Best Vooruit	35
60 Victoria	48	160 Hoogezand	35
61 ATC '65	48	161 Brabantia	35
62 RKAVV	48	162 Maarssen	35
63 Kampong	47	163 SJC	35
64 Kloefinge	47	164 FC Amsterdam	34
65 SV Venray	47	165 WSV Apeldoorn	34
66 DZC '68	47	166 Bloemendaal	34
67 Rijnsburgse Boys	47	167 KFC	34
68 EVV	47	168 SV Bedum	34
69 Jodan Boys	46	169 Unicum	34
70 SC Feyenoord	46	170 Wilhelmus	34
71 HVV Den Haag	46	171 ASV Joga Fortius	34
72 Kolping Boys	46	172 Dalfsen SJO	34
73 Den Hoorn	46	173 Berghem Sport	34
74 VVOG	46	174 WSC	34
75 Noordwijk	46	175 FC Rijnvogels	34
76 BFC	45	176 Hillegersberg	34
77 Quick '20	45	177 Roda '23	33
78 Xerxes/DZB	45	178 Concordia Delft	33
79 Scheveningen	45	179 TVC '28	33
80 Bennekom	44	180 Woezik	33
81 WV-HEDW	44	181 SV Montfoort '19	33
82 Alcides	44	182 Voorschoten '97	33
83 RKAV Volendam	44	183 SC Bemmelen	33
84 Flevo Boys	44	184 Sliedrecht	33
85 VOC	44	185 Tubantia	33
86 AWC	44	186 WVV	33
87 OFC	44	187 FC Burgum	33
88 Drachtster Boys	43	188 AV Sparta	33
89 Hoofddorp	43	189 IFC	33
90 Unitas '30	43	190 Zwaluwen	33
91 CSV Apeldoorn	43	191 FC Boshuizen	33
92 FC 's-Gravenzande	43	192 IVV	33
93 HZVV Hoogeveen	43	193 SML	32
94 Huizen	43	194 Unitas '59	32
95 NEO	43	195 Houten	32
96 OSS '20	43	196 TSC	32
97 Sportlust '46	43	197 Be Quick '28	32
98 Unitas	43	198 DZOH	32
99 TEC	43	199 Scharn	32
100 Legmeervogels	42	200 RBC	32

'21	'20	Vereniging	1e team	Jeugd	'21	'20	Vereniging	1e team	Jeugd
1	1	Alphense Boys	Hoofdklasse	51	101	68	FC 's-Gravenzande	Hoofdklasse	18
2	2	Zeeburgia	4e klasse	47	102	116	Olde Veste '54	1e klasse	18
3	3	AFC	2e divisie	47	103	48	Den Hoorn	1e klasse	18
4	4	Alexandria '66	1e klasse	43	104	147	HZVV Hoogeveen	Hoofdklasse	18
5	8	Quick Boys	2e divisie	41	105	102	Concordia Delft	2e klasse	18
6	32	Hercules	3e divisie	40	106		ASC de Volewijckers	4e klasse	18
7	10	Koninklijke HFC	2e divisie	39	107	177	Hillegom	1e klasse	18
8	6	Westlandia	3e divisie	38	108	108	DTS '35 Ede	1e klasse	18
9	43	Hollandia	3e divisie	38	109		VCS	4e klasse	18
10	15	Spartaan '20	1e klasse	35	110		AS 80	4e klasse	18
11	77	Excelsior M	2e divisie	34	111		ASV Joga Fortius	3e klasse	18
12	7	Quick ('s-Gravenhage)	3e divisie	34	112		Be Quick '28	2e klasse	17
13	28	De Dijk	Hoofdklasse	32	113	69	Orion	Hoofdklasse	17
14	12	AFC '34	1e klasse	31	114	19	VELO	1e klasse	17
15	11	Be Quick 1887	Hoofdklasse	31	115	146	Wittenhorst	1e klasse	17
16	5	DEM	3e divisie	30	116	59	TSC	2e klasse	17
17	25	UNA	3e divisie	30	117	62	DZOH	2e klasse	17
18	22	Spijkenisse	Hoofdklasse	30	118	60	Sarto	1e klasse	17
19	9	Fortuna Wormerveer	1e klasse	29	119	51	Xerxes/DZB	1e klasse	17
20	81	TOGB	Hoofdklasse	29	120	143	Roosendaal	1e klasse	17
21	35	DHC	1e klasse	29	121	73	Scharm	2e klasse	17
22	17	Roda '46	1e klasse	27	122	199	Rohda Raalte	1e klasse	17
23	79	Excelsior '31	3e divisie	26	123		BVCB	1e klasse	17
24	56	ARC	Hoofdklasse	26	124		RBC	2e klasse	17
25	21	Barendrecht	3e divisie	26	125		Always Forward	3e klasse	17
26	29	De Meern	2e klasse	26	126		Dongen	3e divisie	16
27	64	DSO	2e klasse	26	127	195	HSC '21	3e divisie	16
28	55	DCG	2e klasse	26	128	118	Sparta Nijkerk	3e divisie	16
29	57	IJsselmeervogels	2e divisie	25	129	70	Longa '30	Hoofdklasse	16
30	44	DVS '33 Ermelo	3e divisie	25	130	87	Margriet Oss	3e klasse	16
31	45	OJC Rosmalen	Hoofdklasse	25	131	158	ASWH	2e divisie	16
32	24	Jonathan	3e klasse	25	132	187	JKA	2e klasse	16
33	31	Smitshoek	Hoofdklasse	25	133	99	HVCH	1e klasse	16
34	52	BFC	1e klasse	25	134	127	VVIJ	2e klasse	16
35	74	DWS	1e klasse	25	135		Union	2e klasse	16
36	13	UDI '19	Hoofdklasse	24	136		VVOG	3e divisie	16
37	33	FC Lisse	3e divisie	24	137	140	Legmeervogels	1e klasse	16
38	46	DOVO	3e divisie	24	138	125	Nootdorp	1e klasse	16
39	86	WV-HEDW	1e klasse	24	139	110	Heerenveense Boys	3e klasse	16
40	106	Bennekom	1e klasse	24	140		AFC Quick 1890	3e klasse	16
41		JVOZ		24	141	90	SV Brandevoort	4e klasse	16
42	18	Drachtster Boys	1e klasse	23	142	128	FC Abcoude	3e klasse	16
43	27	Gemert	3e divisie	23	143	142	De Weide	2e klasse	15
44	131	Blauw Geel '38	3e divisie	23	144	49	Oranje Wit Dordrecht	1e klasse	15
45	20	ACV	3e divisie	23	145	184	Huizen	1e klasse	15
46	92	Baronie	Hoofdklasse	23	146	122	ASV Dronten	2e klasse	15
47	71	Urk	Hoofdklasse	23	147	166	Vriendenschaar	2e klasse	15
48	82	Unitas '30	1e klasse	23	148		Theole	2e klasse	15
49	63	HBS	Hoofdklasse	23	149		Hoogezand	1e klasse	15
50	84	Hoofddorp	1e klasse	23	150	104	RKDÉO	2e klasse	15
51	53	CSV Apeldoorn	1e klasse	23	151	198	Spakenburg	2e divisie	15
52		FC Amsterdam	4e klasse	23	152	188	NEO	1e klasse	15
53	14	SC Buitenveldert	3e klasse	23	153	100	SV TOP	1e klasse	15
54	42	SML	3e klasse	22	154	196	Best Vooruit	1e klasse	15
55	66	De Treffers	2e divisie	22	155	145	Genemuiden	Hoofdklasse	15
56	95	Forum Sport	1e klasse	22	156	120	SDV Barneveld	1e klasse	15
57	40	Unitas '59	3e klasse	22	157	136	Brabantia	1e klasse	15
58	39	Houten	3e klasse	22	158		Schijndel/DeWit	3e klasse	15
59	65	PVCV	1e klasse	22	159	152	Emplina	2e klasse	15
60	75	Victoria	1e klasse	22	160	109	SO Soest	2e klasse	15
61	129	FC Meppel	2e klasse	21	161	157	DVV	3e klasse	15
62	16	Jodan Boys	Hoofdklasse	21	162		HFC '15	2e klasse	15
63	58	Kampong	1e klasse	21	163		Rotterdam United	4e klasse	15
64	78	SC Feyenoord	Hoofdklasse	21	164	148	Elinkwijk	4e klasse	15
65	97	Geldrop	1e klasse	21	165		Joga Fortius	3e klasse	15
66	23	Waterwijk	1e klasse	21	166	98	ADO '20	3e divisie	14
67	37	GVAV-Rapiditas	1e klasse	21	167	197	Achilles 1894	2e klasse	14
68		JVC Dedemsvaart		20	168		HFC EDO	2e klasse	14
69	93	Nuenen	Hoofdklasse	20	169	135	GVVV	2e divisie	14
70	94	Quick '20	2e klasse	20	170		Dalfsen SJO	1e klasse	14
71	117	ONS Sneek	Hoofdklasse	20	171		Grol	2e klasse	14
72	67	ATC '65	1e klasse	20	172	103	NWC	2e klasse	14
73	133	SC 't Zand	1e klasse	20	173	170	Berghem Sport	1e klasse	14
74	83	UVS	2e klasse	20	174		Bekkerveld/Weltania	2e klasse	14
75	72	Blauw Wit '34	1e klasse	20	175		Geleen Zuid	2e klasse	14
76	123	HVV Den Haag	1e klasse	20	176		Sparta E	2e klasse	14
77	137	Kolping Boys	1e klasse	20	177		FC Oegstgeest	3e klasse	14
78		VOAB	2e klasse	20	178	113	ESA	3e klasse	14
79	119	JVC Cuijk	3e klasse	20	179		Avanti '31	3e klasse	14
80	126	SDZ	1e klasse	20	180	193	FC Deltasports '95	2e klasse	14
81	129	Alcides	Hoofdklasse	19	181		Drechtstreek	2e klasse	14
82	61	Kloetinge	1e klasse	19	182	163	SV Hooglanderveen	2e klasse	14
83	132	SV Venray	1e klasse	19	183	115	Robur et Velocitas	3e klasse	14
84	34	RKAV Volendam	Hoofdklasse	19	184		CSV '28	4e klasse	14
85	47	LAC Frisia 1883	1e klasse	19	185		Meerburg	4e klasse	14
86	41	WSV Apeldoorn	2e klasse	19	186	164	DSS	4e klasse	14
87	185	MOC '17	3e klasse	19	187	133	Schagen United	4e klasse	14
88	36	DZC '68	1e klasse	19	188		Maarssen	2e klasse	14
89	167	Flevo Boys	Hoofdklasse	19	189	165	SBC	3e klasse	14
90	168	VV Heerenveen	1e klasse	19	190	89	Buitenboys	3e klasse	14
91	38	KFC	2e klasse	19	191	183	RKAVV	Hoofdklasse	13
92	50	De Foresters	4e klasse	19	192	186	Dommelen	3e klasse	13
93	30	Purmersteijn	Hoofdklasse	19	193		TVC '28	1e klasse	13
94	54	Bloemendaal	2e klasse	19	194		WSC	2e klasse	13
95		SV Bedum	2e klasse	19	195	153	Berkum	Hoofdklasse	13
96	114	Nieuwerkerk	3e klasse	19	196	101	Voorschoten '97	1e klasse	13
97	91	Sporting Martinus	2e klasse	19	197		Helpman	2e klasse	13
98		Wilhelmus	2e klasse	19	198		HHC Hardenberg	2e divisie	13
99	112	Unicum	2e klasse	19	199	85	Capelle	Hoofdklasse	13
100	26	Roda '23	2e klasse	18	200	105	Swift	Hoofdklasse	13

Provincie-overzicht

We hebben ook de ranglijsten per provincie bekeken. Hieronder staat per provincie de top 3, voorafgaand de positie in de gehele Top 200, dus jeugdteams en eerste selectie bij elkaar gerekend.

Zuid-Holland

- 2 Alphense Boys
- 3 Quick Boys
- 5 Quick ('s-Gravenhage)

Noord-Holland

- 1 AFC
- 4 Koninklijke HFC
- 7 rkvv DEM

Utrecht

- 6 Hercules
- 9 IJsselmeervogels
- 18 DOVO

Noord-Brabant

- 8 UNA
- 21 Gemert
- 23 Blauw Geel '38

Gelderland

- 13 De Treffers
- 16 DVS '33 Ermelo
- 38 Sparta Nijkerk

Overijssel

- 31 Excelsior '31
- 34 HHC Hardenberg
- 37 HSC '21

Flevoland

- 32 Urk
- 55 ASC Waterwijk
- 84 Flevo Boys

Drenthe

- 40 ACV
- 82 Alcides
- 93 HZVV Hoogeveen

Friesland

- 42 ONS Sneek
- 88 Drachtster Boys
- 112 Blauw Wit '34

Limburg

- 65 sv Venray
- 68 EVV
- 109 Groene Ster Heerlen

Groningen

- 14 Be Quick 1887
- 105 GVAV-Rapiditas
- 160 Hoogezand

Zeeland

- 64 Kloetinge
- 152 Goes



Clubs uit de Top 200 mogen dit seizoen het Top 200 logo gebruiken in clubuitingen. Dit logo is op te vragen via voetbaltrainer.nl/top200.

Opvallend

We zien een aantal clubs in de Top 25 die met hun 1e elftal 1e klasse spelen en een jeugdopleiding hebben die enorm goed presteert.

Klassering	Vereniging	Niveau 1e elftal	Punten
4	Alexandria '66	1e klasse	43
10	Spartaan '20	1e klasse	35
14	AFC '34	1e klasse	31
19	Fortuna Wormerveer	1e klasse	29
21	DHC	1e klasse	29
22	Roda '46	1e klasse	27

De clubs in de Top 50 die met hun 1e elftal 2e klasse spelen en een jeugdopleiding hebben die enorm goed presteert:

26	De Meern	2e klasse	26
27	DSO	2e klasse	26
28	DCG	2e klasse	26

De clubs in de Top 100 die met hun 1e elftal 3e klasse spelen en een jeugdopleiding hebben die enorm goed presteert:

32	Jonathan	3e klasse	25
53	Buitenveldert	3e klasse	23
54	SML	3e klasse	22
57	Unitas '59	3e klasse	22
58	Houten	3e klasse	22
79	JVC Cuijk	3e klasse	20
87	MOC '17	3e klasse	19
96	Nieuwerkerk	3e klasse	19

De clubs in de Top 200 die met hun 1e elftal 4e klasse spelen en een jeugdopleiding hebben die enorm goed presteert:

2	Zeeburgia	4e klasse	47
52	FC Amsterdam	4e klasse	23
92	De Foresters	4e klasse	19
106	Volewijckers	4e klasse	18
109	VCS	4e klasse	18
110	AS 80	4e klasse	18
141	Brandevoort	4e klasse	16
163	Rotterdam United	4e klasse	15
164	Elinkwijk	4e klasse	15
184	CSV '28	4e klasse	14
185	Meerburg	4e klasse	14
186	DSS	4e klasse	14



Jeugdopleiding

De sterkste stijgers jeugd (in de Top 100 Jeugd) dit jaar:

2021	2020	Vereniging	Niveau 1e team	Punten
6	32	Hercules	3e divisie	40
9	43	Hollandia	3e divisie	38
11	77	Excelsior M	2e divisie	34
20	81	TOGB	Hoofdklasse	29
23	79	Excelsior '31	3e divisie	26
24	56	ARC	Hoofdklasse	26
27	64	DSO	2e klasse	26
28	55	DCG	2e klasse	26
29	57	IJsselmeervogels	2e divisie	25
39	86	WV-HEDW	1e klasse	24
40	106	Bennekom	1e klasse	24
41		JVOZ		24
44	131	Blauw Geel '38	3e divisie	23
46	92	Baronie	Hoofdklasse	23
48	82	Unitas '30	1e klasse	23
50	84	Hoofddorp	1e klasse	23
56	95	Forum Sport	1e klasse	22
61	129	FC Meppel	2e klasse	21
65	97	Geldrop	1e klasse	21
68		JVC Dedemsvaart		20
71	117	ONS Sneek	Hoofdklasse	20
73	133	SC 't Zand	1e klasse	20
76	123	HVV Den Haag	1e klasse	20
77	137	Kolping Boys	1e klasse	20
78		VOAB	2e klasse	20
79	119	JVC Cuijk	3e klasse	20
80	126	SDZ	1e klasse	20
81	129	Alcides	Hoofdklasse	19
83	132	Venray sv	1e klasse	19
87	185	MOC '17	3e klasse	19
89	167	Flevo Boys	Hoofdklasse	19
90	168	vv Heerenveen	1e klasse	19
95		sv Bedum	2e klasse	19
98		Wilhelmus	2e klasse	19

Er zijn twee clubs die met het 1e team uitkomen in de Tweede Divisie, maar met hun jeugdteams niet voorkomen in de Top 200 Jeugd: TEC en Scheveningen.

Vijftien clubs die met hun eerste team in de Derde Divisie spelen, komen ook niet in de lijst van de jeugd Top 200 voor. Dat zijn Hoek (geen jeugd), Stedoco, Goes, Staphorst, JOS/Watergraafsmeer, Harkemase Boys, OFC, EVV, Groene Ster, VVSB, Odin '59, Ter Leede, Unitas, Sportlust '46 en OSS '20. Oorzaak: het niveau van de jeugdselecties bij deze clubs.

Nieuw in de Top 200

Dit seizoen verdwenen 31 clubs uit de algemene Top 200. De nieuwkomers ziet u in het onderstaande overzicht.

Positie	Vereniging	Punten Totaal	Senioren	Jeugd
95	NEO	43	28	15
99	TEC	43	41	2
114	Sporting Martinus	40	21	19
119	DSOV	39	26	13
121	Hillegom	38	20	18
127	Emmen	38	25	13
135	hfc EDO	37	23	14
139	JOS/Watergraafsmeer	37	30	7
140	Staphorst	37	30	7
141	FC Meppel	36	15	21
144	Theole	36	21	15
150	Woudenberg	36	25	11
151	FC Breukelen	36	26	10
152	Goes	36	30	6
154	VOAB	35	15	20
162	Maarssen	35	21	14
164	FC Amsterdam	34	11	23
168	sv Bedum	34	15	19
170	Wilhelmus	34	15	19
171	asv Joga Fortius	34	16	18
173	Berghem Sport	34	20	14
174	WSC	34	21	13
179	TVC '28	33	20	13
184	Sliedrecht	33	20	13
187	FC Burgum	33	20	13
188	Sparta (av)	33	21	12
190	Zwaluwen	33	25	8
191	FC Boshuizen	33	26	7
192	IVV	33	27	7
197	Be Quick '28	32	15	17
200	RBC	32	15	17



De geografische ligging van de top 50 jeugdopleidingen van amateurclubs.

USV Hercules



In de Top 200 Jeugd steeg de Utrechtse club USV Hercules van positie 32 naar 6. Reden om eens te rade te gaan bij de club die is opgericht in 1882. Mathijs Blijham

is Hoofd Opleidingen bij Hercules en verklaart de groei van de club. Opvallend is dat de opmars is ingezet vanaf het eerste elftal. 'Eigenlijk is het begonnen met het gegeven dat we een hele goede lichter hadden. Met die lichter zijn we met het eerste elftal van de Derde Klasse naar de toenmalige Topklasse gepromoveerd. Op dat niveau wilden we graag blijven en om dat te realiseren moesten we ook stappen maken met de jeugdafdeling.' Blijham geeft daarbij enkele pijlers aan. Professionalisering met een open blik is belangrijk bij Hercules. 'We zijn

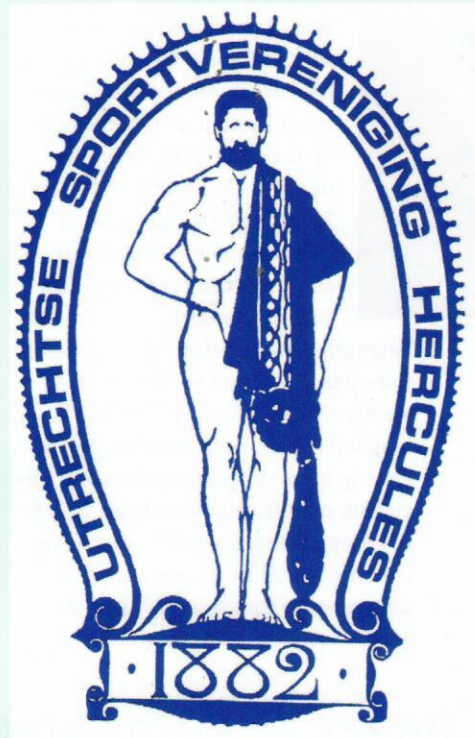
'Onze jongste jeugd speelt in de UEFA Cup of in de Champions League'

eigenlijk in een soort vicieuze cirkel terechtgekomen. De trainers ontvangen betere begeleiding door middel van themabijeenkomsten met gast sprekers die hun sporen in het voetbal hebben verdiend. Dat zijn krachtige sessies en het zorgt ervoor dat de dialoog aanwezig is op de club. Doordat het niveau van de trainers omhoog is gegaan gaat de ontwikkeling van de jeugdspelers ook weer omhoog. We proberen met de huidige tijd mee te gaan en er is echt ruimte voor innovatie en daardoor verbetering.' Een voorbeeld van meegaan met de tijd is te zien bij de jongste jeugd. 'Wij kiezen ervoor om de jongste kinderen te laten spelen in de UEFA Cup of in

de Champions League in plaats van dat we het de mini's noemen of de kabouters. Dat klinkt toch wat leuker, vooral voor de ouders. Voor ons is het een goede manier om de jonge spelers en de ouders kennis te laten maken met het voetbal en met de club.' Door middel van innovatie probeert Hercules de hedendaagse problema-

'De stap van een jeugdelftal naar de senioren is groot. Je komt als jeugdspeler bijna in een andere wereld terecht'

tiel voor te zijn. Met bijvoorbeeld het opzetten van een Onder 21-elftal wil het de jeugd de kans geven om de laatste stap te maken naar het eerste elftal. 'De stap van een jeugdelftal naar seniorenvoetbal is al groot en naar onze Zondag 1 is het heel groot.



Je komt als jeugdspeler bijna in een andere wereld terecht. Door het Onder 21-elftal willen we dat verbeteren. Dan zitten jongens tussen de jeugd en de senioren en is de overgang gemakkelijker. De uitdaging is ook groter voor zulke jongens. Het is voor die leeftijd niet aantrekkelijk om in Zondag 2 te spelen of op de bank te zitten. Via dit team bieden wij ze echt de laatste stap aan naar het seniorenvoetbal.'



Alexandria '66



Waar het eerste team van Alexandria '66 'slechts' op het niveau van Eerste Klasse speelt, vallen de jeugdteams op door hun hoge competitieniveau (positie 4 in de Top 200 Jeugd). Ook Alexandria '66 merkt het voordeel van een Onder 21-team. Voor de club uit Rotterdam is het een belangrijke tussenstap. 'Dat is bij ons inderdaad een item en daar werken we als club hard aan', aldus Hoofd Jeugdopleiding Jorge Ferreira. 'Het is geen geheim dat jeugdspelers van onze club naar BVO's vertrekken of het hogerop zoeken tegen een mooie vergoeding. Dat is prima en we zijn trots dat we zulke jongens opleiden. Maar er blijft genoeg kwaliteit over om alles



zoals je naar school gaat, zo ga je ook naar onze vereniging. Je gaat erheen om te leren. Je leert er voetballen, maar ook hoe alles eromheen werkt.

bereiken. Wij stippelen een pad uit en geven de spelers toekomstperspectief, maar ze moeten het wel zelf doen. Die verantwoordelijkheid geven wij ze. Dat zetten we dan door bij de Onder 21. Hier kunnen spelers de laatste stap naar het eerste elftal zetten. Daardoor blijven ze structuur houden en zijn ze onderdeel van hun eigen ontwikkeling. Als zij de juiste stappen zetten, groeien zij met de club mee. Dat is uiteindelijk het doel.'

'Het Onder 21-elftal biedt jongens van die leeftijd structuur en perspectief'

dichter bij elkaar te brengen. Het Onder 21-team is daar belangrijk in. Bij Alexandria werken we aan langdurige en duurzame partnerships. Dat geldt voor trainers, spelers, vrijwilligers, bestuursleden, voor iedereen. Wij zijn niet op zoek naar mensen die hier een jaar willen rondlopen en het aankijken. Wij willen houvast bieden en echt een samenwerking creëren tussen iedereen op de club. Dat is een belangrijk onderdeel om uiteindelijk het niveau omhoog te krijgen.' Ferreira geeft aan dat de persoon centraal staat bij de vereniging. 'Eigenlijk

Uiteindelijk ben je als persoon zelf verantwoordelijk voor wat je kunt



Hoewel de redactie van De Voetbaltrainer alles in het werk heeft gesteld deze Top 200 zo zorgvuldig mogelijk samen te stellen, kan het zijn dat er onjuistheden in zijn geslopen. Clubs die menen dat zij ten onrechte niet in de Top 200 of Top 200 Jeugd zijn opgenomen, kunnen contact opnemen met de redactie via devoetbaltrainer@eisma.nl.

Spelprincipes

TrainingsPlanner

Een van de laatste updates in de TrainingsPlanner is het zoeken op oefenstof die bij uitstek geschikt is om te trainen op spelprincipes. Momenteel onderscheiden we acht spelprincipes:

- **Aanvallen 1, Overtal:** Toespelen naar het overtal in de opbouw door te herkennen waar de vrije man is of waar een 2:1-, 3:2- of 4:3-situatie tot een vrije man kan leiden.
- **Aanvallen 2, Vrijspelen:** Een speler op de helft van de tegenstander met zijn gezicht naar het doel aan de bal krijgen met tijd en ruimte, zodat hij een eindpass kan geven.
- **Aanvallen 3, Diepgang:** De ruimte achter de laatste lijn van de tegenstander benutten met een diepteloopactie, gecombineerd met een goede afstemming met de passer.
- **Omschakeling A-V, Insluiten:** Direct na balverlies de tegenstander die de bal heeft insluiten door druk op hem te zetten en de passopties in zijn directe omgeving af te schermen.
- **Verdedigen 1, As dichthouden:** Het verdedigen van de as door geen tijd en ruimte toe te staan binnen het eigen blok en zo de tegenstander naar de zijkant te dwingen.
- **Verdedigen 2, Baldruk:** In de afgesproken zone te allen tijde druk houden op de speler met de bal, zodat hij geen tijd en ruimte heeft om een eindpass te versturen.
- **Verdedigen 3, Middenposities:** Als speler van het verdedigende team 'toegang' houden tot meerdere tegenstanders vanuit een middenpositie om druk op de bal te kunnen geven.
- **Omschakelen V-A Vooruit:** De intentie om na balverovering direct vooruit te spelen in de vorm van een pass of dribbel en zo snel mogelijk de diepte te zoeken achter de laatste lijn.



CoachVak

Wanneer u de term 'spelprincipes' opzoekt in ons online kennisplatform CoachVak, komen maar liefst meer dan zeventig zoekresultaten tevoorschijn. Genoeg inspiratie om u te verdiepen in dit thema en gratis toegankelijk voor abonnees op dit vakblad!



Online cursus

In december lanceerden we onze derde online scholing, deze keer over het thema Spelprincipes. Aan de hand van tientallen clipjes uit topwedstrijden worden acht spelprincipes tot in detail ontleed. Door de principes beter te doorgronden, kun je naar spelers een nog betere boodschap communiceren. Voor elk principe wordt de koppeling gemaakt naar het trainingsveld.

- Acht veel gebruikte spelprincipes nog beter doorgronden.
- Kijken door de bril van 'spelprincipe tegen spiegelprincipe'.
- Verschillende manieren ontdekken om spelprincipes uit te voeren.
- Kennis en inzicht opdoen om de spelprincipes trainbaar te maken.
- Inzicht opdoen over de invloed van veldbezettingen op principes.



De ontwikkeling van jeugdscouting

Talenterkenning is slechts het begin

'Talenterkennen kan vrijwel iedereen, maar daarna begint de scouting pas echt.' Dat is een van de ervaringen van Rini de Groot, die al sinds 2002 werkzaam is bij PSV in de rol van scout en zich al meer dan tien jaar Hoofd Jeugdscouting mag noemen bij de club uit Eindhoven. In die tijd zag hij de scouting zich ontwikkelen, van het belang van het fysieke en mentale aspect bij talenten tot de opkomst van videoscouting. Hij vertelt over de kenmerken van talenterkenning, de opkomende ontwikkelingen binnen de scouting en de voordelen van het FUNdament voor de jongste jeugd.

Talenterkenning

Ervaringsvak

'De beste speler herkennen kan iedereen, dat kan mijn schoonmoeder ook.' Met een gechargeerd voorbeeld geeft De Groot aan dat de beste speler uit een elftal halen geen hogere wiskunde is. Het komt volgens hem aan op vergelijken en ervaring.



Rini de Groot: 'Het vergelijken van spelers is heel belangrijk. De beste speler uit een team halen is eenvoudig, maar hoe goed is deze dan in vergelijking met het niveau bij bijvoorbeeld PSV? Kan hij op dat niveau mee

of past hij beter op een ander niveau, of op een andere positie? Dat is vaak lastig. Daar moet je feeling voor krijgen. Ik ben er daarom van overtuigd dat scouten een ervaringsvak is. Ik zie zelf ieder week gemiddeld zes tot acht wedstrijden of toernooien. Dat zijn per jaar meer dan 300 activiteiten en het komt neer op ongeveer 5.000 spe-

lers, daarmee bouw je veel ervaring en vergelijkingsmateriaal op. Ik geloof ook heilig dat hoe vaker je spelers ziet

ers, of de invloed van het geboortemaandeffect. Dat zijn allemaal zaken die je mee moet nemen. Bij potentie

'Je moet niet kijken of iemand goed of slecht speelt maar of hij potentie heeft'

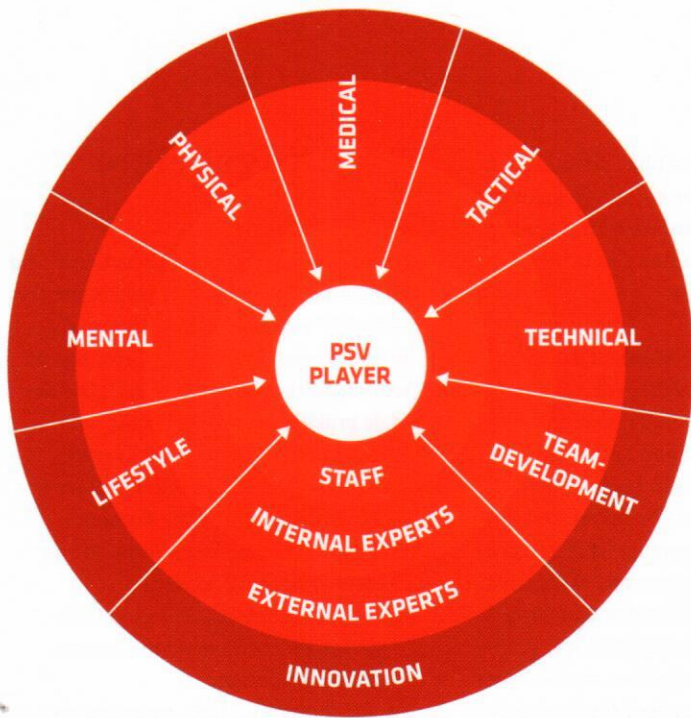
en hoe meer je erover discussieert en praat met anderen, hoe beter je een goed oordeel kunt vellen. En zelfs dan word je nog regelmatig verrast.'

Potentie vs. prestatie

Naar welke onderdelen kijk je als scout om het talent eruit te pikken dat wel het niveau aankan?

'Een belangrijk aspect bij talenterkenning is: kijk je naar potentie of naar prestatie? Bij potentie kijk je naar de lange termijn, naar laatbloei-

kijk je niet alleen of iemand een goede wedstrijd speelt. Ook vanuit scouting zegt men vaak dat een speler slecht was. Dan zeg ik dat ze niet moeten kijken of hij slecht speelt maar of hij potentie heeft. Het is makkelijk om te zeggen dat iemand talent heeft als hij drie keer scoort, maar ik kijk bijvoorbeeld juist of iemand linksbenig is, of dat hij een goede lange bal in huis heeft, maar ook of hij verdedigende kwaliteiten heeft of mentaal een sterke indruk maakt. Zijn manier van be-



'We gaan steeds meer naar individueel maatwerk op alle pijlers.'

wegen is eveneens erg belangrijk, dat zegt namelijk wat over het atletisch vermogen, de snelheid en explosiviteit van een speler.'

Om die potentie te kunnen bepalen wordt gekeken naar een aantal bouwstenen: techniek, tactiek, fysiek, mentaal, teambuilding en lifestyle. Het mentale aspect is daarbij volgens De Groot van groot belang.

'Bij het scouten kijk je ook of een speler mentaal sterk is. Laat hij snel zijn kop hangen of blijft hij juist werken? Doet hij altijd mee aan het spel of is het meer een luie, afwachtende speler? Belangrijk is om te bepalen hoeveel waarde je daaraan hecht. Een luie speler kan immers ook een heel goede voetballer zijn die niet wordt uitgedaagd. Daarom proberen we erachter te komen wat voor mentaliteit een speler heeft, maar ook hoe zijn omgeving eruitziet. We proberen hierbij zoveel mogelijk te weten te komen over een speler. Dat doen we bij ouders, maar ook bij zijn club, school, trainers en andere scouts. Hoe meer je weet, hoe beter. We vragen hoe een speler in elkaar zit en wat we kunnen verwachten, maar bijvoorbeeld ook of zijn ouders gescheiden zijn en of er andere bijzonderheden in zijn omgeving zijn. Op die manier proberen we inside informatie te verkrijgen over een speler. Dat doen we op allerlei

manieren. Zo gaan we met clubwatchers werken, waarbij we voor iedere club iemand hebben die dicht bij de betreffende club staat. Stel dat we dan een speler van Den Bosch getipt krijgen, dan app ik gelijk naar de bijbehorende clubwatcher of hij hem kent en of hij interessant kan zijn.'

Fysieke ontwikkeling

De afgelopen jaren heeft voetbal zich ontwikkeld en dus moet de scouting zich ook ontwikkelen. Dat heeft invloed op de talentherkenning, waar de fysieke component op de voorgrond is komen te staan. 'De wendbaarheid en het atletisch vermogen van een speler, jong of

oud, is steeds belangrijker geworden. Dat is een groot verschil met vijf jaar geleden. Dit heeft te maken met de afstanden die moeten worden gelopen, vaak ook nog op volle snelheid en met alle explosiviteit die daarbij komt kijken. Daarnaast neemt het belang van fysiek en kracht in duels ook steeds meer toe, waardoor dit nog meer ontwikkeld moet worden. Die ontwikkeling uit zich ook in de organisatie: zeven jaar geleden hadden we één looptrainer en nu zijn er vijf tot zes fysieke trainers aanwezig op de Herdgang. Daarnaast wordt er naar verschillende fysieke data gekeken bij de spelers. Er worden snelheidstesten gedaan, het uithoudingsvermogen wordt getest, maar we kijken ook naar diverse meetbare data. Naast bijvoorbeeld de gelopen afstand in een (top) wedstrijd kijken we ook naar het aantal duels dat een verdediger verliest.'

Videoscouting en datagebruik

De opkomst van videoscouting

Een andere verandering die het voetbal de afgelopen jaren heeft doorgemaakt is de opkomst van datagebruik en de alsmaar toenemende hoeveelheid videobeelden die beschikbaar zijn. Dat heeft ook zijn invloed op de scouting, merkt ook De Groot. 'Er zijn steeds meer data en beelden van spelers beschikbaar. Wij hebben een hele videogroep met scouts die

FYSIEK	TECHNIEK	TACTIEK	PRESTATIEGEDRAG
SNELHEID/EXPLOSIVITEIT	HANDELINGSSNELHEID	OMSCHAKELING B+ -> B-	DISCIPLINE
SNELHEID/LANGE AFSTAND	1E AANNAME	OMSCHAKELING B- -> B+	ER ALLES VOOR OVER HEBBEN
WENDBAARHEID	PASSING KORT	POSITIE KEUZE B-	ONVERSTOORBAAR ZIJN
UITHOUDING	PASSING LANG	AANSPEELBAARHEID	WINNEN
DUEL GROND	VOORZET	DIEPGANG MET BAL	LEIDERSCHAP
DUEL LUCHT AANVALLEND	TWEEBENIGHEID	DIEPGANG ZONDER BAL	PLEZIER
DUEL LUCHT VERDEDIGEND	EINDPASS	VOORUIT VERDEDIGEN	CONCENTRATIE
	CROSSPASS	VER. KEUZES ROND 16M	
	AFSTANDSHOT	AAN. KEUZES ROND 16M	
	AFWERKEN	ANTICIPEREND VERMOGEN	
	1V1 AANVALLEND	SPELINZICHT	
	COMBINATIEVERMOGEN	BESLISSINGSVERMOGEN	

Beoordelingscriteria voor het spelersrapport.

thuis naar beelden van een speler kijken en daar een rapportage van maken. Die rapportages leggen we naast elkaar en op basis daarvan bepalen we of het de moeite waard is om voor een speler naar bijvoorbeeld Duitsland of Spanje te reizen. Met deze manier van scouten kun je aan de ene kant besparen en aan de andere kant je kansen op succes verhogen.'

Deze manier van werken heeft in de coronatijd een enorme vlucht gekregen constateert De Groot. 'Videoscouting was al helemaal in, maar corona heeft dat nog versterkt, aangezien we nergens mochten kijken. Sinds maart hebben onze mensen een kleine 2.200 wedstrijden op beeld gezien. Ik ben er zelf niet van om al die wedstrijden te kijken, maar ik geloof er wel in dat je die beelden heel goed kunt gebruiken als voorbereiding. Met de rapportage kun je bedenken hoe groot de kans op succes zou zijn om een speler in pakweg Italië te gaan bekijken.'

Live scouting

De ontwikkeling van videoscouting gaat zelfs inmiddels zover dat sommige clubs al compleet zijn afgestapt van het 'live' scouten en volledig kiezen voor scouting op basis van videobeelden. Dat ziet De Groot bij PSV niet snel gebeuren.

'Ik geloof heilig in live scouting. Ik moet een jongen gezien hebben, anders komt hij bij wijze van spreken niet binnen. Ik geloof wel dat je mensen beelden kunt laten zien om te beoordelen welke interessant zijn om eruit te halen. Dat we op basis daarvan beslissen of we gaan reizen om die spelers te zien. Dan is het heel cruciaal dat je experts hebt in videoscouting. Die ontwikkeling zie je nu. Als ik de rapporten soms zie van onze videoscouts, dan vraag ik me of hij niet live bij de wedstrijd is geweest, zo goed is dat rapport. Het bekijken van videobeelden wordt daarom ook steeds belangrijker in het voortraject. Ik blijf echter van mening dat wij het verschil kunnen maken ten opzichte van clubs die niet meer live gaan kijken. Wanneer onze videoscout met tien spelers uit videobeelden komt, zal ik ze zeker niet alle tien interessant

vinden. Als je live blijft scouten ben je nog specifieker en kun je gaan voor die één of twee interessante spelers, in plaats van die tien die uit de videoscouting kwamen.'

Toevoeging van data

Wat is de rol van data in de scouting?

'We doen steeds meer met data. Bij het bekijken van een speler voor het eerste elftal worden bijvoorbeeld verschillende data bekeken. Dat zit ook weer voornamelijk in de voorbereiding. Als blijkt dat een middenvelder bijvoorbeeld minder dan twaalf kilometer per wedstrijd loopt, gaan ze bij wijze van spreken al niet meer kijken. Zo wordt een aantal criteria gebruikt om een speler te beoordelen. Een voorbeeld is de snelheid van een speler, maar ook de uiterste snelheid

'Met videoscouter kun je aan de ene kant besparen en aan de andere kant de kans op succes verhogen'

binnen een actie. Hierbij kijken ze hoe snel iemand is, maar ook hoeveel van die momenten je als speler in een wedstrijd hebt. Als dat aantal hoger is, wordt een speler interessanter, zeker gelet op onze huidige hoofdtrainer. Hij gelooft heilig in data, want hij is daarmee opgegroeid.'

Hoe zit dat bij de jeugd?

'Met datagebruik moet je onderscheid maken tussen jeugd en senioren. Bij de jeugd wordt vooral gebruikgemaakt van bijvoorbeeld fysieke testen, maar minder met de fysieke data van een wedstrijd, al denk ik wel dat het er gaat komen. Wanneer straks ook de wedstrijden van de Onder 16, Onder 17 en Onder 19 op tv gaan komen, kun je ze een hesje aandoen en de data meepakken. Dan zal dat langzaam gaan komen. Nu zijn we nog niet zover, maar die kant gaat het wel op, en ik denk sneller dan we ons realiseren.'

Scoutingsbeleid

Doelstellingen

Iedere club heeft zijn eigen scoutingsbeleid en daaraan gekoppelde doelstellingen. Dat is bij PSV niet anders. Wat wel opvalt, is de uitkomst daarvan. De Groot legt uit waar het beleid op gestoeld is en hoe dat in de praktijk tot wasdom komt.

'Wij hanteren drie doelstellingen:

1. De helft van het eerste elftal moet uit de eigen opleiding komen.
2. De helft van de basis moet uit de eigen opleiding komen.
3. Per jaar moet één zelf opgeleide speler verkocht worden aan een grote competitie.

Op dit moment zitten we tegen de eerste en tweede doelstelling aan en hebben we in de persoon van Steven Bergwijn en Sam Lammers twee spe-

lers die de stap naar een grote competitie hebben gemaakt.'

Afvallers

Een van de opmerkelijke resultaten binnen de jeugd van PSV is het aantal afvallers. Volgens De Groot heeft dit alles te maken met de scouting aan de voorkant en het beleid dat binnen de gehele jeugd wordt gehanteerd.

'Wij hebben in de jeugd maar één afvaller per leeftijd per jaar. Dat is niet iets van dit jaar maar dat is over de afgelopen jaren het geval. Ik denk dat in vergelijking met andere clubs de kans dat een speler bij ons afvalt een stuk kleiner is omdat de kwaliteit en voornamelijk het instapniveau hoger ligt. Dat is echt een visie vanuit de club, dat het gras niet groener is bij andere clubs. Wij hanteren altijd de regel dat we een speler alleen maar bij een andere club halen als hij echt bij de beste vijf gaat horen. Ik denk dat het een goede karaktertrek van

de club is om gewoon rustig te blijven kijken. De jeugd heeft immers de tijd nodig. Wij willen hun die geven, want dat geduld is het allerbelangrijkste.'

Wittevlekkenplan

Een van de manieren waarop wordt gewaarborgd dat er alleen (benodigde) kwaliteit binnenkomt bij de club is het zogeheten 'Wittevlekkenplan'. Hierbij wordt per leeftijdsgroep een opstelling gemaakt waarbij wordt gekeken naar de kwaliteit per positie en de aandachtspunten voor de scouting.

'Ik lever als scouting de opstelling aan en vraag aan de trainers of ze daar een categorisatie aan willen geven die we bij de scouting ook hanteren. Die categorisatie gaat van C tot A, waarbij een C staat voor niet interessant en een A voor een toptalent. De hele opstelling wordt zo ingevuld. Uiteindelijk krijg je bijvoorbeeld te zien dat er twee spelers op rechtsback staan, waarvan er één een C krijgt en de ander een B. Die positie wordt dan automatisch een witte vlek. Dat is alleen maar bedoeld om bij de scouts aan te geven dat bepaalde posities al goed bezet zijn en dat de prioriteit op andere posities ligt. Natuurlijk blijven we wel altijd scouten, maar de prioriteit zou in dit geval wel op die rechtsback liggen. Daarnaast hebben we ook een zogenaamde verticale lijst. Dat is een lijst waarin je van de Onder 13 t/m Jong PSV alle spelers per positie kunt zien. Daarmee willen we voorkomen dat we in de Onder 15 een toptalent op een positie hebben rondlopen, maar dat we een toptalent gaan halen uit Engeland die in dezelfde leeftijd valt. In zo'n geval gaat die jongen van ons dan voor. Zo voorkom je ook dat je afscheid moet nemen van spelers en waarborg je de kwaliteit van je opleiding.'

Invloed FUNDament

Een van de voornaamste veranderingen van de laatste jaren in de jeugd en daarmee ook de invulling van de scouting is de opkomst van het FUNDament, de jongste jeugd bij PSV. Het geven van tijd staat hierin centraal. 'Spelers komen in principe binnen bij de Onder 10, blijven vast voor twee

jaar bij de club en spelen dan in hun eigen regio, zodat ze dicht bij de woonplaats blijven en toch onder PSV vallen. Zo hebben we meer tijd en kans om spelers te beïnvloeden. Mijn gedachte hierbij is altijd geweest om spelers zo jong mogelijk binnen te halen, omdat wij meer invloed hebben op een jonge speler dan welke amateurclub dan ook. Dan spelen en trainen ze op een ander niveau. Je moet natuurlijk wel overtuigd zijn van kwaliteit en niet zomaar iemand binnenhalen. Vandaar ook de gedachte met het FUNDament om ze de tijd te geven en sowieso twee tot drie jaar te laten blijven.'

Wat zijn de voordelen van het FUNDament en het jonge scouten?

'Wat opvalt is dat waar we vroeger altijd twee teams overhielden bij de Onder 9 met alleen maar spelers voor de 10-positie, je nu ziet dat je ook automatisch de verdedigers erbij krijgt. Vroeger moesten we bij de Onder 13 nog een linksback en een rechtsback erbij gaan zoeken. Onze huidige Onder 12 en Onder 13 zijn de eerste teams die echt uit het FUNDament komen en dat zijn echt goede teams met heel veel variëteit in alle vormen. Daar zit ook een rechtsback en een linksback op een hoog niveau bij. Dat vind ik mooi om te constateren.

Bij die leeftijd roep ik altijd: als hij voorin de bal wil binnenschieten en achterin de bal wil tegenhouden, dan is hij goed genoeg. Hij moet heel bedrijvig en continu bezig zijn. Ook de motoriek is heel belangrijk. Je merkt nu, omdat je meer keus hebt en meer spelers erbij kunt houden, dat het



Voorbeeld Wittevlekkenplan

fysieke ook mee gaat tellen. Een grote sterke verdediger die alles tegenhoudt hou je er nu sneller bij. Dat zijn namelijk vaak de jongens die wat meer tijd nodig hebben. Die worden nu vaker beter en dragend voor het team, doordat ze met betere spelers trainen. Als zo'n jongen dan bij de Onder 10

'Mijn gedachte is om spelers zo jong mogelijk binnen te halen, omdat wij meer invloed hebben op een jonge speler dan welke amateurclub dan ook'

traint, moet hij ook mee in het spel aan de bal, als hij dat kwalitatief kan. Het is mijn gedachte om ze zo vroeg mogelijk erbij te halen omdat ze dan trainen mét de besten, tégen de besten. Dat is in mijn ogen cruciaal voor je ontwikkeling als voetballer en als mens.' ⚽

Onder 10



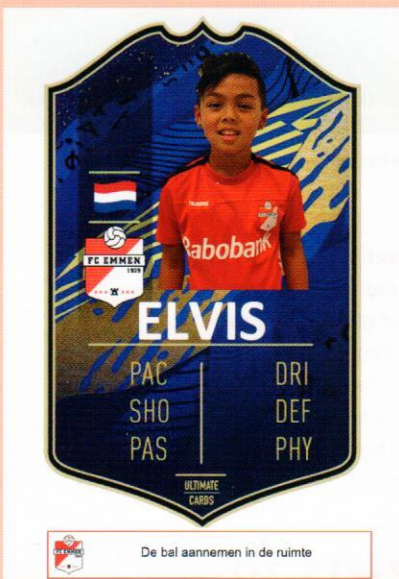
John Tieman werkt dit seizoen voor het eerst in de jeugdopleiding van FC Emmen en traint daar de Onder 10. Hiervoor was hij actief in de jeugdopleidingen van HHC Hardenberg, De Graafschap en FC Twente. Tieman rondde de CALO in Zwolle af en werkt in het voortgezet onderwijs.

Zelf verantwoordelijk

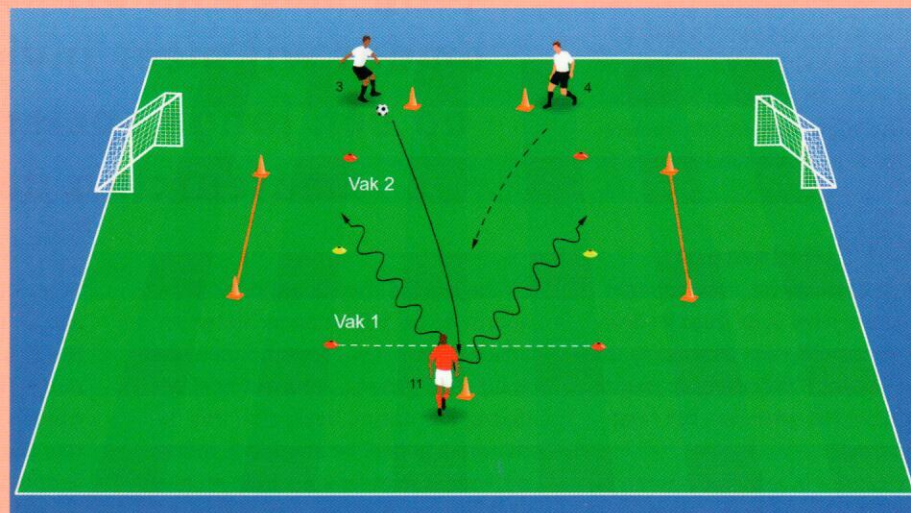
John Tieman: 'Zodra spelers bij FC Emmen in Onder 10 komen, maken ze kennis met wat het spelen bij een bvo inhoudt. Je eigen tas inpakken, je netjes gedragen in de kleedkamer tijdens trainingen en op wedstrijddagen, zorgvuldig omgaan met je eigen spullen en met de spullen van een ander. Maar ook ballen oppompen, het klaarzetten van materiaal, het sjouwen van doeltjes, stuk voor stuk zaken die heel goed aan jongens van deze leeftijd uit te leggen zijn. Eerst doen we alles samen, daarna doen ze het zelf. Ook op zaterdagen zijn het de spelers die de veldjes uitzetten. Ze vinden dat leuk om te doen en het straalt ook iets uit van: het is óns wedstrijdje. We brengen ze de randvoorwaarden van het spelen en trainen bij een bvo bij. Ook wordt gelijk aan het besef gewerkt dat ze veel zelf moeten doen. Spelers kunnen niet wijzen naar een ander, maar zijn zelf verantwoordelijk. 'Jij wilt hier voetballen? Dan moet jij zorgen dat je de zaken goed voor elkaar hebt.'

Visueel

'In de Onder 10 maken spelers tevens kennis met de structuur waarin wordt gewerkt. Vanuit een overkoepelende jaarplanning worden elke week bepaalde thema's behandeld. Elke week hebben we een weekbericht dat in de kleedkamer hangt, zodat spelers aan het thema en doel worden herinnerd. Ook kiezen spelers steeds zelf een doelstelling waar ze aan gaan werken, en dat is altijd iets wat betrekking heeft op een voetbalhandeling uit de wedstrijd. Kenmerkend voor de Onder 10 is dat je deze weekthema's en doelen met elkaar bespreekt. 'Wat is het thema van deze week? Begrijp je wat er wordt bedoeld en wat er moet gebeuren?' De doelstellingen die door de spelers zijn bedacht, hangen in de kleedkamer op een FIFA-kaart. We maken het visueel, dat past bij deze leeftijdsgroep maar heeft ook als voordeel dat spelers van elkaar weten waar ze aan gaan werken. Voorafgaand aan de training krijgen ze namelijk een half uur 'eigen ontwikkelingstijd' waarin ze met hun persoonlijke doel aan de slag gaan. Dit gebeurt in groepjes, in oefeningen die door de spelers zelf zijn bedacht en zijn uitgezet. De groepjes zijn samengesteld op basis van het persoonlijke doel en dit werkt twee kanten op: spelers die hetzelfde doel hebben, zoals de bal aannemen in de ruimte, kunnen een groepje vormen. Maar ook spelers met een tegengesteld doel kunnen een groepje vormen. Bijvoorbeeld één speler die als doel heeft om beter te leren passeren in een 1:1, en een andere speler die in dezelfde 1:1 juist beter wil leren verdedigen. Deze doelen sluiten perfect op elkaar aan.'



Ga voor een extra trainingsvorm van Tieman en Zweers naar de TrainingsPlanner via deze QR-code.





Net als John Tieman is ook Brian Zweers nieuw in de opleiding van FC Emmen. Hiervoor was hij werkzaam als jeugdtrainer bij HHC Hardenberg. Zweers rondde op Landstede de opleiding Sport & Bewegen af en volgt op Hogeschool Windesheim in Zwolle de lerarenopleiding Economie.

Randje

Brian Zweers: 'Vanuit de al eerder genoemde jaarplanning en weekplanning ontstaan de trainingsvormen. En op basis van die trainingsvormen ontstaat de coaching. Die coaching is puur gericht op het thema dat in die week centraal staat, waardoor het voor de spelers heel duidelijk wordt waar het in een bepaalde week om gaat. We proberen die trainingsvormen steeds zó in te richten, dat er op zoek wordt gegaan naar het randje van 'net wel lukken' tegenover 'net niet lukken'. Als een oefenvorm te makkelijk is, leren spelers te weinig. Maar als het te moeilijk is, komen ze niet tot een succeservaring. Voor ons is het dus zaak om creatief te zijn in het bedenken van oefenstof en veel te variëren: zo houden we rekening met diverse ruimtes, regels en aantallen. Er komt een doeltje bij of we halen juist een doeltje weg. Spelers kunnen op verschillende manieren scoren en in elke oefening draait het om winst en verlies.'

Weerstand

'In Onder 10 prikkelen we spelers om na te denken hoe het gaat en hoe iets beter kan. Aan de ene kant zorgen we voor veiligheid, duidelijkheid en structuur, maar aan de andere kant is er chaos en dynamiek zodat spelers veel leren. Tijdens die trainingen werken we met een groep van zestien spelers, die we verdelen in twee groepen van acht. Ook de wijze van indelen varieert: de ene keer is het bijvoorbeeld op lengte, een andere keer op leeftijd, et cetera. Bij die wedstrijdjes oud tegen jong zijn de jongsten trots als ze voorstaan, zeker als wij daar een opmerking over maken. Maar ook de oudere spelers worden geprikkeld om nog beter hun best te doen. Door steeds anders in te delen zorg je voor beleving, maar ook voor andere weerstanden. Wedstrijdjes gaan steeds tot de drie of de vijf, daarna wordt er gewisseld. Door af en toe een verkeerde tussenstand te zeggen, merken we gelijk wie goed oplet. En is het onduidelijk of een bal wel of niet over de lijn is, vragen we jongens om daar gewoon eerlijk over te zijn. Zodra beide spelers het écht niet weten of er samen niet uitkomen, volgt er rock-paper-scissors om zoveel mogelijk discussie te voorkomen.'



'In fase 1 speelt de witte verdediger (3) de bal in op de rode aanvaller (11). Op het moment dat de verdediger de bal speelt, mag de andere witte verdediger (4) drukzetten op de aanvaller en wordt er 1:1 gespeeld. De aanname van de aanvaller moet voorbij de denkbeeldige witte stippellijn zijn. Als de rode 11 indribbelt, probeert hij zo snel mogelijk voorbij de gele hoedjes te dribbelen. Zodra hij voorbij die gele hoedjes is, mag hij zowel links als rechts het vak uit dribbelen en daarmee een punt scoren. De rode 11 gaat vervolgens naar de plek van de witte 3, de witte 3 schuift naar de plek van de witte 4 en de witte 4 wordt de aanvaller. In fase 2 komt de optie erbij dat er gescoord kan worden in de doeltjes, maar pas nádat er over de denkbeeldige oranje lijn tussen de beide oranje pylons is gedribbeld.'

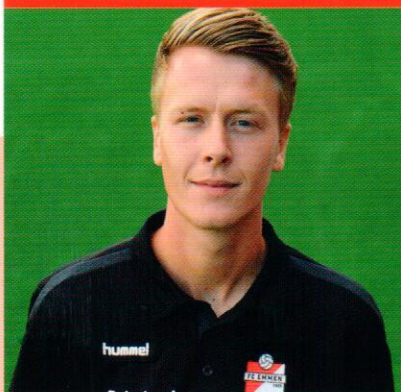
Spelregels:

- Wie als eerste vijf punten scoort, die wint.
- Als het de verdediger lukt om de bal af te pakken, dan mag hij zelf proberen om voorbij de gele dopjes te dribbelen en een punt te scoren door links of rechts vak 1 uit te dribbelen.
- Zelf punten bijhouden: zodra je vijf punten hebt, roep je 'Stop' en is het spel klaar.
- Elke herhaling duurt maximaal twintig seconden.

Impliciet:

- De gele hoedjes zorgen ervoor dat de aanvaller onbewust tempo moet maken aan de bal, want hij mag pas scoren als hij voorbij die gele hoedjes is.
- Door aan rood aan te geven dat de eerste aanname voorbij de witte stippellijn moet zijn, dwing je hem om de bal vooruit aan te nemen. Hierdoor ligt de bal voor hem en belandt deze niet onder zijn lichaam.
- Door spelers in fase 2 te verplichten éérst door die oranje pylons te dribbelen alvorens ze mogen schieten, worden ze gedwongen om na hun actie gelijk te versnellen.

Onder 11



Albert Jan van Oosten begon in de jeugdopleiding van FC Emmen als assistent bij de Onder 11, het team waar hij nu voor het tweede seizoen als hoofdtrainer voor de groep staat. Van Oosten heeft de opleiding Sport & Beweging afgerond op Landstede, en studeert momenteel aan de CALO in Zwolle.

Niveau

Albert Jan van Oosten: 'In de Onder 10 maken spelers kennis met onze manier van werken, met het formuleren van persoonlijke doelstellingen en met het maken van keuzes. In Onder 11 borduren we daarop voort. Zo stellen wij als trainers een aantal leerdoelen op, waar de spelers er vervolgens eentje uit kiezen. We formuleren die doelstellingen bewust wat ruim, bijvoorbeeld: 'baas zijn over de bal' of 'vooruit leren verdedigen'. Net als in Onder 10 gaan spelers ook in Onder 11 in het eerste deel van de training zelfstandig met hun doelstelling aan de slag. En opnieuw doen ze dat in oefenvormen die ze zelf hebben ontworpen. Juist door spelers een actieve rol te geven bij hun eigen doelstelling gaan ze meer nadenken over hun eigen leerproces. Spelers raken extra gemotiveerd, want door het bedenken van oefenvormen wordt het nóg meer iets van henzelf. We zien dat spelers hier stappen in zetten: de bedachte oefeningen passen steeds beter in elkaar, het niveau tijdens de trainingen wordt steeds hoger. Bij FC Emmen willen we spelers ontwikkelen die zelf keuzes maken en die een hoge mate van zelfstandigheid aankunnen. Dan is het echt mooi om te zien hoe ze daar in Onder 11 al vorm aan geven.'

Vragen

'Met de Onder 11 spelen we dit seizoen voor het eerst in de besloten bvo-competitie. Ontwikkeling staat voorop, of je wint of verliest is minder van belang. In de competitie spelen we Twin Games, dus in meerdere blokjes. Vanuit ontwikkelingsoogpunt is dit heel fijn, want tegen echt sterke tegenstanders schrikken spelers van het eerste blokje. Maar vervolgens zien we dat ze zich in blokje 2, 3 en 4 beter leren wapenen. Dat we ons als team in zo'n wedstrijd ontwikkelen, wordt door ons natuurlijk benoemd. Maar naast die teamontwikkeling draait het toch vooral om het individu. Op de trainingen doen we veel vormen 1:1, 2:2 maar ook 3:2. De trainingvormen die wij voor de jongens maken, lokken gedrag uit dat past bij de doelstelling die in die week centraal staat. Stel het weekdoel heeft te maken met het passeren in een 1:1-situatie, dan richten we het zo in dat ze zélf gaan ervaren of ze binnendoor of buitenom moet passeren. Omdat wij spelers vanuit een impliciete werkwijze beter willen maken, is het in de voorbereiding op een training essentieel dat er goed wordt nagedacht over de vragen die we gaan stellen. Als iets bijvoorbeeld nog niet lukt, vragen we welke keuzes iemand nog meer heeft. Vanuit een vrij open vraag wachten we het antwoord van de speler af. Het antwoord dat volgt, kan voor ons een reden zijn om door te vragen en specifieker te worden.'

Trainingsvorm 1: Rondo op 4 veldjes

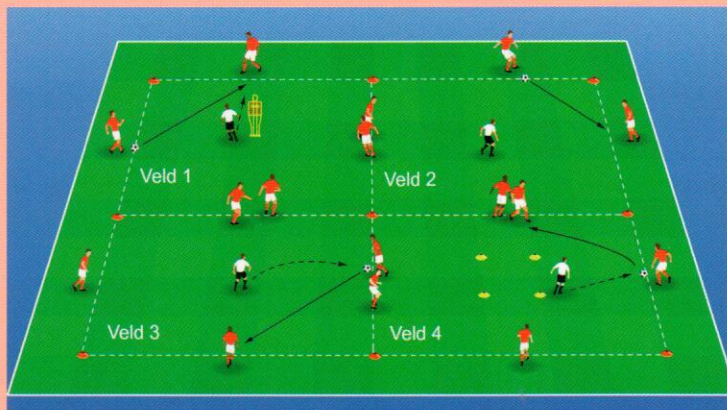
- Bij 15 keer overspelen blijft de verdediger een beurt extra in het midden.
- De verdediger moet de bal afpakken of buiten spelen (aanraken is niet genoeg).
- De bal moet twee keer worden geraakt.

Veld 1: Aanpassing (as dicht) maken door een dummy in het midden te plaatsen.

Veld 2: Toedienen cognitieve prikkel (dubbelfunctie), door spelers na een pass ook verplicht een land met hoofdstad te laten opnoemen.

Veld 3: Toedienen cognitieve prikkel (dubbelfunctie): de verdediger kiest een tafel uit (1 tot en met 10) en de aanvallers die de bal rondspelen moeten die tafel opnoemen.

Veld 4: Aanpassing (as open) maken door de bal door het vierkant heen te spelen (en aan het einde kijken welke verdediger de meeste ballen door de as heeft tegen gekregen).





Kain Hoogeveen is bezig aan zijn eerste seizoen als jeugdtrainer in de opleiding van FC Emmen, de club waar hij als speler ook een groot deel van de jeugdopleiding doorliep. Hiervoor trainde hij zes jaar de jeugd bij Germanicus in Coevorden. Samen met Van Oosten traint Hoogeveen de Onder 11.

Dubbeltaken

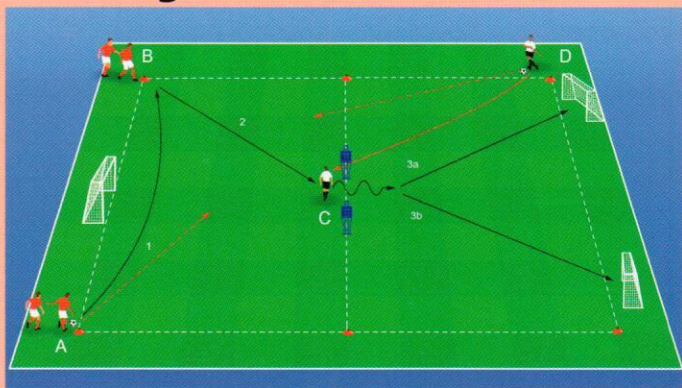
Kain Hoogeveen: 'Spelers in Onder 11 zijn van nature gemotiveerd om hun best te doen, om tijdens trainingen alles te geven. Ondanks dat de intensiteit op de training al hoog ligt, doen wij daar af en toe nog een schepje bovenop door dubbeltaken toe te passen. Tijdens een rondje zeggen spelers, zodra ze een bal wegspelen, bijvoorbeeld de tafels op. Ze noemen de spelersnamen van Real Madrid, of koppelen hoofdsteden aan landen. Albert Jan en ik lopen ertussendoor en stellen vragen, waardoor we spelers laten nadenken over wat ze aan het doen zijn. De hoge intensiteit komt enerzijds voort uit de regels die we stellen, uit de manier waarop we aanwezig zijn. Maar ook de vorm op zich nodigt uit tot die hoge intensiteit. Afhankelijk van het doel dat centraal staat in een week, werkt een van beide trainers van tevoren een trainingsvorm uit. In die vorm is altijd sprake van winst of verlies, en er zit altijd een stuk omschakeling in. Eenmaal op het veld wordt de groep gesplitst en geven we allebei de vorm die van tevoren is bedacht. Het leuke daaraan is, dat degene die een trainingsvorm niet heeft bedacht, na afloop met tips komt over hoe iets een volgende keer nóg uitdagender kan worden gemaakt. Op deze manier stimuleren wij elkaar om het elke keer beter te doen.'

Creativiteit

'Spelers komen binnen in Onder 10, krijgen qua structuur en randvoorwaarden het nodige mee en zetten ook qua zelfsturing al stapjes. In Onder 11 merken we dat het tempo waarin die zelfsturing zich ontwikkelt meer uiteen begint te lopen. Sommige spelers zijn al ver: die kunnen zelf een leerdoel kiezen, maken daar goede oefenvormen bij en denken na over hun ontwikkeling. Maar een ander vindt dat nog lastiger en daarom is het constant bieden van maatwerk ook zo belangrijk. Wat echt wél voor alle spelers geldt, is dat we creativiteit zoveel mogelijk stimule-

ren. Die creativiteit komt uiteraard terug in de manier waarop spelers zelf oefenvormen mogen bedenken. Maar ook wij zorgen, door gebruik te maken van differentieel leren, voor die creativiteit. In oefenvormen die we bedenken zit veel variatie, spelers worden continu geprikkeld om zelf op zoek te gaan naar oplossingen. We denken dat spelers uiteindelijk creatiever worden in het vinden van die oplossingen als we dat impliciete element vaak laten terugkomen. En daar profiteren ze in wedstrijden van, want de ruimtes zijn klein en er is eigenlijk altijd druk.'

Trainingsvorm 2: van 2:1 naar 2:2

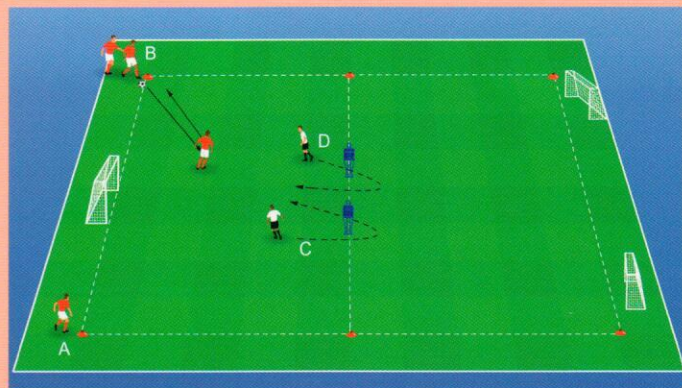


Fase 1

- Speler A speelt de bal breed op speler B.
- Speler B speelt een schuine bal naar C.
- Speler C neemt aan, draait en werkt af op een van de twee kleine doeltjes (3a en 3b).

Fase 2 (rode lijnen)

- Speler D speelt de bal in op speler C en rent over de middenlijn.
- Zodra D op C speelt, mag de rode A druk gaan zetten.
- Speler C en D spelen een 2:1-situatie tegen speler A.



Fase 3

- Zodra fase 2 voorbij is, moeten speler C en D om de blauwe dummy's heen sprinten en spelen daarna 2:2 tegen A en B. A (die in de tekening dus al in het veld staat) moet de bal kaatsen met B om te mogen starten.

Onder 12



Jan Willem de Haan is voor het derde seizoen werkzaam als jeugdtrainer bij FC Emmen. In zijn eerste twee seizoenen werkte hij als assistent bij de Onder 12. Dit seizoen staat hij (samen met Marco Sanders) als hoofdtrainer voor die groep. Voordat De Haan bij FC Emmen kwam, werkte hij als assistent-trainer in de jeugdopleiding van De Graafschap.

Trainingsvorm 1: partijspel 2:1 / 3:2

- Het veld is 20 meter lang en 16 meter breed.
- De partijtjes duren 4 minuten en er zijn 3 herhalingen (met steeds 1 minuut rust)

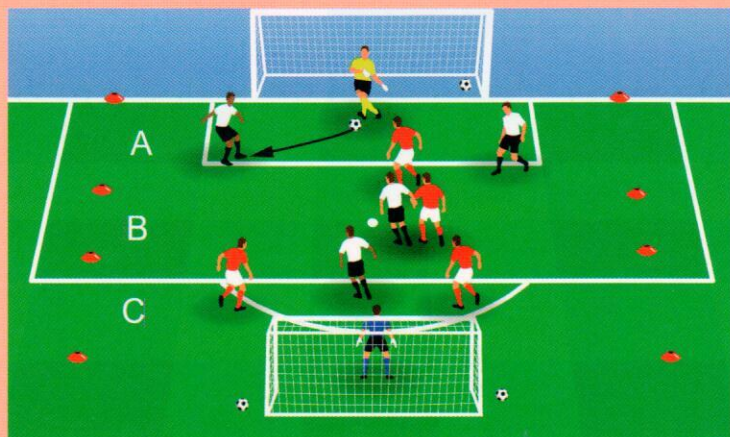
'In deze vorm spelen beide teams spelen 1:2:1:1. De twee witte spelers bouwen, nadat ze zijn ingespeeld door de keeper, in vak A op tegen één spits. De witte speler met bal mag indribbelen in vak B om daar een overtal 2:1 te creëren. Ook mag hij de witte speler in vak B inspelen, waarna de witte speler zonder bal vanuit vak A naar B meesluit om 2:1 te maken. Zodra 2:1 in vak B is uitgespeeld, wordt in vak C 2:2 gespeeld. In elk vak waar de verdedigende partij (in de tekening is dat rood, red.) de bal onderschept, mag de spits ingespeeld worden en kan er worden gescoord. Bij balverovering door de partij die verdedigt, vervallen de vakken en wordt er 4:4 gespeeld. De coaching richt zich voor de aanvallers op de aanname naar de ruimte. Voor de mede-aanvaller gaat het om het explosief vrijlopen om de bal te kunnen ontvangen, en om het luid en duidelijk vragen om de bal.'

Investeren

Jan Willem de Haan: 'Werken in een jeugdopleiding, en al helemaal als je dat in de onderbouw doet, betekent dat je op een pedagogisch verantwoorde manier omgaat met kinderen. Bij de Onder 12 investeren we daarom vanaf het begin in het creëren van een veilig leerklimaat. Vanuit de basisbehoeftes van een kind: autonomie, competentie en relatie, vinden wij het belangrijk dat we een speler leren kennen. Kinderen zijn gevoelig, die hebben met name behoefte om te horen wat er goed gaat. En wat nog minder goed gaat, proberen we zonder er al te veel nadruk op te leggen om te buigen naar iets positiefs. Een voorbeeld: als spelers wordt gevraagd om hun doelstelling op de bidon te schrijven, heb je er altijd een aantal bij die dat vergeten. In plaats van ons te richten op degenen die dat niet is gelukt, richten we de aandacht in eerste instantie op de spelers die zoiets wél hebben gedaan. Die gaan met een van beide trainers mee om tijdens een training een extra leuke en uitdagende oefenvorm te doen. De anderen zie je dan denken: 'Ik moet zorgen dat ik het de volgende keer niet vergeet.'

Sneller

'De manier waarop spelers in Onder 12 omgaan met hun persoonlijke doelstellingen, blijft een aandachtspunt. Sommige spelers kunnen goed formuleren, maar vinden het vervolgens lastiger om er in de praktijk handen en voeten aan te geven. Andere spelers hebben precies het tegenovergestelde, die moeten door ons juist meer geholpen worden met dat formuleren. Tijdens trainingen wordt, net als in Onder 10 en Onder 11, gestart met een individueel blokje waarin spelers werken aan die persoonlijke doelstelling (autonomie). Daarna komt het thema dat in die week centraal staat aan bod: eerst in één of twee tussenvormen en tot slot in de partijvorm. Ook komen alle hoofdmomenten terug: aanvallen, verdedigen en omschakelen. En bij dat laatste zorgen we dat de consequentie van wel of niet omschakelen op een impliciete manier duidelijk wordt. 'Wat gebeurt er als je de as wél snel dicht maakt? En wat gebeurt er als je de as niet snel dichtmaakt?' Ongeacht of iets nog niet lukt of juist al wél lukt, dagen we spelers uit het de volgende keer nog beter te doen. Dit uitdagen gebeurt vragenderwijs: 'Het ging al goed, maar hoe zouden we de bal de volgende keer nóg sneller kunnen afpakken?'





Marco Sanders is bezig aan zijn vierde seizoen als trainer bij FC Emmen, en doet dat nu voor het derde jaar bij Onder 12. Dit seizoen werkt hij tevens als coördinator van de onderbouw. In het verleden was Sanders jeugdtrainer en jeugdcoördinator bij Be Quick 1887 in Groningen. In het dagelijks leven is hij werkzaam in het MBO-onderwijs als docent LO.

Samenwerken

Marco Sanders: 'In Onder 10 leren spelers van FC Emmen wat het betekent om in een opleiding te spelen. In Onder 11 vindt een stuk verdieping plaats en bij ons in Onder 12 gaan we op individuele basis verder met waar ze in Onder 11 zijn gebleven. Opnieuw werken we met persoonlijke doelstellingen, maar die zijn nu specifiek van aard dan in Onder 11. In principe is het één doelstelling per week, maar het komt ook voor dat een speler twee doelstellingen kiest. Dit mag en kan, zeker wanneer het doelstellingen zijn die bij elkaar horen. Denk bijvoorbeeld aan het verrassen van je tegenstander middels een versnelling (1) en het vervolgens in de ruimte aanspelen van je medespeler (2). Een verschil tussen Onder 10/11 en de Onder 12 is wel dat we in trainingsvormen meer toegaan naar het samenwerken om te scoren of het samenwerken om tegendoelpunten te voorkomen. In dit samenwerken zetten we jongens ook op meerdere posities neer (competentie). We willen spelers op deze manier bewust maken dat je leert zodra je buiten je comfortzone komt. Spelers vinden dit in het begin vaak eng, maar op het moment dat ze aan de slag gaan op een nieuwe positie merken ze dat ze zich op andere punten weer ontwikkelen. Door jongens op andere posities neer te zetten, lokken we op een impliciete manier gedrag uit dat past bij individuele ontwikkeling. Een jongen die op het middenveld speelt en daar de duels schuwt, die zetten we achterin. Want daar móet je wel je duels aangaan, anders loopt de spits van de tegenpartij zo op onze keeper af.'

Persoonlijke vaardigheden

'Het geven van autonomie is iets wat hier in de hele onderbouw terugkomt. Spelers kiezen zelf doelstellingen en we merken dat het goed voor ze is om die vrijheid te krijgen en te ervaren. Tegelijkertijd is er ook het besef dat er verschillend met die vrijheid en verantwoordelijkheid wordt omgegaan. De een is al heel zelfstandig, een ander heeft meer hulp nodig. We spreken spelers doorgaans niet aan op hun gedrag, maar houden ze een spiegel voor en helpen ze om persoonlijke vaardigheden te oefenen waardoor ze het de volgende keer anders aanpakken. Dit helpen gebeurt trouwens altijd vanuit een positieve benadering. Na de Onder 12 gaan ze naar Onder 13, de middelbare school komt erbij en er wordt opnieuw meer van spelers verwacht. Naast de voetbalvaardigheden brengen wij ze in de onderbouw daarom bewust persoonlijke vaardigheden bij. Het gaat dan om vaardigheden die nodig zijn om je staande te houden in een steeds complexere omgeving. Een omgeving waarin het leren plannen, het ontwikkelen van een goed zelfbeeld, het leren uiten van je mening en het samenwerken steeds belangrijker wordt.'



Trainingsvorm 2: partijspel 5:5 + omschakeling



Fase 1

- Het veld is 25 meter lang en 16 meter breed.
- 4 oranje pylonen en 4 rode hoedjes.

'De opbouwende partij (rood) speelt met vijf aanvallers tegen vier verdedigers. De spits van de verdedigende partij (wit) staat in een aanvalzone (A). Zodra wit de bal onderschept, proberen ze de spits in het aanvalsvak aan te spelen. Het vijftal probeert dit te voorkomen door gelijk druk op de bal te geven en de diepte eruit te halen. De coaching richt zich op het bewaken van de restverdediging en de samenwerking tussen de achterste twee rode spelers en de keeper.'

Nieuw! Hyballa's Gegenpressing

Over bodyguards, de iglo en harakiri



In dit boek legt Peter Hyballa tot in detail uit wat Gegenpressing is en hoe het in de wedstrijdssituatie kan worden toegepast. Ofwel, wat doe je als je de bal verliest en hoe kun je dit ombuigen tot winst? Lees er alles over in dit nieuwe boek!

Verkrijgbaar in de Voetbaltrainer webshop. Verkoopprijs €16,95



- ⚽ Met voorwoord van Alexander Zorniger
- ⚽ Inclusief tientallen trainingsvormen
- ⚽ Voor iedere voetbaltrainer een welkome aanvulling op de traditioneel Nederlandse manier van voetballen

