

Lesvoorbereiding Multimove: **Thema Brandweer** (90-120 min)

Leeftijd: 3-5 jaar

Aantal: 15-30

Extra Materiaal: Prenten



	Beschrijving	Organisatie/ didactiek
Opwarming (+/- 15min)	<ol style="list-style-type: none">1. Op signaal moeten kinderen naar een hoepel lopen en de afb. nabootsen.<ol style="list-style-type: none">a. Auto duwenb. Doos dragenc. Touw trekkend. De brandslang vast houden en richten 2. Al het materiaal op de juiste plaats leggen<ol style="list-style-type: none">a. Pittenzakken R achter id zaalb. Hoepels R voorc. Touwen L achterd. Ballen L voor3. Duwen/ trekken (Vw, Aw, Zw)<ol style="list-style-type: none">a. Pittenzak, hoepel,... duwen op hdn en vtnb. Touw achter hun aan trekkenc. kleine mat per 2of3 Vw duwen of trekkend. Idem als c maar extra materiaal/ gewicht op de mat (niet rollend!)	<p>Toon voor de oefn begint alle de prenten al eens + doe de bew. zelf is voor van hoe je verwacht dat ze uitgevoerd wordt</p> <p>Hoepels liggen verspreid id zaal met tekening in.</p> <p>Bij b. kan je een pittenzak gebruiken dat zozegzd als doos dient of je kan zelf wat dozen meebrengen</p> <p>Bij c. en d. kan je eventueel zorgen dat er bij die afb. een touw ligt</p> <p>Al het materiaal ligt ih midden van de zaal. In elke hoek vd zaal ligt al 1 voorbeeld.</p> <p>Variatie: Ze moeten 2/3/4 dingen tegelijk dragen. Dit kan zelfde obj of ≠ obj zijn.</p> <p>Bij b. een 2^e kind zit neer op de grond en neemt het achterste deel vh touw. Voorste kind probeert dan achterste kind VW te trekken. Als dit niet gaat, 2/3 kinderen vooraan om te trekken</p>
Kern (60min)	<ol style="list-style-type: none">1. Ballen doorgeven van voor naar achter en omgekeerd (kleine en grote objecten)<ol style="list-style-type: none">a. Zwb. Door benenc. Boven hoofd	<p>Vandaag redden we de mensen/kinderen/dieren zoals echte brandweermannen en vrouwen.</p> <p>Wat moeten we kunnen om echt brandweermannen te worden?</p>

	<p>2. Op verschillende manieren kruipen</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Op buik Hfd 1^e b. Idem vtn 1^e c. Zelfde oefn op rug d. Over platte banken kruipen e. Tss muur en valmat laten kruipen/ stappen <p>3. Klimmen en glijden naar en van ≠ hoogtes</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Klimmen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinderen moeten onder en boven de lintjes klimmen ▪ Door een hoepel b. Glijden van schuine bank <ul style="list-style-type: none"> ▪ Op zitvlak Vw, Aw ▪ Op buik, vtn 1^e <ul style="list-style-type: none"> • Hfd 1^e enkel bij de gevorderde kleuter ▪ Op rug, vtn eerst! <p>Je kan ook een valmat leggen op de 2/3 schuine banken waar de kinderen dan kunnen opklimmen en afglijden/ rollen</p>	<p>Leg op de banken een paar matjes waar ze onder door moeten.</p> <p>Dit kan ook met kruiptunnels, voldoende leggen dat ze er niet 1 voor 1 in moeten</p> <p>Hang lintjes op de sportramen: Rood lint/ touw = onder, groen = er boven</p> <p>Hang de hoepel loodrecht op klimraam, zorg dat de hoepels groot genoeg zijn</p> <p>Zorg voor schuine banken die vertrekken vanaf een sportraam of plint. Verschillende hoogtes.</p> <p>De banken kunnen ook tss 2 ≠ plinten gebracht worden waar ze over moeten glijden op hun buik.</p>
<p>Parcours/ Eindspel (30min)</p>	<p>Parcours</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kruip zoals in kern 2a. onder de matten 2. Ga verder al kruipend over een van de banken 3. Klim verder zoals oefn kern 3a <ul style="list-style-type: none"> ○ Of door de hoepels ○ Of boven de hoepels 4. Glij naar beneden van een van de banken 5. Kruip tss muur en valmat zoals oef kern 2^e. 6. Duw kleine mat terug naar begin zoals oefn opw 3c. 7. Herbegin 	<p>2. Zet 2 à 3 banken zodat ze kunnen kiezen en we opstoppingen vermijden.</p> <p>5.Voldoende matjes klaar zetten</p>

	Touw trekken <ul style="list-style-type: none"> • 2 gelijke groepen • Jongens vs Meisjes • Iedereen tgn de meester/juf • ... 	Als dit vlot gaat kan je ze gedurende het parcours een pittenzakje laten dragen
Opruimen (5 min)	Elk kind helpt mee al het materiaal te verzamelen.	

Algemeen:

1. Dit is maar een voorbeeld les, voel je gerust vrij om er dingen in aan te passen.
2. **Zorg voor de veiligheid!** Leg matjes waar nodig, zorg dat je zelf bij de "gevaarlijkste" opdracht staat.
3. Zorg dat de kinderen elke oefening genoeg kunnen oefenen en herhalen → belangrijk bij kleuters. Desnoods laat je 1 oefn vallen zodat ze de andere oefeningen voldoende kunnen inoefenen.
4. De prenten zullen door de verantwoordelijke gebracht worden. De scherpte van de foto's zijn niet al te goed, maar de beweging dat ze moeten nadoen blijft alsnog duidelijk. Wie zelf betere prenten vindt/ heeft mag gerust die gebruiken.
5. Zorg dat de zaal achteraf weer even proper is.

