

Iedereen heeft

Voetbaltalent

nummer **22**

GEEN TALENT MAG VERLOREN GAAN



Het begeleiden van spelers onder 16

Aan de hand van interland Nederland – Verenigde Staten

Het begeleiden van spelers onder 16

Spelers in de leeftijd van de B-categorie zijn niet altijd een even eenvoudige groep om mee te werken. Althans, zo wordt vaak beweerd. Er is sprake van wisselende interesses en mondigheid alsmede van de laatste loodjes in de puberteit. De KNVB nodigde een groep B-trainers uit, schetste aan de hand van de interland Nederland onder 16 – Verenigde Staten onder 16 zijn aanpak en gaf daarmee de aanzet tot een gesprek over verschillende manieren van leidinggeven.

In het kader van een Vierlandentoernooi speelde Oranje onder 16 achtereenvolgens tegen Tsjechië (0-1 verlies), Ierland (4-0 winst) en de Verenigde Staten (3-1 winst). Rondom de laatste wedstrijd organiseerde de KNVB een bijeenkomst om met trainers uit dezelfde leeftijdscategorie van gedachten te wisselen over de manier van begeleiden van spelers op deze leeftijd. De belangrijkste opvallende zaken van de voorgaande twee wedstrijden waren:

- Andere speelwijze van de tegenstanders. Tsjechië was erg gefocust op samen verdedigen. Waar Nederland probeert op te bouwen en te voetballen via de flanken, leek dat voor Tsjechië minder belangrijk.
- Ierland probeerde sneller dan Nederland met een lange bal de aanvallers te zoeken. Het voetbal van Ierland was meer opportunistisch dan dat van Nederland.

Met deze kennis als uitgangspunt en een wedstrijd om komst tegen de puntloze Verenigde Staten, bereidde Oranje onder 16 zich op die laatste wedstrijd voor. Peter van Dort en bondscoach van Onder 16 Edwin Petersen leidden het gesprek.

Werken met B-junioren

Edwin Petersen: “Je ziet dat spelers in deze leeftijdscategorie soms nog intuïtief zijn. Het is niet eenvoudig om ze allemaal bij de les te houden. Daarom wissel ik sterk in de methode die ik gebruik om wedstrijden voor te bereiden. Dat kan bijvoorbeeld door de groep uiteen te laten gaan in linies, of een onderscheid in de linkerkant, de as en de rechterkant. De spelers krijgen dan de opdracht bepaalde aspecten te bespreken en uit te werken.

Je kunt dat natuurlijk ook met de hele groep doen, of juist individueel. Het hangt er maar van af hoe jouw groep in elkaar zit. Op de wedstrijddag laat ik meestal de hele groep komen. Na de algemene bespreking blijft het basisteam zitten en kunnen we nog wat verder ingaan op de elementen die juist in deze specifieke wedstrijd gevraagd worden.”

Rugzak

Edwin Petersen: “Het is erg belangrijk dat jouw aanpak als trainer-coach zodanig is, dat de spelers eigenaar worden van het wedstrijdplan. Daarbij komt dat je soms ook be-





Foto: s: KNVB.nl

paalde patronen moet doorbreken. In ons geval hebben we te maken met spelers die iets gewend zijn bij hun club. Je kunt daarbij denken aan een bepaalde strategie die ze in wedstrijden toepassen, een manier van vrijlopen, van verdig. Maar er zijn soms meer keuzemogelijkheden, en als coach probeer je je spelers dat te laten ervaren. Vaak doe je dat individueel.

vraagt. Het gaat er uiteindelijk om dat al die mogelijkheden in de rugzak van de spelers komen en dat hij gaat herkennen wát hij op wélk moment uit die rugzak moet halen.”

Wederzijdse feedback

Edwin Petersen: “Een mooie manier om aan spelers te laten weten waarin ze goed zijn, is anderen over hen te laten pra-

‘Het gaat erom dat alle mogelijkheden in de rugzak van de speler komen en dat hij leert herkennen wát hij op wélk moment nodig heeft’

Spelers moeten op deze leeftijd vooral gaan inzien waar hun kracht ligt. Een rechtsbuiten die weliswaar snel is in de diepte, maar vooral de behoefte heeft om in de bal te spelen en van daaruit de actie te maken, kun je laten zien hoe hij op een andere manier misschien veel meer rendement kan hebben. Uiteraard is zoiets afhankelijk van wat de wedstrijd

ten. Neem nu een buitenspeler. Wie kan er zinvoller over de acties en het rendement van de buitenspeler praten dan de spits, die van diens aanvoer afhankelijk is. Dus ik bevroeg de spits over die buitenspeler: ‘Waarin is hij nu écht heel goed?’ Dan zegt die spits bijvoorbeeld: ‘Hij is onhoudbaar als hij in de diepte wordt weggestuurd, maar dat gebeurt nog



te weinig.' Dan is een mooi signaal naar die buitenspeler dat hij die momenten meer moet zoeken. Wil je deze methode hanteren, moet de groep wel onderling vertrouwen voelen. Omdat spelers zich ook geremd kunnen voelen als de hoofdtrainer erbij is, laat ik dit soms door mijn assistent doen. Maar uiteraard hebben we dit dan vooraf wel doorgeproken."

Aandachtspunten bij werken met groep onder 16 jaar:

- Uitkijken dat aanwijzingen geen 'doel op zich' worden: geef je aan dat over de flanken een optie ligt, kan de neiging bestaan om alleen nog maar over de flanken te willen spelen.
- Toewerken naar resultaatdenken: de groep van Nederland onder 16 speelt om het Vierlandentoernooi te winnen en ook om de volgende oefeninterlands te winnen. Dit alles met als doel hen voor te bereiden op het kwalificatietoernooi voor het EK dat hun in Onder 17 te wachten staat.

Aanpak rondom de wedstrijd

Prestatiedoel

Peter van Dort: "Uiteraard is het allereerste prestatiedoel van een wedstrijd met een vertegenwoordigend team als Onder 16, de wedstrijd winnen. Maar we leiden de spelers in Onder 15 en Onder 16 op om uiteindelijk Europees kampioen te kunnen worden in de Onder 17. Als we dan kijken naar de wedstrijden die we tegen Tsjechië en Ierland gespeeld hebben, kunnen we een aantal duidelijke doelen formuleren als het gaat om de manier waarop we spelen.

Zo moeten we beter worden in het verdedigen, met name in het dichthouden van de as van het veld. Verder moet we in het omschakelen naar aanvallen beter worden in het kiezen van diepte. Dus niet na balverovering vooral in de bal komen, maar proberen de ruimte te benutten die er dan in de diepte ligt. En tot slot zien we dat we relatief vaak goede scoringskansen krijgen, maar te weinig tot scoren komen.

Het is dan zaak dat je met de spelers tot een aantal afspraken komt om dit in de volgende wedstrijd beter te doen. Dat kan op verschillende manieren. Wij kiezen er zo veel mogelijk voor om de spelers zélf te laten komen met oplossingen. Daarbij kan de trainer spelers groepsgewijs bevragen, maar veelal gaan we individueel bevragend te werk. Het kan ook zijn dat de spelers in groepjes uiteengaan om daarna met oplossingen te komen. In het geval van de komende wedstrijd tegen Amerika kwamen ze met de volgende uitgangspunten:

- Het is de bal die loopt.

Deze groep bevat relatief veel spelers die graag met de bal willen lopen, maar de groep geeft nu aan dat ze dat liever anders wil.

- Continu de tegenstander opjagen.
Dat betekent dat ze doorlopend agressief willen verdedigen.
- Afspraken die we maken, ook nakomen.
- We spelen om de wedstrijd te winnen.
- Het teambelang staat voorop.

Dit lijkt vanzelfsprekend, maar is het niet altijd. Het komt voor dat spelers die nu geselecteerd zijn, bij hun club nooit op de bank zitten. Hier gebeurt dat wél. Ook komt het voor dat de ene speler veel speelminuten krijgt, en de andere veel minder. Hoe ga je met die rol om?"

Trainingsaccenten

Peter van Dort: "De trainingsaccenten die hieruit naar voren komen zijn: samenwerking, balverovering, gelijk de diepte zoeken als dit kan, variatie in de wijze waarop we in de diepte vrijlopen en proberen onze buitenspelers zo veel mogelijk in een één-tegen-éénsituatie te brengen. Verder willen we het overtal in de opbouw van achteruit zo goed mogelijk uitspelen. Ná de wedstrijd gaat het er dan om samen te bekijken wat van de afspraken is terechtgekomen. We kunnen dit nu al doen met betrekking tot de twee wedstrijden tegen Tsjechië (0-1 nederlaag) en Ierland (4-0 winst)."

Plan maken

Peter van Dort: "In de aanloop naar de interland tegen de Verenigde Staten krijgen de spelers van Oranje onder 16 een filmpje te zien. Dat start met het Amerikaanse volkslied en de Amerikaanse 'deugden', maar we maken daarna snel de stap naar onze eigen kwaliteiten en op welke wijze wij denken deze Amerikaanse ploeg te kunnen verslaan. Zo'n filmpje proberen we uiteraard af te stemmen op de belevingswereld van spelers op deze leeftijd.

We willen voor dit soort wedstrijden met de spelers een goed plan maken. En dan gaat het er aan het einde van de wedstrijd om: wat is er van onze plannen terechtgekomen? Daarbij letten we op wat nu de kenmerken zijn van deze groep en hoe we tegen de wedstrijd en de competitie aankijken. En uiteraard: wat is onze rol als trainer-coach daarbij in een zodanige vorm dat de clubs er daarna weer mee verder kunnen? Daarbij zijn dit soort wedstrijden eens te meer interessant omdat je geconfronteerd wordt met de aanpak van een tot dan onbekende tegenstander. Uiteraard analyseren we de ploeg en weten we hoe ze spelen, maar je hebt bij sommige teams te maken met een grote trots om voor hun vaderland te mogen spelen. Je ziet dat bij Duitsland, Italië, Turkije maar ook vandaag ongetwijfeld bij de Verenigde Staten. In ieder geval tonen ze dat nadrukkelijk, en misschien is dat ook wel daadwerkelijk anders dan bij ons."





Waar gaat het om bij het begeleiden van spelers onder 16 jaar

- Veelal nog niet erg stabiel. Na een goede wedstrijd denken spelers in deze leeftijd soms de hele wereld aan te kunnen, maar worden daarna regelmatig met de benen op de grond gezet.
- Spelers op deze leeftijd willen graag de 'mooie' YouTube-voetballer zijn. Het gaat om het herkennen van je eigen kwaliteiten.
- Leren je kwaliteiten in functie van het team te stellen.
- Wat is er nodig om uiteindelijk te kunnen zeggen: ik heb een goede wedstrijd gespeeld.
- Teamtaken kennen en die vertalen naar de eisen die aan je eigen positie gesteld worden.
- Je eigen talenten en die van het team leren gebruiken om de wedstrijd te winnen.
- Bijbrengen van de absolute wil om de wedstrijd te winnen, maar ook ieder duel te winnen.
- Leren om met weerstanden om te gaan.
- Kennismaken met een andere manier van opleiden en spelen bij de tegenstander.

Drie manieren van voorbereiden

Tsjechië

Peter van Dort: "Voor de wedstrijd tegen Tsjechië heeft de groep in linies het duel voorbereid. Daarna hebben ze hun bevindingen gepresenteerd. We hadden Tsjechië verwacht in een 1:4:3:3-formatie, maar ze bleken 1:4:4:2 te spelen. Daarom hebben wij al snel onze eigen speelwijze (1:4:3:3 met de punt naar voren) ingeruild voor een formatie met de punt naar achteren op het middenveld. Voor ons was belangrijk goed te onderscheiden wanneer we door middel van positiespel kunnen opbouwen, en wanneer we moeten kiezen voor een lange bal. Daarbij is de keuze die de keeper in de opbouw maakt dus heel belangrijk, verder betekent het iets voor je middenveld en de loopacties die daar gemaakt moeten worden. Er is niet één ideale manier om op te bouwen. Het gaat erom dat je herkent wat in een gegeven wedstrijdssituatie de beste manier is om aan de overkant te komen. Het is niet altijd logisch om te verwachten dat spelers in deze leeftijdsgroep dit zelfstandig herkennen."

Ierland

Peter van Dort: "De aanloop naar de wedstrijd tegen Ierland is anders geweest dan die tegen Tsjechië. Ditmaal heeft de trainer-coach ervoor gekozen zijn bevindingen over de tegenstander op papier te zet-



ten, en daarna zijn spelers te bevragen: ‘Als dit de manier is waarop Ierland wil spelen, wat betekent dit dan voor ons?’ We schreven in zwart de bedreigingen op een sheet. De spelers moesten in rood eronder zetten hoe ze die bedrei-

‘Het gaat erom dat een speler herkent wat in een bepaalde situatie de beste manier is om aan de overkant te komen’

gingen wilden neutraliseren, of het zelfs wilden omzetten in kansen. Zo zagen we dat Ierland met een 9 en 10 voorop direct probeerde bij ons de lange bal af te dwingen. Daardoor speelden wij die lange bal ook vaker dan normaal. In de rust kun je er dan op hameren dat ze meer het positiespel van achteruit moeten spelen, maar wij hebben het moment aangegrepen om ze te laten zien wat er ná een lange bal moet gebeuren om daar de tweede bal te kunnen veroveren. Wanneer kunnen we positiespel spelen, wanneer spelen we de lange bal, waar op het veld en wat moet er daarna gebeuren? Het plan werd om direct met een aantal spelers achter de lange bal te komen, die te veroveren en daarna meteen de diepte te zoeken via de buitenspelers. Dat was ook in de



rust het belangrijkste accent.

Verder is er aandacht geweest voor het scenario bij een achterstand. Hoe gaan we dan in relatief korte tijd alsnog proberen om gelijk te maken? Dit kwam uiteraard voort uit de wedstrijd tegen Tsjechië, waarin deze situatie realiteit was.”

Verenigde Staten

Peter van Dort: “In tegenstelling tot de aanpak tegen Ierland, waarbij de spelers bevraagd werden, is voor het duel met de Verenigde Staten gekozen voor een aanpak waarbij aan de hand van beelden spelers zélf in groepjes moeten komen met een plan van aanpak. We proberen dus te variëren in onze aanpak wat betreft de voorbereiding. Bij de ene speler past aanpak A het best, bij een andere weer B.

Ook voor deze wedstrijd laten wij de spelers beelden zien van de tegenstander. Dat moet je niet te lang doen, in dit geval ongeveer drie minuten. We willen dan samen kijken naar: waar liggen voor ons de bedreigingen, waar liggen onze kansen?"

Voorbereiding VS

Aandachtspunten

Edwin Petersen: “Het Nederlands elftal onder 16 jaar is dit Vierlandentoernooi begonnen met een aantal nieuwe spelers. Die hebben we de afgelopen twee wedstrijden tegen Tsjechië en Ierland ook kunnen zien, hetgeen voor de staf interessante informatie opleverde.

Als we de groep voor het eerst na een bepaalde periode weer bij elkaar hebben, is het steeds van het grootste belang dat we beginnen met het neerzetten van de verdediging. We hebben met de spelers besproken dat we vooral de as goed dicht moesten houden en de tegenstander naar de zijkant moesten leiden om daar goed druk te krijgen. Hebben we de bal, moeten we proberen in onze kracht te komen. Wij

'Je moet niet té lang beelden laten zien'

hebben voorin enkele spelers met flink wat snelheid, en die moeten we dan benutten. Dat alles moeten we met de spelers bespreken en gedaan krijgen in een korte tijd.

Wat aanvallen betreft hebben we de afgelopen tijd aandacht besteed aan het diep wegblijven van de spitsen en het bereiken van die spitsen. We kozen dus bewust voor het aanvallen over wat minder schijven en het sneller bereiken van de aanvallers. Dat is in de vorige wedstrijden ook een aantal keren goed gelukt. Het is wellicht anders dan we gewend zijn, maar het is wel heel effectief. We hebben er ook uit gescoord, en dan valt dat direct goed bij de spelers. Verder hebben we geconstateerd dat we tegen fysiek sterke tegen-



standers, zoals Tsjechië en Ierland beide zijn, altijd een bepaalde tijd in de wedstrijd nodig hebben om ons daartegen te wapenen.”

1. Verdedigen tegen Amerika

Edwin Petersen: “Vandaag verwachten wij te spelen tegen een zeer agressief Amerika. Deze ploeg heeft vanwege de reistijd een aanpassingsperiode nodig gehad en speelde de eerste wedstrijden niet optimaal fris, maar we denken dat dit nu anders zal zijn. Hun speelwijze bestaat eruit dat ze met vier man achterin spelen, drie op het middenveld en drie in de aanval. Hun middenvelders komen goed tussen de linies, waarbij ze ook nog wel eens willen kantelen en met de punt naar achteren de opbouw willen spelen. Hun 10 is een dribbelsterke speler die erg diep speelt. De vleugelaanvallers proberen direct tot actie te komen, de spits beweegt veel weg in de diepte.

Tsjechië bespeelde deze ploeg door hen vanaf de doeltrap meteen vast te zetten. Wij hebben die beelden met onze spelers bekeken, maar deze gaven aan liever de eerste bal vrij te geven en van daaruit druk te zetten. Onze 9 zal dat dan aanlopen. De 10 schermt de weg naar de 6 van Amerika af, onze 7 beweegt naar binnen in het blok. Onze twee middenvelders 6 en 8 blijven in positie en vormen het blok op het middenveld.



9 en 10 zetten centraal druk.

De 9 kiest een voorkeurskant waardoor de 10 kan uitstappen uit het centrum op 4. De positie 8 kan doordekken op de 6. De 11 komt dan meer naar binnen.



Bocht lopen en pressmoment naar de zijkant afdwingen. Dit is meer het sturen van het moment van drukzetten dan direct druk op de balbezitter.



9 en 7, naar een kant dwingen.

Hierdoor kun je hoger pressen en voorkomen dat zij achterin de bal lang rondspelen. Je dwingt af dat de bal naar een kant gaat.



Wordt er teruggespeeld op de keeper, dan is bij ons de basisafspraken dat we doordekken op de keeper men hem dwingen tot een lange bal.”

Signaal

Edwin Petersen: “Het signaal om druk te gaan zetten kan door verschillende spelers gegeven worden. Als de 9 het moment rijp acht, heeft dat consequenties voor de andere spelers. Het is vaak het juiste moment zodra die centrale verdediger de bal ontvangt en naar voren draait. Onze centrale verdedigers, met name de 3, moeten ervoor zorgen dat het speelveld klein blijft. De verdedigers moeten het middenveld als het ware vooruit duwen. Voor de keeper is er de taak om goed achter de verdediging te zitten.

Maar het signaal kan ook van de 10 komen. Als deze ziet dat hij kort bij de 9 is en snel kan reageren op de breedtebal van 3 naar 4 als 9 die centrale verdediger onder druk zet, dan moet hij dat aangeven. Maar ook dan is er weer een taak voor alle overige spelers.”

2. Aanvallen tegen Amerika

Edwin Petersen: “Voor wat betreft onze opbouw zal het afwachten zijn wat Amerika gaat doen. Enerzijds zullen zij ons hebben bekeken en vanwege onze snelheid voorin voorzichtig zijn, aan de andere kant kunnen zij vanwege de stand in dit toernooi ook ongeduldig zijn en ons zo snel mogelijk willen vastzetten. Onze doelstelling is om op te bouwen via onze 3 en 4. Daarna moeten we proberen met onze 6 of 8 in de punt naar achteren aan het voetballen te komen. De andere middenvelders bewegen dan schuin weg, de aanvallers houden het veld zo groot mogelijk. De bedoeling is om ergens, hetzij achterin dan wel aan de zijkant, een 2:1-situatie te creëren en die uit te spelen.

De spelers wilden zelf ook de directe lange bal kunnen spelen. Die kwaliteit zit ook in deze groep. We hebben voorts gesproken over het verplaatsen van het spel. Amerika zal proberen extreem te kantelen, en dan moet er ruimte liggen voor de crosspass. Komt de buitenspeler in dubbele dekking terecht, moet onze middenvelder daar snel achter komen om aanspeelbaar te zijn en het spel weer te kunnen verplaatsen naar de andere kant.”

Kansen benutten

Edwin Petersen: “We hebben over de bezetting voor het doel nu vaste afspraken gemaakt. Bovendien hebben we aandacht besteed aan niet alleen de passeeractie met voorzet, maar ook aan de vroege voorzet. Dit team is erin geslaagd om in de laatste wedstrijden relatief veel scoringsmogelijkheden te creëren, maar heeft daaruit soms te weinig daadwerkelijk doelpunten gemaakt. We hebben het daar over gehad. Het ligt er vaak aan dat we moeten begrijpen in zo'n laatste fase de loopacties in volle sprint en rechte lijn uit te voeren, wil je een tegenstander kunnen verrassen. De



‘Wil je de tegenstander verdedigend verrassen, moet je de laatste loopactie in volle sprint uitvoeren’

De drie belangrijkste elementen voor Nederland onder 16 bij verdedigen en aanvallen

Verdedigen:

- Goed samenwerken en in de ‘hotzone’ waar je de bal wilt veroveren, dominant zijn.
- In de duels sterk zijn, zowel in de directe duels als in de ‘tweede duels’.
- Afvallende ballen goed onder controle krijgen.

Aanvallen:

- Geduldig opbouwen, in de punt naar achteren komen op het middenveld.
- Komen tot spel in de diepte en de buitenspelers snel in een 1:1 brengen.
- De bezetting voor het doel goed nakomen.





Rondom de interland Nederland – Verenigde Staten onder 16 presenteerde coach Edwin Petersen aan de aanwezige onder 16-trainers van bvo's het strijdplan en zijn manier van werken met het team.

snelheid waarmee we sprinten, of waarmee we passen, ligt soms net te laag. Soms kiezen we voor een veilige bal terwijl de schuine pass vooruit met weliswaar enig risico wél met een een gevaarlijke situatie kan opleveren.”

Nederland onder 16 – Verenigde Staten onder 16 3-1 (2-1)

Scoreverloop:

20 Goslin 0-1
31' Frimpong 1-1
40+1' Van de Schepop 2-1
72' Nazario de Fretes 3-1

Opstelling Nederland: Van de Meulenhof, Van Wallenburg (72' Teze), Bakboord, Obispo (41' Malacia), Theunissen - Fernandes (63 Wehrman), Chong (57 Lonwijk), Souren (41 Nazario de Fretes) - Nunnely (63 Adekanye), Van de Schepop, Kluivert (10' Frimpong)

Nabespreking

Edwin Petersen: “In deze wedstrijd hebben we momenten gehad dat we behoorlijk aan het voetballen waren, maar in de laatste fase was het vaak erg onrustig. Die druisigheid hebben we eerder gezien en hoort ook bij de leeftijd. Kijken we allereerst naar het verdedigen, dan zijn we in de eerste helft in staat geweest in de ruimte waar we dat wilden (de

‘hotzone’) een aantal keren goed de bal te veroveren.

In de opbouw hebben we het met onze 3 en 4 behoorlijk goed gedaan en we zijn ook een aantal keren in staat geweest de buitenkanten goed aan te spelen. Het uithalen van de bal als we daar vastliepen, had echter in veel gevallen sneller en beter gekund. Was dat gelukt, hadden we sneller de andere kant aan het werk kunnen zetten. Verder hebben we het gehad over de bezetting voor het doel. Die is in een aantal gevallen goed geweest, met name bij het eerste doelpunt waar bij een voorzet van de rechterkant onze 11 goed naar binnen kwam en kon afwerken. We hebben daarnaast diverse goed loopacties van de spits richting de eerste paal gezien, en goed opstellen van een middenvelder die op de rand van het zestienmetergebied het derde doelpunt kon scoren.

In de tweede helft hebben we kunnen zien dat we veel moeite hadden om onder de versterkte druk van Amerika uit te komen. Er waren wel momenten om er door middel van positieospel doorheen te kunnen spelen, maar die werden niet goed benut. Die onrust zagen we ook op de momenten dat we in de omschakeling naar aanvallen kwamen. Deze spelers moeten nog leren om te herkennen wat zich op het veld afspeelt, en daartegenover dan de juiste aanpak zetten. Dat kan betekenen dat je in dit soort situaties directer naar voren moet spelen. Dit betekent dat de middenvelders dan meer voor de vallende bal moeten gaan. Daarin moeten we nog wel een paar stappen maken.

Feedback spelers

Waar lagen de kansen om onder de druk van Amerika uit te spelen?

- Tussen de linies. Groter maken van de driehoek op het middenveld.
- Doorkomen via de zijkanten, eventueel met opkomende backs.”

Vierlandentoernooi

Uitslagen:

Nederland – Tsjechië 0-1
Ierland – Verenigde Staten 1-0
Nederland – Ierland 4-0
Tsjechië – Verenigde Staten 2-1
Nederland – Verenigde Staten 3-1
Ierland – Tsjechië 2-2

Eindstand:

Tsjechië	3-7	5-3
Nederland	3-6	7-2
Ierland	3-4	3-6
Verenigde Staten	3-0	2-6





INTERNATIONAL INSTITUTE FOR TRAINING

I.I.T.VOF OUDE BAAN 19 5854 PJ NIEUW BERGEN (L) NEDERLAND TEL 0031-(0)485 34 34 26

E-MAIL info@toinevandegoolberg.nl HOMEPAGE www.toinevandegoolberg.nl

ALLROUND

CONDITIE / HERSTELTRAINER

- Accreditatie NGS 35 studiepunten
- Accreditatie Atletiekunie 8 studiepunten
- 12 avonden van 19.00 - 22.00 uur, ca. 50% praktijk
 - Locatie NSC Papendal te Arnhem
 - Cursusstart woensdag 23 september 2015
- 6 dagen van 10.00 - 16.00 uur, ca. 50% praktijk
 - Locatie Van Ghentkazerne te Rotterdam
 - Cursusstart zaterdag 2 mei 2015
- Hoofdthema's zowel voor individuele sport als teamsport:
 - Revalidatie, conditieopbouw, kracht-, snelheid- en uithoudingsvermogen volgens De Rehaboom® en trainingsprogramma's schrijven
- Cursusprijs € 875,00

MEDICAL PERSONAL TRAINER

- Accreditatie Atletiekunie 8 studiepunten
- 6 dagen van 10.00-16.00 uur, ca. 70% praktijk
- Cursusstart 12 september 2015
- Voor trainers uit de sport, fitnessbranche en revalidatiewereld
- Locatie Van Ghentkazerne te Rotterdam
- Cursusprijs € 975,00

SPECIALIST FYSIEKE TRAINER

VOETBAL:

- Accreditatie KNVB 8 studiepunten
- Accreditatie Atletiekunie 2 studiepunten
- Locatie NSC Papendal / Arnhem
 - Cursusdata 07 + 14 juni 2015
 - 2 dagen van 09.00 - 16.00 uur
- Cursusdata 19 + 20 juni 2015
 - Dag 1: 14.00 - 21.00 uur
 - Dag 2: 09.00 - 16.00 uur
- Locatie Van Ghentkazerne Rotterdam
 - Cursusdata 22 + 23 augustus 2015
 - 2 dagen van 09.00 - 16.00 uur
- Hoofdthema's:
 - Opbouw loopvermogen
 - Opbouw kracht
 - Transfer naar voetbal
- Cursusprijs € 375,00

U kunt voor aanvullende informatie ook contact opnemen:

Telefoon 0485-34 34 26
Fax 0485-53 09 54
Mobiel 06-53 33 2678
E-mail info@toinevandegoolberg.nl
Internet www.toinevandegoolberg.nl

WORKSHOPS

- Duur: 3 uur op locatie
- Datum, tijdstip en groeps grootte in overleg

Keuze uit de thema's:

- Rug Revalidatie Systeem (RRS)
- Kracht Revalidatie Systeem (KRS)
- Aeroob Revalidatie Systeem (ARS)
- Heart Rate System (HRS) / Polar App
- Free-Weight System (FWS) / FitroDyne
- De Rehaboom®
- Fysieke Training Senioren (FTS)
- Onderwerp naar keuze

Groeps prijs per workshop op aanvraag

DOCENTEN

TOINE VAN DE GOOLBERG,

- Fysieke trainer 1ste team Feyenoord Rotterdam seizoen 2009-2013
- Hoofddocent Masteropleiding Sportfysiotherapie Avans+ te Breda / NPI
- Kerndocent Erasmus Universiteit Rotterdam, afd. Geneeskunde



EVERT VAN DE GOOLBERG,

- Fysieke trainer, praktijkdocent



Handig! Als abonnee kun je alle online edities van De Jeugdvoetbaltrainer gratis downloaden!



Download via devoetbaltrainer.nl/jeugdvoetbaltrainer

De **Voetbal**Trainer

devoetbaltrainer.nl



Handig! Als abonnee kun je alle online edities van Voetbaltalent (KNVB-katern) gratis downloaden.



Download via www.devoetbaltrainer.nl/voetbaltalent

De **Voetbal**Trainer

devoetbaltrainer.nl



Een selectie uit onze webshop

Boeken



De Voetbal-
methode - Henk
Mariman. Set
van 4 boeken
€ 85,-

Speelstijl en
Trainingsvormen
Set 2 delen
+ DVD
€ 42,-



Serie Aanvallen
en Verdedigend
Voetbal
Set 2 delen
€ 40,-



Voetbal-
training - 180
praktische
oefeningen
€ 19,50



De coach en
zijn keeper
€ 22,50

Zone
voetbal
€ 22,50



Teambuilding
als route naar
succes
Rinus Michels
€ 27,50

DVD's



Topcoaches@work
deel 1 t/m 5 € 75,-



Topcoaches
@Work
Deel 6/7 en
deel 8
per dvd € 19,50



Keeperstraining Compleet
Maarten Arts € 29,50

Trainersmaterialen



Coach-
boekjes
vanaf
€ 5,95



Trainers
mappen
vanaf
€ 18,-



De VoetbalTrainer

Vakportaal voor trainers

Partners:



Coaches
Betaald
Voetbal

AVANTISPORT.NL
Sportief de goedkoopste!



DE VOETBAL
METHODE



Trainingskampen.nl



VOORDELIJG ASSORTIMENT!

Vanaf €2,50
trainingaccessoires
Specifieke wensen? Vraag naar de mogelijkheden



**Sponsoring,
Team of vereniging?**
Neem vrijblijvend contact met ons op:
info@avantisport.nl 0172 - 470250



Diverse sponsormogelijkheden

kortingscode: TRAINER2015

De kortingscode is geldig tot 18-5-2015 en is niet geldig in combinatie met andere acties.