

Iedereen heeft

Voetbaltalent

nummer
3

GEEN TALENT MAG VERLOREN GAAN



Voetbalontwikkeling

De clubcoach

De trainer-coach scan

Vertegenwoordigend voetbal

Nationaal ontwikkelingstraject

Onder 14/15/16

Samenwerking RJO Willem II/RKC en KNVB Zuid 1

In dienst van amateurverenigingen

In nauwe samenwerking ondersteunen de KNVB en RJO-en amateurverenigingen. Deze ondersteuning heeft meer dan alleen een voetbaltechnisch karakter en is er sterk op gericht om clubs in de gelegenheid te stellen in de toekomst self-supporting te zijn. De Voetbaltrainer sprak erover met Richard van der Lee, trainer van de RJO Willem II/RKC én KNVB-clubcoach, KNVB'er Hans Mewiss en coördinator Toon Stokkermans van VV DESK.

Richard van der Lee is de eerste persoon in Nederland die de functies van trainer-coach binnen een RJO (Willem II/RKC) en clubcoach namens de KNVB voor amateurclubs in de regio Zuid I combineert. De KNVB/RJO-clubcoach

wordt ingezet als adviseur bij een amateurvoetbalvereniging en richt zich op de (verdere) ontwikkeling van het (jeugd)voetbal binnen de vereniging. Vanuit de voetbalbond wordt hij ondersteund door Hans Mewiss, de

coördinator Voetbaltechnische Zaken van het betreffende district.

RJO en KNVB

Hans Mewiss: "De KNVB heeft een specifieke samenwerkingsovereenkomst met de RJO Willem II/RKC waarin is vastgelegd dat er op diverse gebieden wordt samengewerkt. Je kunt daarbij denken aan Jeugdplan Nederland, evenementen (trainerscongressen, clinics en thema-avonden), scouting én clubontwikkeling. Binnen clubontwikkeling gaat het erom samen (vereniging, KNVB en RJO) beter en meer jeugdvoetbal te verzorgen bij de amateurverenigingen. Hierbij kun je denken aan de inzet van een clubcoach zoals Richard, maar ook aan het beschikbaar stellen van draaiboeken voor een breed scala aan voetbal evenementen. Binnen deze manier van ondersteunen willen wij een proces op gang brengen en houden binnen de vereniging en gaan wij uit van het principe 'De vereniging leren het zelf te doen'. Startpunt van dit principe is dat we uitgaan van de wens(en) van die vereniging en wat zij

zelf aan deze wens(en) gaan doen. Daarmee willen wij hen ondersteunen, zowel op voetbaltechnisch gebied, maar ook op andere



"Voor de RJO Willem II/RKC is de samenwerking met het amateurvoetbal en de breedtesport een van de speerpunten in het beleid. De corebusiness, het opleiden van profvoetballers, staat uiteraard centraal, maar wij kunnen als jeugdopleiding niet zonder het amateurvoetbal. Door intensief samen te werken en met de KNVB de krachten te bundelen, krijgen we het nog beter voor elkaar om onze kennis en expertise te delen en het amateurvoetbal en de breedtesport naar een hoger niveau te helpen.

Naast onze waardering voor het amateurvoetbal en de breedtesport die we hiermee uitspreken, levert dit op lange termijn ook beter voetbal in de breedte op en meer plezier in het spelen van het spel bij kinderen. Dit levert dus een positieve ontwikkeling op voor de gehele voetbalpiramide."

Remco Oversier - Hoofd Regionale Jeugdopleiding Willem II/RKC



Hans Mewiss

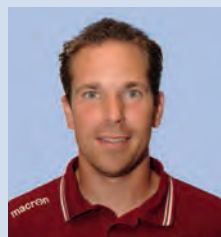


gebieden. De vereniging gaat zelf met haar wens aan de slag (proces) en wij ondersteunen daarbij. Het mooiste is dat de vereniging dat op een gegeven moment helemaal zelf kan, zodat de KNVB-clubcoach zich 'overbodig' maakt heeft bij die vereniging. De vereniging kan daarna geheel zelfstandig verder.

Een van de vragen die verenigingen vaak stellen is de inhoud van de trainingen (oefenstof), afgestemd op de leeftijden. Samen met die vereniging gaan de RJO Willem II/RKC en de KNVB ervoor zorgen dat jeugdtrainers bij de E- en F-jeugd de expertise krijgen om deze pupillen zodanig te trainen dat ze zich blijven ontwikkelen aan de bal. Voor de jongste jeugd is het belangrijk dat ze in hun eigen vertrouwde omgeving spelenderwijs leren voetballen. Daarom is het bij deze teams ook belangrijk dat er trainers voor komen te staan die deze kinderen voetbalinhoudelijke aspecten kunnen bijbrengen. Startpunt daarbij blijft dat de vereniging dit zelf in gang gaat zetten en zelf in de gaten houdt hoe dat verloopt. Wij ondersteunen daarbij."

Clubontwikkeling

Richard van der Lee: "Overdag werk ik bij de RJO Willem II/RKC als trainer-coach van de D1, Hoofd Scouting en studiebegeleider. 's Avonds breng ik als clubcoach van de KNVB een bezoek aan een van de amateurverenigingen. De vraag naar ondersteuning op voetbaltechnisch gebied vanuit de amateurclubs wordt gescreend door de RJO en de KNVB. Via een formulier wordt de behoefte wens opgevraagd.



Richard van der Lee

Op het moment dat daaruit blijkt dat er voldoende draagvlak is binnen een vereniging en dat ze vooral zelf aan de slag willen met be-

trekking tot clubontwikkeling, komt er een eerste gesprek. In een eerste gesprek breng ik de club in beeld, na deze grondig onder de loep te hebben genomen, en daaraan koppel ik de behoefte. Van daaruit maken we gezamenlijk een stappenplan, specifiek voor die vereniging.

Als RJO willen wij dan ook graag samenwerken met verenigingen. De top is namelijk afhankelijk van de breedte, vandaar dat we graag iets terugdoen in de vorm van clubontwikkeling. We ondersteunen de amateurverenigingen bijvoorbeeld bij het maken en verbeteren van hun technische beleidsplan. Iedere vereniging verdient voldoende aandacht om op eigen voet verder te kunnen gaan. Het is belangrijk dat wij kennis overdragen met de bedoeling dat amateurverenigingen zelf verder kunnen gaan. We willen het niet meer voordoen, ze moeten het zelf oppakken. De verenigingen hebben bij de jongste jeugd vaak ouders en bekenden lopen die als trainer fungeren. Met deze mensen willen wij onze expertise en ervaring delen, zo-

dat zij beter in staat zijn om spelers, met plezier, beter te leren voetballen. Het is daarom belangrijk dat de vereniging zelf een visie heeft en die uitwerkt in een technisch beleidsplan dat uitgevoerd moet worden op het veld. Ook hier geldt het principe dat we ze 'leren het zelf te doen'."

Allemaal Uitblinkers

Richard van der Lee: "Bij de F- en ook de E-pupillen gaan de kinderen leren om baas over de bal te worden. We werken daarom met de dvd-boxen 'Allemaal Uitblinkers'. Te veel zie je nog dat trainers bij deze teams in rijtjes werken. Kinderen staan dan letterlijk stil, moeten tot vervelens toe wachten en gaan andere dingen doen. Ook zie je dat trainers de bal in een vierkant gooien en de kinderen erachteraan laten rennen. Dit terwijl er diverse spelvormen zijn zoals 2:1, 1:1 of 4:4 waardoor ieder kind veel balcontacten heeft en iedereen continu bezig is. Er worden ook meestal pass- en trapvormen gedaan waarbij de bal van de een naar ander gaat en vice versa. Een pass- en trapvorm kan ook in een

Coefenvorm 1.4

2 tegen 1 met 3 doeltjes (smal veld)

Regels:

- de aanvallers kunnen scoren door te passen in 1 doeltje
- de verdediger kan scoren op 2 doeltjes
- bij hoekschop of achterbal, doelpunt steeds aan de kant van de aanvallers starten tussende twee eigen doeltjes
- als de bal uit is: indribbelen, tweetal inpassen
- verdedigers en aanvallers van rol laten wisselen na een vooraf bepaalde tijd

Organisatie:

- afmeting: afhankelijk van leeftijd en vaardigheid
- lengte: 20 meter
- breedte: 10 meter

Aantal spelers:

- 3-7 spelers (doorwisselen na elke doelpunt, achterbal of hoekschop)
- 8 of meer spelers (organisatie dubbel uitzetten)

Materiaal:

- 6 ballen
- 4 pionnen
- 8 hesjes (4 om 4)
- 3 doeltjes (3 bij 1 meter)
- hoedjes

Inhoud - Bedoeling van deze vorm

Karakteristiek:

- Aanvallen**
 - door anele wisselingen speelveldgedeelte kunnen scoren kansen worden gecreëerd
- Verdedigen**
 - positioneel zeer goed verdedigen
 - tegenpartij dwingen tot breedtespel
 - bal afpakken

Eisen aan het spel:

- Aanvallen**
 - juiste balsnelheid
 - direct spel en/of aannemen-spelen
 - goede veldbezetting
 - juiste moment van aanbieden herkennen
- Verdedigen**
 - goede organisatie (veldbezetting)
 - juiste moment herkennen om aanval op de bal te doen
 - actief verdedigen (opbouw tegenpartij storen)

Methodiek - Moelijk/Makkijker

Aanvallen moeilijker maken / verdedigen makkelijker maken

- veld smaller maken
- spelen met buitenspel voor de verdediger (buitenspelijn halverwege speelveld)
- oefenvorm 1.3

Aanvallen makkelijker maken / verdedigen moeilijker maken

- veld breder maken



partijspel verwerkt worden, waarbij de trainers met de kinderen bespreken waarom de bal naar links of rechts gespeeld moet worden. (zie oefening D-pupil) Daardoor leg je tijdens de training al het verband met de wedstrijd. Dribbelen, passen en passeren worden samengegoten in één wedstrijdachte oefening. Ook tijdens een warming-up kan er plaats zijn voor dribbeloefeningen, spelvormen en positiespelen.”

Winst boeken

Richard van der Lee: “Bij voetbal gaat het om twee factoren: spelmogelijkheid en competitie. Plezier en winnen kun je koppelen door voor wedstrijdelementen te zorgen tijdens trainingen. (zie oefening dribbelkampioen) Daar praat je als clubcoach met een vereniging over. Plezier en prestatiegerichtheid zorgen mede voor de benodigde succesbeleving. Elke oefening moet het wedstrijdelement bevatten. Kinderen hebben een korte spanningsboog en vinden het leuk om ergens voor te spelen. Het is toch ook veel leuker om 2:2 (zie oefening E-pupillen) of 4:4 (zie partijvorm F-pupillen) te spelen met

Partijvorm 1C

4 tegen 4 met pionnen

Regels:

- beide teams kunnen scoren door met de bal één van de grote pionnen te raken (= 1 punt) of om te schieten (= 2 punten)
- als de bal uit is indribbelen of inpassen
- bij een doelpunt, achterbal of hoekschoot in het midden van de eigen doellijn starten
- er mag niet verdedigd worden in het eigen verdedigingsvak
- aanvaller mag in het scorvak de bal nog maximaal 2 x raken
- (eventueel) doorwisselen na elk doelpunt, achterbal of hoekschoot

Organisatie:

- afmeting: afhankelijk van leeftijd en vaardigheid
- lengte: 20 meter
- breedte: 40 meter
- (scorvak is 3-5m)

Aantal spelers:

- 8-10 spelers

Materiaal:

- 4 ballen
- 8-10 hesjes (twee kleuren)
- 22 hoedjes
- 8 kleine pionnen
- 14 grote pionnen

twee doeltjes in plaats van 7:7 zonder te kunnen scoren?

Wij gaan uit van een training met vijf delen. Warming-up, oefenvorm, partijvorm, oefenvorm en partijvorm. Kort, gevarieerd en uitdagend waardoor kinderen de aandacht blijven

houden. Wat je in de oefenvorm behandelt, kun je vervolgens toetsen in de partijvorm. Wanneer een vereniging hierin ondersteund wil worden, ga ja natuurlijk hier eerst over praten met het Hoofd Opleiding of de Technisch Jeugdcoördinator en ook met de

Startvorm / Oefenvorm

Dribbelkampioen (4 verdedigers)

Regels:

- De helft van de spelers start met een bal, de andere spelers proberen de ballen te veroveren.
- De spelers die een bal kwijt raken, gaan daarna zorgen dat ze weer een bal veroveren van een andere speler.

Organisatie:

- Afmeting: afhankelijk van leeftijd en vaardigheid.
- Lengte: 20-25 meter.
- Breedte: 15-20 meter.

Aantal spelers:

- 8-12 spelers.

Materiaal:

- Iedere speler één bal.
- 4-6 hesjes (alleen verdediger(s)).
- 6 pionnen.

Algemene uitgangspunten:

Aanvallers:

- Doelpunten maken.
- Dribbelen door het vak.
- Actief mee blijven doen.

Verdedigers:

- Doelpunten voorkomen en de bal veroveren.
- Bal afpakken.
- Actief mee blijven doen.

Begeleiding van beide teams:

Algemeen:

- Wordt het spel door iedereen gespeeld?
- Wordt het spel door iedereen geleerd?
- Wordt er door iedereen plezier aan beleefd?

Spelers/sters:

- Komt ieder kind aan de bal?
- Heeft ieder kind succes?
- Wordt ieder kind uitgedaagd in het spel?

Oefenvorm 3.3

2 (+k) tegen 2 (+k) lang smal veld grote doelen

Regels:

- beide teams kunnen scoren op een groot doel
- als de bal uit is indribbelen of inpassen
- bij een achterbal / hoekschoot starten bij de keeper van het eigen team

Organisatie:

- afmeting: afhankelijk van leeftijd en vaardigheid
- lengte: 30-35 meter
- breedte: 10-12 meter

Aantal spelers:

- 6-10 spelers (4 wissels, steeds 2 nieuwe aanvallers en twee nieuwe verdedigers)
- 7, 8, 9 of 10 spelers (doorwisselen na elk doelpunt, achterbal of hoekschoot)

Materiaal:

- 6 ballen
- 4 pionnen
- 8 hesjes (4 om 4)
- 12 hoedjes
- 2 grote doelen (5 bij 2 meter)



Samenwerken

Toon Stokkermans is Technisch Coördinator D/E/F-jeugd bij de VV DESK. In deze functie heeft hij ervaring opgedaan met ondersteuning door de RJO Willem II/RKC en de KNVB.

Toon Stokkermans: "Amateurverenigingen worden steeds vaker geconfronteerd met de toenemende vraag van hun leden om goed gekwalificeerd kader voor hun jeugdopleiding. Steeds vaker wordt het opleiden van het aanwezige vrijwilligerskader dan ook binnen de vereniging zelf georganiseerd. VV DESK is met name bij de onderbouw vorig seizoen begonnen met voor het kader en de jeugdleden activiteiten te organiseren die laagdrempelig zijn. Bij de onderbouw zijn zo'n 75 vrijwilligers als leider/trainer actief die we allemaal de aandacht

willen geven die ze verdienen. Tal van clubprominenten hebben hun bijdrage geleverd in het organiseren van clinics en demotrainingen. Ook hebben we daarbij hulp gekregen van de KNVB en de RJO Willem II/RKC. Hun specifieke kennis en expertise over opleiden en kaderontwikkeling heeft ons geholpen om het proces te versnellen. Door deze positieve ervaringen zijn we in mei van dit jaar in gesprek gegaan met Richard van der Lee die in zijn nieuwe functie als KNVB/RJO-clubcoach de amateurverenigingen ondersteunt. Door deze nieuwe manier van samenwerken tussen de KNVB en de RJO kunnen wij als club nog beter gebruik maken van de aanwezige kennis.

Hieruit voortvloeiend zijn concrete afspraken gemaakt waarbij voor ons kader stageplaatsen zijn gecreëerd om zodoende kennis en ervaring op te doen. Ook zijn activiteiten georganiseerd voor onze jeugd zoals een techniektraining door Nelson de Kok en een clinic voor keepers, verzorgd door Alex van Roessel. De ervaringen tot dusver zijn erg positief. We zien de clubcoach dan ook als een partner die meewerkt en -denkt op weg naar een betere jeugdopleiding. Het is een aanrader voor andere amateurverenigingen om op deze manier in hun kader te investeren."

jeugdvoorzitter van de club: wat wil de vereniging zelf, hoe ga je te werk, hoe vertaal je dit op het veld? Wij willen inzichtelijk maken en de bewustwording creëren dat alle spelers beter worden op deze manier. Daarna gaat de vereniging dit zelf implementeren. Geen kopieergedrag, maar zelf met het volledige kader aan de slag gaan en de trainers eventueel cursussen laten volgen. Alle basisvormen zijn terug te vinden op de dvd-boxen 'Allesmaal Uitblinkers' die je op talloze manieren kunt gebruiken. Uiteraard gaat het bij deze categorieën niet om het winnen, maar vooral om het winst boeken."



In alle zes districten van Nederland zijn clubcoaches actief die de amateurverenigingen ondersteunen. Wil uw vereniging ook ondersteund worden door de KNVB of heeft u vragen aangaande de KNVB-clubcoach, dan kunt u contact opnemen met de districtskantoren van de KNVB :

District Noord	0513 – 618900	noord-vtz@knvb.nl
District Oost	0570 – 664242	oost-vtz@knvb.nl
District West 1	020 – 4879130	west1-vtz@knvb.nl
District West 2	010 – 2862111	west2-vtz@knvb.nl
District Zuid 1	076 – 5728300	zuid1-vtz@knvb.nl
District Zuid 2	046 – 4819400	zuid2-vtz@knvb.nl



Edwin Petersen, Oranje onder 15

Ontwikkelen van high potentials

De overstap van clubniveau naar een nationaal team is groot. Oranje onder 15 fungeert als het voorportaal voor toptalenten, waar spelers leren om te gaan met omstandigheden die komen kijken bij spelen in een nationaal team. Edwin Petersen is coach van Oranje onder 15 en is inhoudelijk verantwoordelijk voor het Jeugd Plan Nederland (JPN) bij de jongens. Met hem praat De Voetbaltrainer over het ontwikkelen van professioneel gedrag in de ontwikkelingslijn van Onder 14 t/m Onder 16 dat moet leiden tot beter presteren bij Oranje onder 17.

De activiteiten die ontplooid worden in het Jeugd Plan Nederland (JPN) monden uit in nationale teams vanaf Onder 15. Hier worden spelers voorbereid om te spelen om de prijzen: vanaf Onder 17 strijden nationale jeugdteams om EK's en WK's. De afgelopen jaren is het selectieproces dat aan de nationale jeugdteams ten grondslag ligt, aanmerkelijk geïntensiveerd (zie afbeelding op pagina 61). Edwin Petersen is bondscoach van Nederland onder 15 en een spil in de opleiding van 's lands meest talentvolle jonge voetballers.

Instroom

Edwin Petersen: "Met de BV-tak van Onder 14 willen we de aansluiting met

het vertegenwoordigende voetbal tot stand brengen. We willen een hogere kwaliteitsslag maken in alle aspecten: talentidentificatie, talentbevestiging, training, speelwijze-ontwikkeling door het spelen van onderlinge topwedstrijden en videoanalyse. Op die manier kan de instroom bij Nederland onder 15 min of meer geruisloos verlopen. Die optimalisatie kun je naar boven toe doortrekken. De bedoeling is dat vervolgens de bondscoach van bijvoorbeeld het Onder 17-team zich niet meer bezig hoeft te houden met basiszaken als regeltjes en gedrag. De spelers weten immers door het voortraject dat ze hebben afgelegd hoe het er bij vertegenwoordigend voetbal aan toegaat. Bovendien kun je versneld

stappen maken in de speelwijze. Ook daarmee hebben de spelers tijdens de activiteiten in jongere leeftijdscategorieën kennisgemaakt. De kansen op direct presteren worden groter. Want bij Onder 17 gaat het om presteren. Het spelen om te winnen door steeds hogere eisen te stellen aan de teamfuncties aanvallen, verdedigen en omschakelen begint dus al bij het JPN BV onder 14 jaar.

Gedrag

U zegt dat de trajecten Onder 14 t/m Onder 16 onder meer ertoe moeten leiden dat de bondscoach Onder 17 zich minder druk hoeft te maken over gedrag van spelers.

Edwin Petersen: "We hebben het hier over kinderen die terechtkomen in





Foto's: KNVB.nl



een professionele wereld. Wij moeten hun leren daarin te functioneren. Er is een document ontwikkeld ten aanzien van nationale jeugdteams. Hierin zijn de teamontwikkelingsregels opgenomen en de route waarlangs wij spelers leren wat gevraagd wordt binnen de nationale selecties. De coaches werken volgens die lijn.

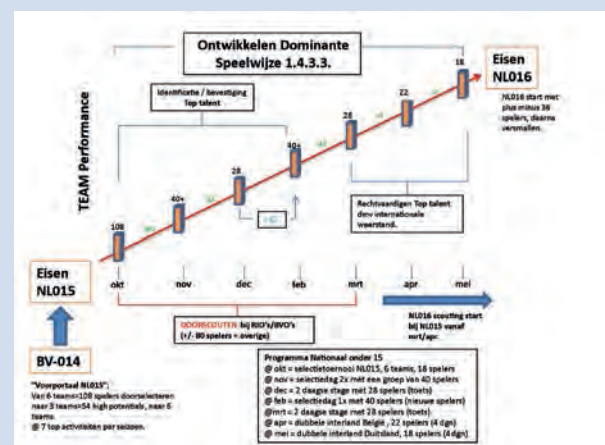
Wij proberen spelers bewust te maken van professioneel gedrag. Je ziet dat terug in veel situaties, bijvoorbeeld in rustmomenten. Soms liggen twee spelers op een kamer, waarvan er een heel druk bezig is met muziek of met bellen, terwijl dat moment daar dus niet voor bedoeld is. Wij proberen spelers dan uit te leggen waarom zo'n rustmoment er is. Ben je namelijk niet

goed uitgerust op het moment dat je aan een training begint, zul je zien dat je aan het einde van zo'n training (of wedstrijd) dingen moet laten lopen. We hebben spelers niet zo vaak bij ons, dus duurt de beïnvloeding langer. Het betekent dat we als coaches heel veel geduld moeten hebben.

Alles wat we doen, staat in functie van de wedstrijden, van het voetballen. Omdat het in de wedstrijden belangrijk is om afspraken na te komen, is het dat buiten de wedstrijden om ook. Als wij afspreken dat we geen papiertje op de grond gooien, corrigeren we een speler direct als hij dat tóch doet. Want als diezelfde speler, tegen de afspraken in, de eerste paal

ongedekt laat bij een corner-tegen en er wordt gescoord, dan hebben we een probleem. Dat heeft te maken met de discipline die jij jezelf kunt opleggen. Bij voetballen horen taken en functies, en dus afspraken. Daar moet je je aan houden. Uiteindelijk moet het zo gaan werken dat spelers op individueel niveau verantwoordelijkheid gaan nemen voor hun handelen en op teamniveau dat spelers elkaar kunnen aanspreken.

De KNVB staat ergens voor, en de nationale teams ook. We hebben te maken met jongeren in een leeftijd waarop nogal wat met hen gebeurt. Ze proberen hun eigen piketpaaltjes te slaan. Jonge spelers die gewend zijn de beste te zijn, spelen opeens met andere spelers die bij hun club evenzeer een topper zijn. Wij kiezen ervoor om spelers bewust te maken van wat nodig is om succesvol met elkaar





Edwin Petersen (r)
met assistent-trainer
Antal Vergeer aan
het scouten langs
de lijn.

samen te werken. Het gaat om zelfbewust zijn, keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen (sluit aan bij teamontwikkelingsregels), in functie van het voetballen. Als een speler in Oranje onder 17 komt, moet hem dat wel duidelijk zijn. Wanneer iemand bij een bespreking dan nog onderuitgezakt in zijn stoel hangt, is er in de voorfase iets misgegaan.”

Druk

Behalve het zelfbewust en omgevingsbewust zijn, heb je te maken met druk waarop de speler reageert. Hoe leert de KNVB hun daarmee om te gaan?

Edwin Petersen: “Je kunt ‘druk’ op verschillende manieren uitleggen. Voor deze spelers geldt vooral de vraag of ze wél of niet geselecteerd zullen worden. Je bent de beste bij je club, je komt vervolgens bij het nationale team en dan ben je niet de nummer één op je positie. Dat kan weliswaar tijdelijk zijn, maar het speelt wel een grote rol. Die speler komt terug bij zijn club, en wat gebeurt er dan? Het kan

zeker invloed hebben op zijn gedrag. Voor de KNVB is het zaak om dat tijdig terug te koppelen naar de RJO of BVO, omdat zij daar iets mee moeten doen.

In de toekomst moet dit vanuit een digitale omgeving gebeuren. Nu doen we dit vaak nog telefonisch. Maar dat contact vindt niet alleen plaats ná een wedstrijd. Ook in de fase voordat een speler geselecteerd wordt, heb ik al contact met de club en vraag dan of een speler oproepbaar is. Dat kan een vraagstuk zijn in verband met een blessure, maar ook in verband met schoolresultaten of gedrag. Evenzeer melden wij daarom een situatie waarin de speler uit de bocht gevlogen is. Het opleiden van een speler is in alle aspecten een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de clubs en de bond. Een voorbeeld van een ander soort druk is dat spelers leren presteren op een steeds hoger internationaal niveau. Het ontwikkelen en het leren presteren moet in een steeds veranderende omgeving en onder de

beste mogelijke voetbalweerstand gebeuren.”

Speelwijze

Edwin Petersen: “Het grote voordeel van Nederland als relatief klein land is dat we een cultureel bepaalde voetbalvisie hebben, dat er een wijdvertakt netwerk is van amateurclubs die ook allemaal op een bepaalde manier voetballen. Dat zie je terug bij betaaldvoetbalorganisaties en ook binnen Onder 14 tot Onder 17.

De reden dat Nederland met zijn Onder 17-team vaak succesvol is, zit ook opgesloten in de werkwijze die wij hanteren bij de leeftijdsgroepen daaronder. Dan praat ik niet alleen over het stroomlijnen van gedrag, maar ook over de ontwikkeling van de speelwijze. Wij blinken ten opzichte van andere landen uit in de volwassenheid van onze spelers binnen de manier van spelen. Zelfs al zou je spelers hebben die wat beperkter zijn in hun individuele mogelijkheden, dan nog kun je hierdoor een goede teamprestatie



neerzetten en succes hebben. Het verder uitwerken en blijven doorontwikkelen van die dominante speelwijze (1:4:3:3) is voor het behouden van onze internationale concurrerende voor-sprong van eminent belang!"

Groot trainen

Edwin Petersen: "Als trainer van Onder 15 heb ik de spelers altijd maar kort bij me. Hoe kun je nu die beperkte tijd het beste gebruiken als het gaat om het ontwikkelen van de speelstijl? Je moet in die korte tijd proberen taken en functies duidelijk te maken en aan elkaar te koppelen. Hoe doet je dat? Maak je de keuze voor 'klein' trainen, bijvoorbeeld vormpjes 4:3, of kies je voor 'groot' trainen? Dan moet je groot trainen. Zit je met Onder 19 bijvoorbeeld in een oefenstage en je hebt de spelers een hele week ter beschikking, wordt het een ander verhaal. Dan kies je ook voor kleinere, vereenvoudigde vormen. Omdat

Onder 15 geen prestatieteam is dat speelt voor EK' of WK's, hebben we die tijd niet. En dat is best lastig, want spelers van verschillende clubs zijn andere dingen gewend.

Neem nu een speler die in de C-leeftijd gewend is om bij het verdedigen in de as door te schuiven. Het team komt daardoor achterin één-op-één te spelen. Vaak ziet men daar nog niet de andere mogelijke oplossingen. Het levert wel veel op (direct resultaat), maar komt het spel niet altijd ten goede. Je mist hierbij de ontwikkeling van de inzichtelijke component. Je vraagt veel minder van spelers als het gaat om ruimtes afschermen, kantelen en dat soort zaken. Dat zijn zaken die bij Onder 15 wel terugkomen. Op internationaal niveau moeten wij meer kunnen bieden, want Duitsland blaast je weg als je één-op-één speelt. Bij onze teams is die inzichtelijke component heel belangrijk."

Samenvatting:

- De activiteiten Onder 14 t/m Onder 16 staan in functie van een goede instroom bij Oranje onder 17.
- Het stroomlijnen van gedrag is belangrijk om gezamenlijk een resultaat te kunnen boeken.
- Nederland kan zich in de jeugd-categorieën onderscheiden door zijn speelwijze.
- Indien de tijd beperkt is, leiden grote trainingsvormen eerder tot een speelwijze die aansluit bij de internationale normen. ⚽



Trainingsvorm Edwin Petersen

Doel

- spelers bewust maken van mogelijke oplossingen in het verdedigen

Organisatie

- veld 80 x 55 m, van achterlijn tot zestienmetergebied
- aan de zijde van de te coachen partij de hoeken afsnijden
- hesjes in 2 kleuren
- 20 hoedjes
- 20 ballen

Inhoud

- positie/partijspel 8:8 + 2 keepers (formaties 1:4:3:1 niet te coachen, 1:2:3:3 te coachen)
- beide teams scoren op een groot doel
- te coachen partij zakt in rond de middencirkel en maakt de ruimtes in diepte en breedte klein. Niet te coachen partij speelt in de opbouw steeds met vier verdedigers tegen drie aanvallers (op gang komen)
- niet te coachen team bouwt op via de keeper en een centrale verdediger

Coaching

Middenvelders

- 'Inzakken rond de middenlijn.'
- 'Ruimte niet te groot laten worden, scherm de ruimte in de as af.'
- 'Zorg voor onderlinge rugdekking, kantel naar de kant van de bal.'

Aanvallers

- 'Inzakken halverwege de helft van de tegenstander.'
- 'Spits 9 bepaalt wanneer hij de tegenstander onder druk zet.'
- 'Dwing de tegenstander de bal naar 2 of 5 te spelen.'

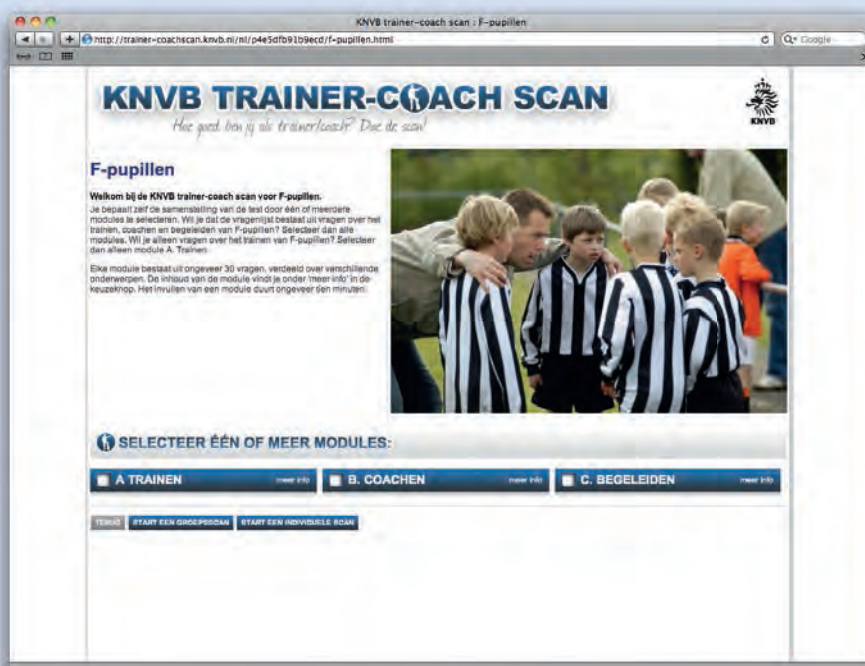


KNVB TRAINER-COACH SCAN

Hoe goed ben jij als trainer/coach? Doe de scan!

Verbeter jezelf met de trainer-coach scan

Je bent trainer, coach of begeleider van een pupillenteam. Dit doe je vol overgave en met veel plezier. Toch ben je benieuwd: wat gaat goed en wat zou je nog kunnen verbeteren? Ontdek het met de KNVB trainer-coach scan!



Er zijn specifieke scans voor F-, E- en D- pupillen. Elke leeftijdsgroep is weer onderverdeeld in de modules trainen, coachen en begeleiden. Elke module bestaat uit ongeveer dertig vragen, verdeeld over verschillende onderwerpen. Het invullen van een module duurt ongeveer tien minuten.

Het resultaat is een overzichtelijk rapport met jouw scores op verschillende onderdelen. Je ziet in één oogopslag wat je al goed doet en wat je kunt verbeteren. Dit rapport kun je delen, printen of doorsturen naar jezelf of iemand anders.

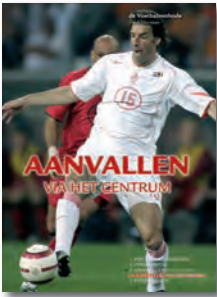
Ook voor TJC

Als Technisch Jeugdcoördinator (TJC) draag je een grote verantwoordelijkheid. Functioneert de technische staf optimaal of is er

Nieuwe eBooks - uniek materiaal - niet eerder gepubliceerd

 A-jeugd Winnen als team A-jeugd € 10,- (ca. 150 pag.)	 B-jeugd Leren te spelen als team B-jeugd € 10,- (ca. 150 pag.)	 C-jeugd Afstemmen besluiten binnen team C-jeugd € 10,- (ca. 150 pag.)	 D-jeugd Leren besluiten binnen team D-jeugd € 6,- (ca. 95 pag.)
 E-jeugd Leren samen spelen E-jeugd € 6,- (ca. 95 pag.)	 F-jeugd Basis worden over de bal F-jeugd € 2,50,- (ca. 35 pag.)	 (Jeugd)Keeper De weg naar de Keeper Jeugdkeeper € 4,- (ca. 55 pag.)	 Mini-pupil Leren spelen Mini pupil € 2,50,- (ca. 35 pag.)

eBooks - deze boeken zijn nu ook als eBook verkrijgbaar

 Voetbaltraining 4 € 11,50 (ca. 200 pag.)	 Voetbaltraining 5 € 11,50 (ca. 200 pag.)	 De Voetbalmethode 1 Voetbalhandboek € 6,75 (ca. 128 pag.)	 De Voetbalmethode 2 Opbouwen € 6,75 (ca. 149 pag.)
 De Voetbalmethode 3 Aanvallen via de flank € 6,75 (ca. 161 pag.)	 De Voetbalmethode 4 Aanvallen via het centrum € 6,75 (ca. 158 pag.)	 De Voetbalmethode 5 Verdedigen € 6,75 (ca. 140 pag.)	

Voordelen van onze eBooks

- ✓ goedkoop, al vanaf € 2,50
- ✓ direct te downloaden (na online betaling)
- ✓ praktijk staat centraal
- ✓ altijd bij de hand op uw thuiscomputer/ smartphone en/of tablet
- ✓ abonnees ontvangen 7,5% korting
- ✓ online te bestellen via devoetbaltrainer.nl/winkel

