

Iedereen heeft

Voetbaltalent

nummer
35

SAMEN TALENT ONTWIKKELEN



Kadercoach

'Elk kind een gecertificeerde
trainer'

Pilot HJO A

'Opleiden van jeugdtrainers
binnen de eigen vereniging'

René van Baren over de Kadercoach

‘Elk kind een gecertificeerde trainer’

René van Baren is Medewerker Voetbalontwikkeling bij de KNVB, met vooral landelijke zaken in zijn pakket als het gaat om de ondersteuning van verenigingen. Met grote regelmaat wordt de KNVB geconfronteerd met vragen van verenigingen, die hulp nodig hebben bij de ontwikkeling van hun kader. Sinds dit seizoen slaan de KNVB Technisch Jeugdcoördinator en de KNVB Kadercoach de handen ineen om verenigingen procesmatig te ondersteunen én invulling te geven aan een basismodule voor beginnend (technisch) kader. Van Baren vertelt van de hoed en de rand.



Foto: KNVB Media

Een groot deel van de amateurverenigingen kampt met een tekort aan vrijwilligers, meer bepaald met onvoldoende kader. Laat staan dat dit kader altijd voldoende geschoold is. Dit betekent in veel gevallen dat jonge voetballers te maken krijgen met trainers die niet altijd voldoende op de hoogte zijn hoe zij met de leeftijdsgroep moeten omgaan, hoe zij een goede training kunnen organiseren en op welke wijze zij op zaterdag het best het team kunnen begeleiden bij wedstrijden. Voor deze groep trainers is er de Kadercoach.

René van Baren: “In het plan Win-

naars van Morgen staan diverse aanbevelingen, een ervan is dat we 41.000 jeugdtrainers willen opleiden en certificeren, kortom: competent maken. Dat aantal heeft verband met het aantal teams dat in Nederland jeugdvoetbal speelt. Veel trainers van jeugdteams zijn door verenigingen gevraagd om een elftal te trainen, zonder daarin daadwerkelijk geschoold te zijn. Maar de vereniging heeft ze nodig, dus stappen ze in. Het moge duidelijk zijn dat we uitsluitend met onze KNVB-docenten het niet voor elkaar gaan krijgen om zoveel trainers op te leiden, want zelfs al zouden we er nog een heel regiment aannemen, zijn we





nog met veel te weinig. De KNVB Technisch Jeugdcoördinator in de regio heeft doorgaans het enorme aantal van 250 tot 400 verenigingen onder zijn hoede. Van deze TJC's zijn er twaalf, en die worden vaak geconfronteerd met verenigingen die graag hun kader willen scholen. Er is dus behoefte aan mensen die bij een vereniging invulling kunnen geven aan die vraag. Op het moment dat de vraag richting de TJC komt, betrekken we er een Kadercoach bij die vervolgens in vier sessies deze opleiding ten behoeve van het kader van de vereniging gaat verzorgen. Dus de TJC is verantwoordelijk voor de procesontwikkeling bij de verenigingen en de Kadercoach is verantwoordelijk

voor de ontwikkeling van de cursisten. Ook in het verleden is dit soort scholingen gegeven door bijvoorbeeld Regiocoaches, alleen werden de cursisten destijds niet gecertificeerd en hadden daarmee dus in feite niets in handen. Dat veranderen we nu: de basismodule levert een bewijs op dat men een opleiding heeft gevolgd die eraan bijdraagt een meer competente trainer-coach te worden."

Inhoud

René van Baren: "We noemen deze opleiding een basismodule voor de Jeugd Voetbal Trainer Coach. In die vier bijeenkomsten gaan we het hebben over de werkzaamheden die de trainer binnen de vereniging tegen-

komt. Dat betekent dat we het hebben over 'wat doet de trainer binnen het team': dus de omgang met spelers, zijn leider en ouders. Vervolgens kijken we naar de aspecten die komen kijken bij wedstrijden, en tot slot de elementen die een rol spelen bij training geven.

We doen dit alles heel praktisch. Neem bijvoorbeeld de werkzaamheden rondom een wedstrijd. We praten echt over: hoe laat verzamelen we? Houd ik een bespreking, en zo ja: hoe, wat en wanneer? Veel verenigingen hebben dit nog niet concreet in beeld. Dus we hopen in deze basismodule niet alleen de cursisten competentier te maken, maar ook de vereniging een impuls te geven zodat die gaat den-



ken: laten wij voor onze wedstrijden een uniform tijdspad samenstellen waardoor iedere trainer houvast heeft.

Dit alles geldt ook voor een training. Hoe organiseer je dat nu? Hoe bereid je zoiets voor? Wanneer verzamel

acht jaar niet hetzelfde zeggen als tegen een zestienjarige. Dat is natuurlijk best moeilijk. Je hebt er kennis voor nodig van verschillende leeftijds categorieën, welke afspraken en regels daarbij horen en hoe je die zó kunt maken dat de voorwaarden gecreëerd

zouden doen zonder deze opleiding. Dát, alsmede een nog betere begeleiding bij de verenigingen, moet ervoor zorgen dat mensen bij de trainersopleidingen die na deze module komen, minder uitvallen dan in het verleden soms het geval is geweest.”

‘We hebben het in deze basismodule niet over voetbaltechnische en -tactische zaken’

je? Hoe bouw je de training op? We praten over de manier waarop je een voetbaltraining laat aansluiten op de beleving van kinderen van diverse leeftijden. We hebben het in deze basismodule heel nadrukkelijk niet over voetbaltechnische en -tactische zaken. Het betreft een opleiding op niveau 1, voor startende jeugdvoetbal trainer-coaches. We behandelen een hele trainingssessie, bij wijze van spreken van het verzamelen tot het uiteindelijk weer afsluiten van de kleedkamer na de training.

In het bijzonder is er veel aandacht voor de pedagogische kant van het trainen. Hoe ga je nu met kinderen om? Je kunt tegen een jongen van

worden voor een goede en prettige voetbaltraining. Deze module geeft daar handvatten voor. En hopelijk zet die ertoe aan dat mensen nieuwsgierig worden en een vervolgstap zouden

willen maken door het volgen van een opleiding op niveau 2. En dan stappen ze in met een hoger niveau dan ze

Rol HJO

René van Baren: “Het is zeker niet zo, dat we deze module geven en als KNVB daarna onze spullen pakken en weer weg zijn. De module is heel duidelijk onderdeel van het ontwikkelingsproces van de vereniging. Het is echt een voorwaarde dat de vereniging aan deze module ook een vervolg geeft. Om daar de voorwaarden voor te creëren, zal zo’n vereniging een Technisch Jeugd Coördinator of Hoofd Opleidingen kunnen aanstellen, die

‘De module is duidelijk een onderdeel van het ontwikkelingsproces van de vereniging’

daarmee aan de slag gaat. Een aantal verenigingen heeft zo’n functionaris niet. Dan zijn er ook verenigingen die dat wél hebben en zo’n TJC of HJO doet ook veel goede dingen, maar bemoeit zich niet of nauwelijks met het scholen van kader.

Voorts vinden we verenigingen die wél een TJC of HJO hebben die in flinke mate betrokken is bij het opleiden van kader. Bij deze verenigingen gebeurt dus al het nodige, en die vinden we ook vaak terug in clusters met andere verenigingen en de KNVB als het gaat om ontwikkelingszaken. Op deze verenigingen ligt op dit moment niet de nadruk. Wél is er een rol voor een Hoofd Jeugdopleiding weggelegd in het scholen van het kader, een situatie waarover ik in een ander artikel praat.” (zie het volgende artikel in deze editie van De Voetbaltrainer, red.)

Jeroen Walraven, cursist XerxesDZB

“Als trainer ben ik begonnen bij de F’jes omdat mijn zoontje is gaan voetballen. Lang geleden ben ik wel trainer geweest in de tijd dat ik zelf selectiespeler was, maar destijds heb ik geen cursus gevolgd. Ik volg deze basismodule omdat ik momenteel veel werk op basis van eigen ervaring. Dan is het de vraag of dit overeenkomt met de doelstellingen van de vereniging. Er komt meer bij kijken dan alleen je eigen voetbalervaring. Contact met ouders, informatie overbrengen richting spelers, wennen aan verschillende niveaus. Dat vind ik zelf best lastig omdat ik zelf erg fanatiek ben. Via de vereniging ben ik op de hoogte gebracht van deze cursus en heb ik direct de kans gegrepen door mij aan te melden. Tijdens de cursus krijg ik een bevestiging van wat ik al kan en het is fijn om tips te krijgen van collega-trainers. Na twee bijeenkomsten heb ik al geleerd om meer gestructureerd te werken en meer in voetbaltermen te communiceren met mijn spelers. Ook is het leerzaam om een spiegel voor je te krijgen. Binnen de vereniging wordt (nog) niets gedaan in het begeleiden van trainers, misschien wel bij de selectieteams.”



Proces

René van Baren: "Indien een vereniging deze module denkt te moeten opstarten, wordt de KNVB TJC ingeschakeld. Deze houdt een oriënteringsgesprek. We willen achterhalen vanuit

'Cursisten volgen de module veelal bij hun eigen vereniging'

welke achtergrond deze vereniging behoefte heeft aan deze opleiding. De vraag die we daarbij altijd stellen: 'Prima dat de vereniging deze module wil organiseren, maar wat gaan jullie zelf doen aan ontwikkeling van het kader?' Verenigingen komen voor dit

Eric Treling, KNVB Technisch Jeugdcoördinator (regio 13 en 14)

"Mijn ervaringen zijn tot nu toe erg positief omdat de vraag van verenigingen ten aanzien van het opleiden van beginnend kader groot is. Het is al goed dat zij hiervan het belang inzien. Nu is het wel zaak dat verenigingen vooral gaan nadenken over wat zij zelf kunnen doen ten aanzien van het intern scholen van kader. Dit is de kracht van deze module waarbij de KNVB TJC hierbij vooral kan ondersteunen richting verenigingen om het scholen van kader een structureel karakter te geven binnen de vereniging. De module staat dus niet op zichzelf maar is een onderdeel van het hele proces."

traject in aanmerking indien en zodra zij ook zelf stappen willen zetten om aan die ontwikkeling bij te dragen en er binnen de vereniging, en dus ook bij het bestuur en bij de vrijwilligers die de module gaan volgen, een breed draagvlak is. De KNVB helpt, daarna moet de vereniging zelf beleid maken. Dat is belangrijk, want gebeurt dit niet, zul je zien dat kader doorgaans snel weer afhaakt en de vereniging

enige jaren later met dezelfde vraag bij de KNVB komt. Terwijl de kans dat vrijwilligers actief blijven wanneer ze voldoende aandacht krijgen, best groot is.

Na de oriënteringsfase en nadat duidelijk is dat de vereniging hier écht iets mee wil, komt er een intakegesprek. Daaraan neemt namens de vereniging een representatieve afvaardiging deel, en namens de KNVB de



Kadercoach die de module zal geven alsmede de TJC die het oriënteringsgesprek heeft gedaan. We bespreken wat de vereniging al heeft gedaan om vier goede avonden mogelijk te maken: is er een ruimte waar we kunnen zitten, zijn er voldoende middelen, is er een oefengroep? We creëren eigenaarschap bij de vereniging.

Cursisten volgen de module veelal bij hun eigen vereniging. In eerste instantie worden zij geschoold door de Kadercoach, daarna is de opzet dat de vereniging verder de verantwoordelijkheid neemt en doorgaat met het opleidingsproces, bijvoorbeeld door de inzet van de nieuw aangestelde TJC of HJO. De vier bijeenkomsten zijn in de praktijk zó voorbij, we hopen dat cursisten daarna geprikkeld zijn en vanuit intrinsieke motivatie de volgende stap willen maken. In ieder geval zijn zij na het volgen van deze module gecertificeerd.”

Opbouw

René van Baren: “Uiteraard start een module altijd met een algemeen deel waarin mensen zich aan elkaar voorstellen, maar waarin de KNVB ook graag wil achterhalen welke informatie de cursisten verwachten op te doen tijdens de module. Tijdens de bijeenkomsten die we tot nu toe hebben georganiseerd, hebben we geconstateerd dat het dan vrijwel altijd gaat om drie zaken: hoe ga ik op een goede manier met de kinderen om, hoe verzorg ik een goed georganiseerde training en hoe zeg ik op zaterdag bij de wedstrijden de juiste dingen? Daarbij zijn er uiteraard verschillen als het gaat om leeftijdscategorieën, maar de onderdelen blijven in feite voor elke trainer hetzelfde. Het is de rol van de Kadercoach om hierin voldoende te differentiëren.

Deze zaken komen uitgebreid terug in de opleiding, waarbij we dus vertrekken vanuit de leerbehoefte. We gaan ook het veld op met een oefengroep, en die passen we zoveel mogelijk aan op de cursisten. Dat wil zeggen, zijn er

Kor van der Heiden, KNVB Kadercoach (regio 13)

“De cursus JVTC is een belangrijk instrument dat de beginnend trainer-coach handvatten biedt bij het trainen, coachen en begeleiden van spelers. De meeste vrijwilligers worden er aan de haren bijgesleept als hun zoon of dochter lid wordt van een vereniging. En dan sta je er opeens vaak alleen voor. Veel zaken komen op je af. Er moeten afspraken worden gemaakt met de vereniging. Met wie krijg je zoal te maken binnen de vereniging? Wie zijn er bestuurlijk verantwoordelijk? Wie helpt bij het training geven? Ook op het gebied van het team moeten de randvoorwaarden worden besproken. Er zullen afspraken moeten worden gemaakt over tijdig aanwezig zijn op trainingen en tijdens wedstrijden. Ook inhoudelijk zullen er afspraken moeten komen over teamorganisatie, trainingsvormen enz. Dit alles helpt om een veilige leeromgeving te creëren waarin kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën.

Als beginnend trainer zit je voordat je het weet vast in het web van Koning Voetbal.

Een ander belangrijk onderdeel van deze cursus is de rol van de KNVB Technisch Jeugdcoördinator, in mijn geval Eric Treling. De cursus is niet een kunstje op zich maar hopelijk het startsein om binnen de vereniging een heus jeugdbeleid te ontwikkelen, met speciale aandacht voor het technisch kader. De KNVB TJC zal voornamelijk insteken op het ondersteunen van dit proces. Door de duidelijkheid die hierdoor ontstaat, zal het voor het vrijwillig kader, zowel bestuurlijk als technisch, leuker zijn om actief een bijdrage te blijven leveren aan het verder ontwikkelen van het voetballen binnen de vereniging.”

veel cursisten die met jongere jeugd werken, zullen we voornamelijk een jonge oefengroep inzetten zodat er voldoende aansluiting is bij de praktijk. Daarbij is altijd een belangrijk onderdeel dat we leren op dezelfde manier naar voetballen te kijken, om dat vervolgens ook eenduidig te kunnen

brengen in dezelfde voetbaltaal. Aan het slot van de avond gaan we weer naar binnen, vatten het geheel samen en kunnen dan nog een thema behandelen. Aan het einde van de module hopen we dat iedere trainer-coach handvatten heeft gekregen om zijn rol op een nog betere manier in te vullen

Roy Waalboer, KNVB Kadercoach (regio 11)

“Als Kadercoach bieden we beginnende trainers handvatten om hun team zo goed mogelijk te begeleiden. Het begeleiden van dit team gebeurt op trainingen en bij wedstrijden maar ook daaromheen. In vier bijeenkomsten laten we al deze zaken de revue passeren en koppelen we theorie aan praktijk. De trainers geven trainingen of leiden wedstrijden van hun eigen team bij hun eigen vereniging en de Kadercoach geeft daar sturing aan. Hierdoor bieden we heel laagdrempelig ‘de eerste hulp’ op gebied van begeleiding aan een jeugdteam. Tevens trachten we de beginnende trainer warm te maken om een vervolgopleiding te gaan volgen zoals de cursus Pupillentrainer (acht bijeenkomsten) of Juniorentrainer (tien bijeenkomsten). We adviseren enthousiaste trainer-coaches daarbij om zich verder te ontwikkelen.”



dan voorheen. Na afloop van de basismodule volgt een evaluatiegesprek. Tijdens dit gesprek zal de KNVB TJC met de betrokkenen die ook aanwezig waren tijdens het intakegesprek, terugblikken op de module en de afgesproken doelen m.b.t. kaderontwikkeling binnen de vereniging. Wat is er al gerealiseerd? Welke actiepunten staan nog op de planning en hoe kan de KNVB TJC de vereniging in het vervolg nog ondersteunen in het realiseren van de gestelde doelen?"

Samenvatting:

- De basismodule voor de Jeugd Voetbal Trainer Coach wordt gegeven door de Kadercoach en neemt vier avonden in beslag.
- Kernonderdelen zijn: wat doet de trainer binnen het team, bij trainingen en bij wedstrijden.
- Door middel van een oriënteringsgesprek en een intakege-



sprek wordt bepaald in hoeverre de vereniging in aanmerking komt voor de module.

- Na de module is een actieve rol vereist van de vereniging bij het doorontwikkelen van het kader.

Marcel van Staveren, Jeugdcoördinator XerxesDZB

"Bij XerxesDZB proberen we onze vrijwilligers waar nodig ondersteuning te bieden. Hierdoor verwachten wij dat zowel trainers, leiders en spelers een leuk en leerzaam seizoen beleven. Toen we hoorden dat de KNVB een trainerscursus had ontwikkeld die beginnende trainers zowel op voetbaltechnisch als op sociaal gebied ondersteunt, waren wij als jeugdkader van XerxesDZB direct enthousiast.

Veel beginnende trainers zijn vaak zoekende naar vastigheden, zoals afspraken die ze moeten maken binnen het team, wat betreft bijvoorbeeld verzameltijden of de inmenging van ouders. Als vereniging hebben we hieromtrent een heel trainershandboek opgesteld, echter het gaat nog meer leven bij trainers wanneer je vanuit de KNVB over dit soort onderwerpen extra voorlichting krijgt. Vanzelfsprekend komen ook voetbaltechnische aspecten aan bod. Dit blijft voor trainers toch een cruciaal onderdeel van de cursus. Een groot voordeel dat XerxesDZB in de cursus ziet, is de combinatie van voetbalinhoudelijke onderwerpen en cruciale randzaken rondom een team die worden behandeld.

De cursus is heel compact, vier bijeenkomsten, waardoor hij goed is in te passen in het toch al drukke schema van de meeste trainers. Na twee bijeenkomsten merk je wel de groeiende interesse bij cursisten in een eventuele vervolgcursus. Dat is een volgende stap die we als XerxesDZB moeten nemen. De inhoud van de cursus in praktijk brengen, en tevens een vervolg bieden aan trainers die hieraan toe zijn. Ook hierin worden we ondersteund door de KNVB TJC, zodat wij in de toekomst ons kader zelf, op een goede manier, kunnen blijven scholen."

Paul Koster, KNVB Technisch Jeugdcoördinator (regio 11 en 12)

"Elk jeugdteam in Nederland verdient een competente trainer-coach. De KNVB weet dat veel verenigingen afhankelijk zijn van goedwillende vaders en moeders die als trainer fungeren bij jeugdteams. De verenigingen zijn vaak al lang blij dat ze iemand hebben, die zonder dat aandacht wordt besteed aan scholing zo aan de slag moet. Vaak duurt dat tot de winterstop en dan zijn de mensen opgebrand omdat ze het moeilijk vinden. En om deze mensen dan te helpen ligt er vooral een taak bij de vereniging om hen te begeleiden en zo de juiste tools te geven. De KNVB helpt de verenigingen juist met dit traject ten behoeve van de startende trainer die niet twaalf bijeenkomsten wil volgen maar wel wil weten hoe te trainen, coachen en begeleiden. Wij starten dan met een traject van vier bijeenkomsten waarbij de mensen geholpen worden maar ook de vereniging zodat zij in de toekomst zelf ook een beeld hebben hoe zij deze veelvoorkomende startende trainer kunnen ondersteunen. Elk jeugdteam in Nederland verdient een trainer-coach die weet wat hij doet. Samen zijn we verantwoordelijk voor de begeleiding van onze jeugdspelers."



René van Baren over de pilot HJO A

‘Opleiden van jeugdtrainers binnen de eigen vereniging’

Binnen het amateurvoetbal beschikt bijna elke vereniging over een jeugdafdeling. Om de jeugdleden in een veilige leeromgeving te kunnen laten trainen en spelen, moeten er veel zaken worden georganiseerd. Veelal ligt hieraan een jeugdbeleidsplan ten grondslag. De uitvoering daarvan ligt in handen van het jeugdkader, de implementatie en bewaking idealiter in handen van het Hoofd Jeugdopleiding. Voor die laatste is er nu een nieuwe opleiding: HJO A.

Het Hoofd Jeugdopleiding (HJO) geeft leiding aan de uitvoering van het beleidsplan voor de jeugdafdeling en heeft daarbij oog voor de belangen van het jeugdvoetbalkader en die van de vereniging. Onderdelen daarvan zijn het bevorderen van de (competentie)ontwikkeling van het jeugdvoetbalkader binnen de eigen vereniging, het opstellen en implementeren van het beleidsplan voor de jeugdafdeling en het bewaken en borgen van de uitvoering van het jeugdvoetbalbeleid. Het zijn zaken die

de nodige kennis behoeven, waarop de KNVB nu inspeelt door middel van de opleiding HJO A. René van Baren, Medewerker Voetbalontwikkeling van de KNVB, vertelt erover.

René van Baren: “De afdeling Voetbalontwikkeling van de KNVB staat ervoor om vereni-

gingen die stappen willen maken, die mogelijkheid te bieden. Daarbij vinden wij het heel belangrijk dat binnen zo’n vereniging een Technisch Jeugd Coördinator of Hoofd Jeugdopleiding actief is, of dat deze er komt. Derhalve zullen wij een vereniging moeten ondersteunen als het gaat om het vinden van de juiste persoon, en het in zijn kracht zetten van die persoon. Verder heeft de KNVB

doende kunnen faciliteren. We starten nu met HJO A omdat deze opleiding een rechtstreekse link heeft met Winnaars van Morgen, met name als het gaat om het kunnen opleiden van voldoende jeugdkader in Nederland.”

Het HJO in de vereniging

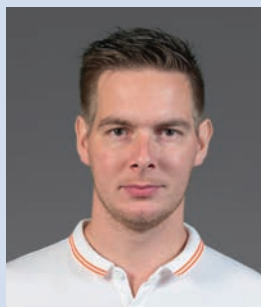
René van Baren: “Hoofd Jeugdopleiding is geen eenvoudige functie binnen een

‘De opleiding HJO A sluit aan bij de behoefte om 41.000 jeugdtrainers in Nederland competent te maken’

een taak als het gaat om het opleiden. Jarenlang hebben wij mensen die hieraan wel de behoefte hadden, niet vol-

vereniging. Vaak begint dit al bij een gebrek aan een goede omschrijving van zijn taken, verantwoordelijkheden en

Foto: KNVB Media





bevoegdheden. Je ziet daarom nogal eens dat het HJO met van alles en nog wat bezig is, maar relatief weinig aan zijn primaire taken toekomt. Idealiter is er een bestuur dat een duidelijke visie heeft op de inhoud van een HJO-functie, daar de juiste persoon bij zoekt en de omgeving zó inricht, dat deze functionaris in zijn kracht aan het werk kan. Vaak echter heeft het HJO ook nog behoefte aan opleiding, bijvoorbeeld omdat hij weinig ervaring heeft in een dergelijke functie.”

Eigen kader scholen

René van Baren: “Behalve de lijn van trainersopleidingen wil de KNVB ook de lijn van opleidingen met betrekking tot Hoofden Jeugdopleiding en Technisch Jeugdcoördinatoren in het amateurvoetbal goed neerzetten, en daarbij qua niveau aansluiting vinden bij de reguliere trainersopleidingen. Vandaar dat je naast UEFA-A, -B en -C als we het hebben over trainersopleidingen ook opleidingen van die titels gaat vinden voor de HJO's. We hebben het hier over HJO A, nadat we al een opleiding hadden voor HJO's op betaaldvoetbalniveau. Toekomstig zullen hier voor de HJO's

nog B- en C-opleidingen aan toegevoegd worden.

De opleiding HJO A is bedoeld voor mensen die ook daadwerkelijk in die functie werkzaam zijn bij een vereniging. Daarbij is het (nu nog) niet zo dat daarbij leidend is over hoeveel leden een vereniging beschikt of op welk niveau zij uitkomt. Wel zal in de toekomst wellicht een ontwikkeling gaan plaatsvinden waarin binnen ons Kwaliteit & Performance Model een diploma wel vereist wordt voor een Hoofd Jeugdopleiding, waar nu nog alleen het hebben van een HJO voldoende is binnen dat model.

Door middel van deze pilot leiden we mensen op voor een rol als HJO binnen een vereniging, maar tegelijkertijd worden zij opgeleid om intern bij hun vereniging de opleiding te verzorgen die parallel loopt aan die de Kadercoach geeft. Op deze manier sluiten we aan bij een van de doelstellingen uit het plan ‘Winnaars van Morgen’, het opleiden van 41.000 jeugdtrainers in Nederland, en maken we een slag als het gaat om het aantal opleiders dat we daarvoor beschikbaar hebben. Verenigingen die dit op deze wijze kunnen organiseren, mogen daaraan ook een KNVB-certificaat hangen: zij scholen hun eigen kader.”

Maarten Polderman, bestuurslid Technisch Zaken BVV Barendrecht

“BVV Barendrecht is met 2200 leden zeer blij dat het met een gediplomeerd HJO A kennis kan overdragen aan (jonge) mensen binnen zijn vereniging. Deelnemers (vrijwilligers) reageren erg enthousiast. Men hoeft niet ver weg en zit in een vertrouwde omgeving. Deze vaak onervaren mensen krijgen op deze manier meer kennis van zaken en zullen zich dan hopelijk gaan inzetten binnen onze vereniging. Op deze manier worden zowel vanuit de KNVB als vanuit de vereniging vrijwilligers positief geïnspireerd voor het voetbal en het verenigingsleven. Hetgeen voor een vereniging als BVV zeer belangrijk is.”

Roel van Wayenburg, cursist BVV Barendrecht

“De pilotcursus HJO A speelt in op mijn behoefte om de functie op basis van externe expertise beter in te vullen. Maar tevens een drang om mijn kennis en ervaring intern op een gestructureerde manier aan de beginnende trainer over te brengen. Met vijf andere HJO'en en deelnemers aan de pilot in gebied West hebben we bezoeken afgelegd bij elkaar op de vereniging en ervaringen uitgewisseld over onze werkwijzes als HJO. De pilot leert om meer inhoudelijk en gestructureerd richting te geven aan de verschillende werkgebieden waarin het HJO functioneert. Je moet dan denken aan bijvoorbeeld werkgebieden als de vereniging, de wedstrijd en de training.

Een ander belangrijk element in de cursus is het geven van de interne cursus: De Basismodule JVT van de KNVB. Onder begeleiding van de KNVB-docenten van de pilot HJO geef je de interne cursus, verspreid over vier avonden, aan het startend kader van je eigen vereniging. Deze module is door de KNVB geschreven en als HJO geef je deze opleiding op de vereniging uit naam van de KNVB. De feedback die wij als HJO'en van de docenten krijgen, helpt je iedere keer weer om de cursusavonden steeds beter in te vullen. Voor de deelnemers aan de interne cursus is dit een prachtige gelegenheid om binnen de eigen omgeving op een veilige manier kennis op te doen. Kortom: een prima leeromgeving!”

Pilot

René van Baren: “De eerste opleiding HJO A, die momenteel wordt gegeven, is een pilot. De KNVB is ervan overtuigd dat deze pilot direct een positieve bijdrage levert aan de kaderontwikkeling bij amateurverenigingen. Daarnaast kan de pilot als basis dienen voor toekomstige opleidingen. Op drie plaatsen (West, Noord en Zuid) in het

beginnend. Hieruit proberen we te achterhalen welke kenmerken een potentiële deelnemer idealiter heeft, wil hij succesvol kunnen participeren in deze opleiding.

Vaak hebben de cursisten die met deze opleiding aan de slag gaan en van wie we dus verwachten dat zij binnen hun eigen vereniging kader gaan scholen, nog weinig of geen ervaring met het

opleiden van kader. Dat is de reden dat we in de opleiding HJO A veel aandacht besteden aan de visie op leren en opleiden. Dit betekent dat de KNVB-docent hierover de visie van de KNVB zal neerleggen, maar de cursist zal misschien zelf ook een manier van werken hebben die waardevol is. Daarvoor is zeker plaats in deze opleiding. Verder hebben we het natuurlijk over de visie op voetballen. Het is ook voor een HJO belangrijk om op een eenduidige wijze naar voetballen te kunnen kijken. Het geeft handvatten om dit ook te ontwikkelen bij mensen die je opleidt.”

Inhoud

René van Baren: “In eerste instantie is het vertrekpunt in de opleiding het beleid rondom het HJO. Op welke wijze positioneert hij zich in de vereniging en wat worden zijn taken en bevoegdheden. Daarbij komt bijvoorbeeld kijken op welke wijze we samenwerken binnen de vereniging, er is ook aandacht voor een vaak heikel element als selectiebeleid. Daarnaast is de stap gemaakt naar competentiebevordering van je kader: hoe school je mensen binnen je vereniging. In het verloop van de pilot zijn alle deelnemende HJO's zich gaan richten op het geven van de interne cursus binnen hun vereniging. De docenten van deze pilot zijn tevens

‘Positionering van de HJO en competentiebevordering van het kader’

land lopen pilots HJO A met in totaal vijftien cursisten. Deze cursisten zijn door de KNVB uitgenodigd om mee te doen. Er is een ruime differentiatie in kwalificaties: sommigen hebben TC I, anderen TC II. Er zijn deelnemers met een pedagogische achtergrond, anderen hebben die niet. Sommige deelnemers zijn al jaren HJO, enkele anderen zijn

Jan Hulzinga, HJO en cursist v.v. ONT

“Toen ik in februari een telefoontje kreeg van de KNVB of ik als Hoofd Opleidingen van ONT deel wilde nemen aan een pilot voor de nieuwe cursus HJO A, hoefde ik niet lang na te denken. Ik was nog maar net een paar maanden daarvoor aangesteld in mijn functie en de opleiding paste daarbij precies in het straatje. In het begin is het natuurlijk altijd spannend, starten met een nieuwe cursus of opleiding en al helemaal als het een pilot is en er van je verwacht wordt dat je meedenkt over bijvoorbeeld de inhoud en invulling van de cursus. Nu, bijna aan het einde, kan ik zeggen dat het een geweldige ervaring is geweest. Het samenwerken met de docent en de medestudenten als ook de aansluiting van de lesstof bij de praktijk, heeft mij als Hoofd Opleidingen veel handvatten en nieuwe inzichten gegeven in mijn eigen functie en het uitvoeren hiervan. De docent heeft mij in staat gesteld dat te leren wat voor mij betekenisvol is ten opzichte van de praktijk bij de vereniging. In mijn ogen is dit ontzettend belangrijk aangezien elke vereniging anders is en anders in elkaar zit. Een leuke en mooie ontwikkeling in het verder professionaliseren van ons amateurvoetbal.”



praktijkbegeleider van iedere cursist. Zo is die docent bij iedere interne cursus die door het HJO binnen de vereniging wordt gegeven, volledig aanwezig. Op deze wijze krijgen we een uitstekend beeld in hoeverre het HJO in staat is op een goede wijze de opleiding binnen de eigen vereniging weg te zetten. We doen dit op deze manier omdat het HJO vaak al de best opgeleide persoon is binnen een vereniging, zeker als het gaat om beleidszaken. Er is niet zomaar iemand te vinden die op minimaal hetzelfde niveau met hem over dit soort zaken kan praten.”

Toelating

René van Baren: “De criteria zoals we die hebben opgesteld, zijn nog niet ‘hard’. In die zin, dat we in de pilotpe-

riode als docenten graag ervaren hoe de bijdrage is van deelnemers met verschillende achtergronden: zit er werkelijk verschil in de bijdrage van cursisten met TC I in plaats van TC II, om maar eens wat te noemen? Is een docentenachtergrond, dus iemand die in het onderwijs actief is, daadwerkelijk van groot belang? Bij een aanmelding zullen we altijd in gesprek gaan met de kandidaat-cursist. Eventueel, bij twijfel over de geschiktheid, zullen we de kandidatuur voorleggen aan de werkgroep en dan rolt daar een beslissing uit.”

Ideaalplaatje

René van Baren: “We proberen de cursussen toegankelijker te maken. In het verleden hebben we bijvoorbeeld geconstateerd dat veel mensen die actief waren binnen een vereniging als Technisch Jeugd Coördinator, geen TC III hadden. Destijds was echter wel de instroomeis voor de cursus TJC III het hebben van een TC III-diploma. Nu proberen we te kijken op welke wijze we deze mensen toch kunnen helpen, en dat zal zijn beslag krijgen in de samenstelling van het totale cursuspakket TJC/HJO. Het ideale plaatje is dat binnen elke vereniging een functionaris actief is die zich bezighoudt met o.a. jeugdvoetbalbeleid, samenwerking binnen de vereniging (intern) met jeugdvoetbalka-

der en met externe partners, teamindeling en selectiebeleid en bevorderen van competentieontwikkeling van jeugdvoetbalkader.”

Samenvatting:

- De opleiding HJO A leidt op tot Hoofd Jeugdopleiding, maar ook tot intern cursusleider voor beginnend/startend kader binnen de vereniging (op niveau 1).
- De opleiding is momenteel nog in de pilotfase.
- Van de vereniging wordt verwacht dat deze een actief scho- lingsbeleid voert voor het aanwezig kader.

Toelatingscriteria (opleidingen en ervaringen) op basis van:

1. Trainersopleiding
2. Didactische achtergrond
3. Coaching bevoegdheid
4. Actief als HJO binnen een vereniging
5. Ruime ervaring in het jeugdvoetbal

‘Het ideaalbeeld is: elk kind een gecertificeerde trainer’

Jeen Visser, voorzitter v.v. ONT

“De HJO A-opleiding past uitstekend binnen de ambities van v.v. ONT om het technisch beleid verenigingsbreed aan te pakken in plaats van bijvoorbeeld alleen binnen de jeugd. Dat is ook mede de reden dat beleidsmatig de studie van Jan Hulzinga en de cursus toegejuicht zijn en optimaal draagvlak hebben gekregen binnen het bestuur. Dit was een mooie opstap om versneld, en professioneel begeleid door KNVB, het overall technisch beleid binnen ONT te gaan introduceren, vooral draagvlak te krijgen en het op een juiste, gedoseerde wijze uit te rollen binnen de vereniging. ONT heeft dus wezenlijk voordeel bij deze cursus.”



De TrainingsPlanner voor clubs

Meer gebruikers, meer teams, meer leerlijnen.
Heel eenvoudig, met het nieuwe clubpakket.



Nieuw!

Voor alle trainers
van je club een
passend
trainingsschema.

Bevat
1300+
trainingen en
oefeningen)

- ✓ Meerdere gebruikers (5, 10, 15, 25 of onbeperkt)
- ✓ Meerdere teams (van mini's tot senioren)
- ✓ Een hoofdgebruiker met 'superuser' functie
- ✓ Bevat module om zelf leerlijnen te maken
- ✓ Voeg oefenstof of trainingen van de club toe
- ✓ Tarief clubpakket al vanaf € 250 p.j. (5 gebruikers)
- ✓ Een gratis informatiepakket ontvangen? Ga naar trainingsplanner.nl/clubs



TrainingsPlanner

trainingsplanner.nl

