

Iedereen heeft

Voetbaltalent

nummer **4**

GEEN TALENT MAG VERLOREN GAAN



Opleidingen

Technisch

Jeugdcoördinator

Voetbalontwikkeling

Mini-pupillen



Het maken van beleid begint in de praktijk

Technisch Jeugdcoördinator

De KNVB streeft ernaar om verenigingen, die zich verder willen ontwikkelen, te helpen. De kernbegrippen 'duurzaamheid' en 'maatwerk' zijn in het artikel over Opvallend gedrag (De Voetbaltrainer 189) besproken. Dit artikel is het tweede in de reeks die gaat over de initiatieven die de KNVB Academie neemt om verenigingen te ondersteunen.

Er gebeurt doorgaans heel veel in een vereniging. Veel zaken zijn structureel goed geregeld en het is duidelijk wie welke taken heeft en bepaalde werkzaamheden op zich neemt. Maar ook gebeuren er wel eens onvoorziene dingen in een vereniging, die vallen onder de noemer 'pleisters plakken'. Ad hoc wordt een oplossing bedacht en daar blijft het op dat moment dan bij. Om continuïteit in de vereniging te waarborgen is het echter wenselijk om een (technisch) jeugdcoördinator te hebben.

Profiel

Vrijwel iedereen weet precies wat een (jeugd)trainer-coach doet. Hij geeft

trainingen, coacht tijdens de wedstrijden en begeleidt zijn spelers. Over dat wat een Technisch Jeugdcoördinator (TJC) doet, bestaat geen eenduidig beeld. Zorgt hij voor de organisatie en de voorwaarden, zodat de jeugd kan voetballen? En houdt hij zich ook bezig met de inhoudelijke kant van de zaak? Vaak begeleidt hij jeugdkader, maar werft en beoordeelt hij ook? Aan wie legt hij verantwoordelijkheid af? Over welke kennis, vaardigheden en eigenschappen moet zo'n TJC eigenlijk beschikken? Zo maar een paar vragen die beantwoord moeten worden om een TJC naar behoren te laten functioneren in de jeugdafdeling van een voetbalvereniging.

KNVB neemt alledaagse praktijk als uitgangspunt

Voetballen

De KNVB streeft ernaar om verenigingen te helpen bij het vinden van een antwoord op de volgende vraag: 'Wat heb je nodig om een jeugdspeler te laten voetballen in een vereniging?' Het uitgangspunt is het spelen van het spel; voetballen is dus het startpunt. Voor een Technisch Jeugdcoördinator





Foto's: KNVB.nl

is het van groot belang voldoende kennis en ervaring te hebben van de zaken die nodig zijn in de alledaagse praktijk.

De praktijk

Wat moet er allemaal gebeuren wanneer ik als trainer-coach op woensdagmiddag om 17.00 uur wil trainen met mijn team?

- Wie zorgt ervoor dat de kleedkamer en de kantine open zijn als ik om 16.30 uur arriveer?
- Wie is verantwoordelijk voor (de sleutel van) het materialenhok?
- Op welke wijze zijn/worden de beschikbare materialen (ballen, hesjes, dopjes, doeltjes) verdeeld?

- Wie maakt de veldindeling wanneer er meerdere teams tegelijkertijd op het veld staan?
- Waar kan ik terecht op het moment dat ik vragen heb over de oefenstof?
- Wie vertelt mij hoe ik met ouders moet omgaan die vragen hebben over de teamindelingen?
- Wie neemt het initiatief om een keer per maand met de trainer-coaches van de onderbouw bij elkaar te komen?
- Wie zorgt dat de procedure bij (ernstige) blessures duidelijk is?

Deze vragenlijst is niet compleet, maar bevestigt wel dat het noodzakelijk is dat er 'iemand' is die dit regelt,

organiseert en als procesbewaker optreedt. Zowel organisatorische als inhoudelijke zaken moeten op orde zijn om elke keer weer te zorgen dat spelers kunnen trainen, spelen en zich met plezier kunnen ontwikkelen.

Beleid

Op enig moment ontstaat er de behoefte om de praktijkervaringen vast te leggen, om te voorkomen dat elk jaar omstreeks april dezelfde vragen moeten worden beantwoord. Lopende, praktische zaken moeten dus worden verzameld, geordend en voor ieder jeugdkaderlid beschikbaar zijn. Behoeftes constateren is één, het creëren van draagvlak is de volgende stap. Draagvlak is nodig om gemeenschappelijke uitgangspunten verder uit te werken: 'Wat is onze visie, missie en ambitie?' Wanneer dat gebeurt, is er sprake van een eerste aanzet tot het maken van beleid. Beleid ontstaat dus in de praktijk en niet aan de tekentafel van enkele liefhebbers. De herziene KNVB-uitgave van Blauwdruk van het Jeugdvoetbalbeleidsplan biedt hiervoor handvatten.

Praktijk en beleid

De relatie tussen praktijk en beleid is de basis voor het succesvol functioneren van een jeugdafdeling van een



voetbalvereniging. Het is een continu, doorlopend proces zoals het schema laat zien.

KNVB-opleidingen

Welke opleidingen kunnen verenigingen helpen om hiermee aan de slag te gaan?

Sinds enige jaren verzorgt de KNVB TJC III en TJC II: opleidingen voor Technisch Jeugdcoördinator.

De kerntaken van TJC III zijn:

1. Uitvoeren technisch beleid en organiseren van voetbalactiviteiten
2. Aansturen kader

De kerntaken van TJC II zijn:

1. Ontwikkelen en implementeren van de randvoorwaarden van technisch beleid als basis voor een optimaal jeugdvoetbalproces
2. Ontwikkelen kader

Tijdens de opleiding TJC III wordt voornamelijk aandacht besteed aan de uitvoering van technisch beleid, terwijl de TJC II zich richt op het ontwikkelen en implementeren daarvan.

Ervaring

De praktijk heeft geleerd dat het praktisch gezien moeilijk is om het uitvoeren van technisch beleid los te koppelen van het ontwikkelen en implementeren. Daarom heeft de KNVB goed gekeken naar hoe de verenigingen deze taken nu uitvoeren. Vervolgens zijn op basis van deze praktijkervaringen de TJC III en TJC II herzien en daarnaast is ook een nieuwe opleiding ontwikkeld, die aansluit op hoe de functie van TJC vooral bij de wat minder grote verenigingen wordt ingevuld: de (T)JC III.

Samengevoegd

Ondanks dat de KNVB zo goed mogelijk wil aansluiten bij de praktijk van de verenigingen, is het aantal deelnemers bij de TJC III wat achtergebleven bij de verwachtingen. Dit komt onder andere door het feit dat de opleiding

Trainer-Coach III (TC III) een toelatingseis is voor de opleiding TJC III. Om die reden zijn de huidige cursussen TJC III en II herzien en samengevoegd tot TJC II (dit blijft een opleiding op niveau 4).

Nieuwe (T)JC III

In het aantal opgeleide (Technisch) Jeugdcoördinatoren moet volgens de KNVB verandering komen, omdat de (T)JC de 'technische' spin in het web van de jeugdafdeling' is. Elke vereniging moet dus eigenlijk over een opgeleide man of vrouw beschikken die deze functie vervult.

In november jongstleden zijn in district Oost en Zuid I twee pilots (Technisch) Jeugdcoördinator III van start gegaan, waarbij geen specifieke toelatingseisen werden gesteld. (een pré is wel dat de kandidaat een vrijwillig kader opleiding op niveau 2 heeft afgerond, bijvoorbeeld die van Pupillentrainer of Juniorentrainer). De KNVB verwacht dat hiermee tegemoet wordt gekomen aan de wens van veel verenigingen om een opgeleide (T)JC in de jeugdopleiding te hebben. Uit de eerste evaluaties is gebleken dat de docenten en cursisten zeer tevreden zijn over de inhoud en de gehanteerde werkwijze van de opleiding.

Inhoud

Net zoals in de andere opleidingen is de praktijk een belangrijk onderdeel. Sterker nog: dat is het startpunt. De volgende thema's komen aan bod, zowel op het veld met een proefgroep als in de 'theorie' in gesprekken met jeugdkaderleden en medecursisten.

1. Wat is voetballen?

- Visie op (leren) voetballen, hoe ziet dat er in de praktijk uit?

2. Jeugd(kader), wat beweegt hen?

- Gesprekken met jeugd(kader)leden, hoe doe je dat?



- Leef- en belevingswereld, wat houden hen bezig?
 - Begeleiden/ondersteunen van jeugdkader, wat en hoe doe je dat?
 - Sportdeelname, hoe krijg je inzicht in in- en uitstroom?
3. Veilig sportklimaat, hoe ziet dat eruit?
 - Jeugdparticipatie, op welke wijze kun je jeugd(kader) binden?
 - Jeugd(neven)activiteit, wat vindt de jeugd interessant, uitdagend?
 - Jeugdvriendelijkheid, hoe bieden we maatwerk?
 4. Van praktijk naar beleid, hoe doe je dat?
 - Beleidsplan, een papieren tijger of...?
 - Plan van aanpak, wie/wat heb je daarvoor nodig?

Werkwijze en opdrachten

In zes bijeenkomsten van ongeveer drie uur passeren deze thema's de revue.

Tussen elke bijeenkomst zit twee tot drie weken, zodat het voor de cursisten mogelijk is om de opdrachten





te doen. Er zijn twee clusters van opdrachten, gekoppeld aan de kerntaken, waaruit de cursist (deels) kan kiezen. De kerntaken zijn het ondersteunen van pupillenkader en/of kader van lagere juniorenteams en het uitvoeren van het technisch beleid en het organiseren van voetbalactiviteiten. De cursist voert deze opdrachten bij zijn eigen vereniging uit. Deze tussenopdrachten zijn gekoppeld aan de eindopdracht, die de cursist formuleert naar aanleiding van hetgeen hij heeft geconstateerd als 'uitdaging' bij zijn eigen vereniging.

Een voorbeeld:

Op basis van een analyse of scan (bijvoorbeeld <http://trainer-coachscan.knvb.nl>) heeft de cursist geconstateerd dat er veel animo is voor meisjesvoetbal, maar dat het tot nu toe weinig aandacht heeft gekregen in zijn vereniging.

De startvraag is dan: 'wat heeft de vereniging nodig om dit te realiseren?' Op korte termijn - binnen drie maanden -

den - organiseert hij een vriendinnendag. Dat kan tot gevolg hebben dat het aantal meisjes in de vereniging toeneemt. De volgende stap - middellange termijn - is dan het werven van kader voor de training, coaching en begeleiding van de meisjes. Het kader moet daarbij ondersteund en begeleid worden. Een logische stap is dan het organiseren van een kadercursus bij de vereniging (een module OBC), bijvoorbeeld in samenwerking met de KNVB Clubcoach. Dit initiatief op lange termijn vindt dan plaats binnen een jaar nadat de vriendinnendag is geweest, die inmiddels een vaste plek op de jaarplanner heeft gekregen. Zo zijn er natuurlijk veel voorbeelden te bedenken.

Het is de bedoeling dat de cursist dit proces tijdens de zevende bijeenkomst in kaart brengt en presenteert. De beschrijving van dit proces kan opgenomen worden in het jeugdbeleidsplan van de vereniging, waardoor hij een bijdrage levert aan de uitvoering van technisch beleid van de vereniging. Een mooi voorbeeld van de koppeling tussen praktijk en beleid.

Definitief aanbod

Na afloop van de pilots wordt het definitieve opleidingsprogramma vastgesteld. Op dat moment zal daarover via de reguliere kanalen informatie worden verstrekt. Vanaf het seizoen 2013-2014 zal de opleiding (T)JC III van start gaan.

De opleiding HJO

De lijn van opleidingen, van personen die een bijdrage leveren aan het ontwikkelen van, leidinggeven aan en uitvoeren van technisch beleid, wordt gecombineerd met de opleiding Hoofd Jeugdopleiding (HJO). Deze opleiding richt zich met name op de professionele functie van HJO bij de jeugdopleidingen in het betaalde voetbal (waaronder de RJO's). Een pilot van deze opleiding wordt in januari 2013 afgerond.

De conclusie mag worden getrokken dat de KNVB serieus werk maakt van deze sleutelfunctie in de vereniging. Daarbij is het motto: 'Zonder plan geen richting.' De KNVB wil niet dat de vereniging als een stuurloos schip een speelbal wordt van de golven. Dus moet er worden gewerkt aan een plan dat werkt. Kortom, de alledaagse praktijk is het uitgangspunt. 

Meer informatie?

Wilt u, naar aanleiding van dit artikel, meer informatie over opleidingen of ondersteuning die de KNVB u en uw vereniging kan bieden, dan kunt u contact opnemen met de afdelingen Voetbaltechnische Zaken op een van de districtskantoren van de KNVB:

District Noord

0513 – 618900 noord-vtz@knvb.nl

District Oost

0570 – 664242 oost-vtz@knvb.nl

District West 1

020 – 4879130 west1-vtz@knvb.nl

District West 2

010 – 2862111 west2-vtz@knvb.nl

District Zuid 1

076 – 5728300 zuid1-vtz@knvb.nl

District Zuid 2

046 – 4819400 zuid2-vtz@knvb.nl

Tevens kunt u voor meer informatie deze websites bezoeken:

academie.knvb.nl

<http://trainers.voetbal.nl/article/10688/technisch-jeugdco-ordinator-iii>

Sinds 1998 is Tino Stoop werkzaam bij de KNVB. Aanvankelijk in het district Oost als projectmedewerker, van 2000 tot 2005 als stafdocent voor de Academie (docentenscholing, pupillenmodules). Vanaf 2010 is hij als stafmedewerker werkzaam voor de afdelingen Academie (o.a. als docent TC I senioren, TJC en OBC) en VTZ (o.a. clubontwikkeling).



Mini-pupillen veroveren Nederland

Vergeleken met andere landen kent Nederland een ongekend hoge dichtheid aan amateurverenigingen: 3000. Hun leden zijn allemaal lid van de KNVB. De helft van die 1,2 miljoen leden is jongere. Daarvan zijn ongeveer 150.000 jongens en meisjes mini-pupil, in de leeftijd van vijf en zes jaar. Zij vormen dus een grote groep binnen de jeugd, maar een kwart houdt het snel voor gezien. Omdat voetbal toch niet zo leuk is? De Voetbaltrainer duikt in de wereld van de mini-pupil.



Eddy Kuik

We vragen het eerst aan KNVB-club-coach in district Noord, Eddy Kuik. Hoe verklaar jij de groei van het aantal verenigingen dat mini-pupillen heeft?

Eddy Kuik: "Verenigingen beginnen eerder met het binnenhalen van leden. In het verleden werden kinderen vaak lid als ze het zwemdiploma behaald hadden. Dat is veranderd. Steeds meer verenigingen bieden kin-

deren van vijf en zes jaar mogelijkheden aan om te voetballen. Mogelijke redenen daarvan zijn: ledenwerving, wensen van kinderen, wensen van ouders enz. Bij de ene vereniging heet het kaboutervoetbal, een ander heeft het over pampervoetbal en binnen LSC 1890 uit Sneek is de benaming Lytse Spilers. Binnen de KNVB wordt deze groep aangeduid met mini-pupil-



len. Aan de onderkant van de jeugdopleiding komen de meeste spelers binnen."

Is dat een goede zaak?

Eddy Kuik: "Mini-pupillen zijn een bijzondere doelgroep. Je kunt deze kinderen wel binnen je vereniging halen, maar dan? Bij veel verenigingen zie ik tikspelletjes of er wordt eerst een rondje om het veld gelopen. 'Voor de teamgeest', wordt dan gezegd. Teamgeest hebben die kinderen van vijf of zes jaar helemaal niet. Laat staan dat ze al 7 tegen 7 kunnen voetballen. Je zult deze leeftijdsgroep dus wél goed moeten bedienen. Deze kinderen zijn zó snel afgeleid."

Speeltuin op het voetbalveld

De KNVB en ING geven amateurverenigingen drie seizoenen extra aandacht door het programma 'Mini-pupillen spelen Welpenvoetbal' voor vijf- en zesjarigen (de mini-pupillen) te faciliteren. Met een speciaal materialenpakket gaat de vereniging aan de slag met Welpenvoetbal. Hierbij ontdekken kinderen al op jonge leeftijd wat voetbal is. Met de spel oefeningen en specifieke trainingsmaterialen in primaire kleuren krijgen de mini-pupillen een hartelijk welkom. Het voetbalveld wordt een speeltuin waarin voetballen centraal staat. Daarnaast worden de verenigingen ondersteund door een KNVB-projectmedewerker die meer dan twintig uur de vereniging ondersteunt. Ook ontvangen de deelnemende verenigingen de box Alleenmaal Uitblinkers mini-pupillen en een informatiepakket ten behoeve van de coördinator mini-pupillen.





Foto's: KNVB.nl

Hoe moet je omgaan met deze groep?

Eddy Kuik: "Een voorbeeld: ik ben eens begonnen met het trainen van deze mini-pupillen. Al voordat ze op het sportpark kwamen, had ik een wedstrijdveldje uitgezet. Steeds als er een kind de kleedkamer uitkwam, kreeg het van mij een hesje. Het eerste kind kreeg een geel hesje en begon wat met een bal te spelen. Toen kwam er weer een kind en dat kreeg een oranje hesje. Er ontstond een 1:1. Dat bouwden we uit naar 2:1, 2:2 et cetera. Die kinderen hadden nog geen moment de kans gekregen om afgeleid te raken, want ik had alles organisatorisch al neergezet. En wat denk je? De volgende training kwamen de mees-

ten al eerder naar het sportpark, want dan konden ze langer voetballen."

Uitgangspunt

Eddy Kuik: "Veel trainers overschatten de mini-pupil. Ze denken dat je ze al echt beter kunt maken. Zo werkt dat helemaal niet, want de beleavingswereld van de mini-pupil staat heel ver van ons af. Ik kreeg eens te maken met een jongetje, dat de hele training liep te huilen. Omdat hij als enige een korte broek aan had. Met dat soort dingen krijg je te maken. Soms hebben ze gewoon hun dag niet en dat heb je te accepteren. Veel trainers zijn al bezig met aanvallen en verdedigen, maar dat is echt nog veel te vroeg."

Vertrouwd raken

Eddy Kuik: "Het is ook weer niet zo dat je maar wat aan moet rommelen. Ik vind op de eerste plaats dat je als begeleider er ook als een begeleider uit moet zien. Dus altijd in trainingspak op de trainingsactiviteit. En werken met mini-pupillen vereist ook andere kwaliteiten. Ik denk dat de trainers met de beste pedagogische kwaliteiten op deze leeftijdsgroep gezet moet worden. Dat hoeft niet eens iemand te zijn die heel veel verstand van voetballen heeft. Hij of zij moet vooral veel verstand van kinderen hebben. Vandaar dat ouders, en zeker ook moeders, een prima rol kunnen spelen bij de mini-pupillen. Vooral weten wie de kinderen zijn, en welk gedrag daarbij hoort, is van essentieel belang voor het plezier in het voetballen. Het is bijvoorbeeld begrijpelijk dat kinderen in die leeftijd de eerste training een keer naar hun ouders lopen tijdens de activiteit. Na verloop van tijd zijn ze vertrouwd met hun omgeving en doen ze dat niet meer."

Activiteiten

Eddy Kuik: "Bij het werken met mini-pupillen ben je vaak bezig met de vraag: 'Wat doe ik straks?' De spanningsboog bij deze leeftijdsgroep is zó kort, dat je organisatorisch de boel heel efficiënt moet neerzetten. Het begint met 'Wie zijn deze kinderen?', gevolgd door 'Hoe voetballen deze kinderen?', 'Hoe leren deze kinderen?' en 'Hoe zien de activiteiten er dan uit?' Bij het uitzetten van materiaal bijvoorbeeld, moet je het veld zó klaarzetten dat je snel kunt overgaan tussen de verschillende vormen. Tijdens een trainingsactiviteit hoef je je dan eigenlijk alleen nog maar te bemoeien met de mini-pupillen zelf en niet meer met de organisatie. Je kunt je dan ook meer concentreren op je taalgebruik, want dat is ook bijzonder. Bij mini's speel je in op hun beleavingswereld. Dus je praat over een sloot waar ze niet in mogen met de bal, of een lastige oversteekplaats waar ze langs moeten



lopen. Maak het uitdagend en doe de oefeningen ook voor. Dan doen mini-pupillen je na. Eigenlijk creëer je daarmee een speeltuin op het voetbalveld.”

Verschil

Eddy Kuik: “Mini-pupillen zijn dus een wezenlijk andere doelgroep dan F-pupillen, ook al wordt daar door be-

geleiders niet zo bij stilgestaan. Een F-pupil pakt een bal en gaat op een doel schieten. Een mini-pupil pakt de bal en gaat ernaar kijken. F-pupillen spelen 7 tegen 7, maar hoe vaak raken ze dan eigenlijk een bal? Dertig keer in een wedstrijd? Bij mini-pupillen moet je de aantallen nog kleiner maken: 4 tegen 4, 3 tegen 3 bijvoorbeeld.”

Verenigingen met en zonder mini-pupillen

- 86% van de verenigingen biedt voor de jongste kinderen voetbalactiviteiten.
- 75% laat kinderen tot en met zes jaar spelen in een aparte afdeling mini-pupillen.
- 11% laat kinderen van vijf en zes jaar al met de F-pupillen (zeven tot negen jaar) meespelen. Ze beschikken over te weinig spelers en kader om voetbal voor mini-pupillen aan te bieden.

(Bron: Onderzoek KNVB Ledenpanel, ADV Market Research)



Ab van der Velde

Leggen we de nadruk op het kind in onze jeugdopleidingen? Jeugdtrainers, coaches, coördinatoren en begeleiders zijn stuk voor stuk verlengstukken van ouders. Want de pupil is een voetballer, maar tegelijkertijd ook een kind. En kinderen moeten opgevoed worden. Opvoeden is aan de ene kant ruimte geven om dingen te ontdekken en aan de andere kant grenzen stellen en afspraken maken. Binnen voetballen zijn we nog wel eens geneigd vooral te kijken naar de voetballer en niet zozeer naar het kind. Is dat wel zo correct?

Ab van der Velde, coördinator voetbaltechnische zaken KNVB District Noord: “Al met al willen we de mini-pupillen een optimale start in voetballand bieden. Immers, een goed begin van een voetbalcarrière is het halve werk!”

Opvoeden

Ab van der Velde: “Verenigingen bestaan in eerste instantie omdat er mensen zijn die willen voetballen. Maar dat betekent ook dat je een verantwoordelijkheid hebt. Die twee zaken zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. De ouders zijn en blijven uiteraard eindverantwoordelijk voor

de totale opvoeding, maar dragen een deel van de opvoeding over aan de voetbalvereniging. Opvoeden in voetballen staat daarbij synoniem voor het ontwikkelen van het voetbalvermogen van het kind en het ontwikkelen van het kind binnen de context van voetballen. Voorbeelden van dat laatste zijn: spelregels leren kennen en accepteren, zorgen voor het materiaal, onderdeel leren zijn van een team dat een resultaat nastreeft, afspraken leren maken en nakomen, leren omgaan met andere kinderen, met winst en verlies et cetera. Opvoeden binnen de voetbalvereniging betekent dat het kind moet leren wat het inhoudt om onderdeel van een voetbalvereniging te zijn. De regels en cultuur van de vereniging leren kennen en accepteren bijvoorbeeld. Of omgaan met de accommodatie, andere leden en inzicht krijgen in vrijwilligerswerk. Daar hoort op een gegeven moment ook bij dat het kind leert medeverantwoordelijk te zijn voor het reilen en zeilen van de vereniging.”

Zelfstandig (maken)

Ab van der Velde: “Elk kind heeft kenmerken die specifiek zijn voor zijn of haar leeftijd. Een mini-pupil heeft



bijvoorbeeld nog niet altijd het besef onderdeel te zijn van een team, is egocentrisch, leeft in het hier en nu en heeft nog geen idee dat hij of zij onderdeel is van een veel groter geheel (de vereniging). Ook kan hij heel veel dingen (zelf de tas inpakken, naar het sportpark gaan, aankleden, afmelden voor een training, de juiste keuzes maken, afspraken maken en nakomen et cetera) nog niet zelf. Kortom, een mini-pupil heeft nog veel begeleiding nodig, zowel binnen het voetballen als ook binnen de vereniging. Het is de taak van iedereen die actief is binnen de jeugdafdeling om kinderen te begeleiden op weg naar zelfstandigheid. Een trainer die A-junioren voor, tijdens en na het voetballen nog steeds veel moet voorzeggen kan zich





de vraag stellen wat er in de opleiding naar zelfstandigheid fout is gegaan.”

Omgeving

Ab van der Velde: “Kaderleden en voetbalverenigingen doen elke keer weer hun best om optimale voorwaarden voor voetballers en voetbalsters te creëren. In Nederland is dat over het algemeen prima voor elkaar. We gaan er echter nogal eens aan voorbij dat een kind ook zijn omgeving meeneemt naar de vereniging. Die omge-

ving (gezin, vrienden, vriendinnen, school et cetera) is van grote invloed op de ontwikkeling van kinderen en dus ook op de ontwikkeling van pupillen. Om als individueel kaderlid je verantwoordelijkheid (het ontwikkelen van jeugdspelers) optimaal te kunnen invullen is kennis van en belangstelling voor die omgeving van het kind noodzakelijk. Op basis daarvan kan immers aangesloten worden bij de beginsituatie (voetbaltechnisch, sociaal en emotioneel) van het kind en kan een optimaal rendement nastreefd worden. De trainer die geen kennis heeft van de omgeving van het kind (de gezinssamenstelling, de school of hoe de vakantie was) moet zich afvragen hoe hij de kinderen ziet: als jeugdspelers of als kinderen die ook voetballen. Mijn voorkeur gaat uit naar dat laatste. Daarnaast zijn zaken als belangstelling, begrip, respect hebben voor elkaar, belangrijke factoren voor een veilig voetbalklimaat en draagt het ook in die zin bij tot een optimale ontwikkeling.”

Ontwikkelen

Ab van der Velde: “In wedstrijden gaat het om één doelpunt meer maken dan je tegenstander. Maar moet dat ook ons doel zijn? Die jongens en meiden komen bij de vereniging omdat ze voetballen leuk vinden en daar steeds beter in willen worden. Dat moet dus, vanuit het perspectief van de kinderen, centraal staan. De rol van de vereniging, de begeleiding en de ouders is: het steeds beter leren spelen van wedstrijden mogelijk maken. Het gaat dus vooral om organiseren en ontwikkelen. In de praktijk blijkt dat echter niet altijd. Let op een willekeurige zaterdagochtend maar eens op de coachopmerkingen die

gemaakt worden. Negen van de tien coachopmerkingen zijn gericht op het halen van een goed wedstrijdresultaat (drie punten) in plaats van op het verder ontwikkelen van kinderen in het voetballen. Veel van de gemaakte opmerkingen zijn daarbij ook nog eens negatief en dragen helemaal niet bij aan ‘met plezier verder ontwikkelen’.”

Traject

Ab van der Velde: “Het ontwikkelen van kinderen als voetballers is een kwestie van lange-termijndenken. De complexiteit van 11 tegen 11, de ontwikkeling van kinderen en de individuele verschillen tussen kinderen vraagt dat het steeds beter leren voetballen planmatig moet plaatsvinden. Elk kind (vanuit zijn eigen beginsituatie) heeft daar recht op en voetbalverenigingen nemen de verantwoordelijkheid op zich om dit optimaal in te vullen. Zo zul je je als vereniging onder andere moeten afvragen wat je kunt doen om het kind te geven wat het nodig heeft. Wat willen wij betekenen voor onze jeugdleden? Wat zijn onze concrete doelstellingen? Wat is onze visie op leren voetballen? Wat is ons voetbalaanbod? Onder leiding van gekwalificeerd kader of niet? De jeugdafdeling van een voetbalvereniging kan vergeleken worden met een basisschool. Volgens een visie en een plan worden kinderen op de basisschool stapsgewijs voorbereid op de overgang naar een middelbare school. In de twaalf à dertien jaar dat kinderen deel uitmaken van de jeugdafdeling van een voetbalvereniging worden zij voorbereid op de overgang naar de senioren.”

Verschillen

Ab van der Velde: “Kinderen verschillen op allerlei punten. Dat geldt ook voor spelers in een jeugdopleiding. Het is een utopie te denken dat elk kind het eerste elftal gaat halen, hetzij bij de eigen vereniging of bij een andere vereniging. Voor iedereen is er een top. Het streven om op een zo plezierig

‘Kinderen begeleiden op de weg naar zelfstandigheid is onze verantwoordelijkheid’



mogelijke manier ieders individuele voetbaltop te bereiken is in mijn ogen een van de belangrijkste doelstellingen. De verenigingen, maar ook kaderleden, moeten hier over nadenken en hun doelen en de organisatie daarop aanpassen. Belangrijke voorwaarden om een dergelijk doel te realiseren zijn onder andere: talentherkenning en teamindeling. Mede daardoor ontstaan er teams, bestaande uit spelers en speelsters met ongeveer een gelijke beginsituatie. En vervolgens ga je met elk individu planmatig te werk. Van mini-pupil tot en met A-junior.”

‘We hebben een grote verantwoordelijkheid ten opzichte van elk individueel kind’

Een goed begin van een voetbalcarrière is dus het halve werk!

Ab van der Velde: “Dit is het tweede seizoen dat de KNVB en ING het project ‘Mini-pupillen spelen Welpen-voetbal’ faciliteren voor amateurverenigingen. In District Noord zijn vele verenigingen al ondersteund. Deze ondersteuning bestaat grofweg uit de volgende aandachtspunten:

- verenigingen ondersteunen bij het nog beter organiseren van voetbalactiviteiten
- mini-pupillenkader ondersteunen bij het nog beter begeleiden
- de veelal jonge ouders, maar ook A- en B-junioren, stimuleren ook een rol rond het voetballen te vervullen
- verenigingen ondersteunen bij het ontwikkelen van beleid (niet alleen voetbaltechnisch, maar ook m.b.t. organisatie en omgang)
- het ontwikkelde beleid borgen voor de volgende vijf seizoenen

Dit wordt gedaan door vijf bijeenkomsten te organiseren die rondom de reguliere activiteiten van de mini-pupillen gepland zijn. De reacties van de verenigingen zijn ontzettend positief. Uit de nieuwe inschrijvingen merken we dat het enthousiasme overslaat op andere verenigingen.”

In april 2011 is KNVB-clubcoach Eddy Kuik gestart bij SV Donkerbroek met betrekking tot de ondersteuning rondom de mini-pupillen. Jelle Drenth is Technisch Jeugdcoördinator bij de vereniging uit het gelijknamige dorp en blikt tevreden terug.

Jelle Drenth: “Eddy Kuik is vijf activiteiten bij ons geweest om ons te ondersteunen. Het ging dan over de activiteiten voor mini-pupillen en hoe we met deze kinderen omgaan. Omgaan met mini’s vergt namelijk een andere aanpak dan F-pupillen. Met name voor onze trainers waren deze avonden een eyeopener, want ze zijn zich nog meer bewust geworden van het belang van het werken in kleine groepen met bal. Elk kind kan nu uitstekend voetballen in kleine groepjes en elk kind heeft de kans om een doelpunt te maken. Na deze serie van vijf activiteiten hebben we besloten om een instuif te organiseren voor kinderen van de basisscholen. Op deze middag kwamen ongeveer vijftig kinderen af, geboren in 2006, 2007 of 2008. Op een totaal aantal inwoners van 1800 in Donkerbroek is dat erg veel. Na die instuif hebben we dertien aanmeldingen gekregen! Ik merk dat de mini’s die de overstap maken naar de F’s al veel hebben geleerd en al een stuk verder zijn. Maar het gaat er vooral om dat ze het leuk hebben. Veel aandacht, veel voetballen met veel plezier.”

Komende periode

Ab van der Velde: “De aankomende periode proberen we zoveel mogelijk



Tjitske
Benedictus

ING inspireert de jongste jeugd

Sporten is leuk, gezond en sociaal en moet een belangrijk onderdeel zijn van de jeugd. Hoe eerder de jeugd in aanraking komt met sport (en voetbal in het bijzonder), hoe beter. ING inspireert daarom de jongste jeugd met Oranje-voetbalactiviteiten en maakt het mogelijk dat ze kunnen sporten. Aangezien ook voor amateurverenigingen de jeugd de toekomst heeft, heeft ING samen met

de KNVB het Welpen-voetbal geïntroduceerd. Net als de KNVB ziet ING graag dat kinderen zo snel mogelijk gaan sporten bij een vereniging én dat ze daar leren voetballen op een manier die past bij hun leeftijd. Niet voetballen om te winnen, maar spelenderwijs leren voetballen. Zodat de kinderen, ongeacht talent, voetbal leuk genoeg vinden om het nog lang te blijven doen.



Tjitske Benedictus, Manager Sponsoring en Activatie ING Nederland: “ING heeft er bewust voor gekozen zich voor lange tijd te verbinden aan de KNVB en het Nederlandse voetbal. Wij willen het Nederlandse voetbal verder helpen. Hierbij ondersteunt ING drie



Oefenvorm

Doelschietspel met gatendoek



Regels:

- Spelers kunnen scoren door de bal stil te leggen op vijf meter van het doel en te scoren door de bal te schieten door één van de gaten in het gatendoek, wat opgehangen is in het doel.
- De bal dient op het doel geschoten te worden, in de gaten van het doel. Wanneer je dit drie keer gelukt is, ga je naar de volgende lijn (zeven meter). Wanneer je dit wederom drie keer gelukt is, dan ga je naar de kampioenslijn (tien meter).
- Wie als eerste drie keer gescoord heeft vanaf de kampioenslijn is de Lion King.
- Wanneer je twee keer van een bepaalde lijn gemist hebt, dan ga weer een lijn dichterbij naar het doel toe.
- Punten tellen alleen wanneer de speler via het slootje terugdribbelt naar de beginpositie.

Organisatie:

Afmetingen: afhankelijk van leeftijd en vaardigheid aanpassen (bv. afstanden tot gatendoek 7, 10 en 15 meter).

Aantal spelers:

- 4-6 spelers.

Materiaal:

- Iedere speler één bal.
- 14 pionnen.
- 1 pupillendoel.
- 1 gatendoek.



Algemene uitgangspunten:

Aanvallen:

- Doelpunten maken.
- Passen/maken van de bal door de gaten in het gatendoek.
- Dribbelen via het slootje terug.
- Actief mee blijven doen.

Begeleiding van beide teams:

Algemeen:

- Wordt het spel door iedereen gespeeld?
- Wordt het spel door iedereen geleerd?
- Wordt er door iedereen plezier aan beleefd?

Spelers/sters:

- Komt ieder kind aan de bal?
- Heeft ieder kind succes?
- Wordt ieder kind uitgedaagd in het spel?

Startvorm / Oefenvorm

Krokodillenspel



Regels:

- De spelers proberen, dribbelend met een bal, vanuit hun pion naar het middelste vak (de vijver) te dribbelen en terug.
- De speler(s) in het vak (krokodil) probeert de bal uit het vak (vijver) te houden door deze af te pakken of weg te tikken. Als de bal aangeraakt is, ga je eerst terug naar de pion waar je begonnen bent.
- Als de speler het lukt om terug te keren in het vak, zonder dat de bal door de krokodil aangeraakt is, mag hij een hoedje op zijn pion leggen. De speler die als eerste vijf hoedjes op de pion heeft, is de winnaar.

Organisatie:

Afmeting: afhankelijk van leeftijd en vaardigheid.
• Lengte: 30 meter.
• Breedte: 20 meter.

Aantal spelers:

- 5-10 spelers.

Materiaal:

- Iedere speler één bal.
- 1-2 hoedjes (alleen verdediger(s)).
- 9 pionnen.
- 20 hoedjes.

Algemene uitgangspunten:

Aanvallen:

- Doelpunten maken.
- Dribbelen naar het vak en terug ('proberen de bal dichtbij je te houden').
- Actief mee blijven doen.

Begeleiding van beide teams:

Algemeen:

- Wordt het spel door iedereen gespeeld?
- Wordt het spel door iedereen geleerd?
- Wordt er door iedereen plezier aan beleefd?

Spelers/sters:

- Komt ieder kind aan de bal?
- Heeft ieder kind succes?
- Wordt ieder kind uitgedaagd in het spel?



verenigingen zo goed mogelijk te ondersteunen. Doordat we een stijging zien in het aantal voetbalverenigingen met mini-pupillen, willen we inzetten op samenwerking tussen nabijgelegen verenigingen. Kinderen vinden het toch het mooiste om wedstrijdjes te spelen. Het zou toch mooi zijn wanneer verenigingen uit dezelfde regio tot een opzet komen waarin bijvoorbeeld eens in de twee weken of één keer per maand een toernooitje 4 tegen 4 wordt gespeeld.”



belangrijke pijlers van het Nederlandse voetbal: Oranje (en de overige selectieteams), amateurvoetbalverenigingen en het jeugdvoetbal. Wij willen meer kinderen met plezier laten voetballen, en amateurverenigingen daarmee helpen. Daarom ondersteunen we het Welpenvoetbal van harte.”

Materiaalpakketten

Tjitske Benedictus: “Om de ontwikkeling van het jeugdvoetbal verder te stimuleren, stelt ING materiaalpakket-

ten beschikbaar. Met deze materialen zoals ballen, goaltjes en hesjes maken we van het voetbalveld een speeltuin. Daarnaast zet ING vrijwilligers in en ondersteunt het de implementatie van het Welpenvoetbal. Het Welpenvoetbal is ook een mooi voorbeeld van het echte partnership tussen ING en de KNVB. We helpen hier het voetbal echt mee verder en dat is precies wat we als hoofdsponsor samen met de KNVB willen bereiken.”

Ook geïnteresseerd in ondersteuning bij het voetballen van mini-pupillen binnen uw vereniging? Wil uw vereniging ondersteuning bij het opstarten van mini-pupillen? Informeer bij de afdeling Voetbaltechnische Zaken binnen uw district naar de mogelijkheden.

Meer informatie

Mini-pupillen veroveren Nederland:

<http://www.youtube.com/watch?v=jhwRDIM9Lk4>

Ook starten met Welpenvoetbal bij uw vereniging?

<http://www.voetbal.nl/minipupillen>

COACHES BETAALD VOETBAL

INTEGER

DESKUNDIG

PROFESSIEONEEL

“Winnen doe je met z’n allen.”



Coaches
Betaald
Voetbal

“Coaches Betaald Voetbal is de belangenvereniging van trainer/coaches in het Betaald Voetbal. Het is een vereniging met een duidelijke visie en missie. Ze maakt daarop gebaseerd heldere keuzes in haar beleid. In deze visie is prioriteit gegeven aan kwaliteit en professionaliteit in opleiden, ontwikkelen, gedrag en presteren. Coaches Betaald Voetbal ziet voor zichzelf een belangrijke maatschappelijke rol en zal haar kennis en ervaring ook gaan inzetten voor de samenleving.”

CBV – visie

De CBV is een goed belangenbehartiger van en voor haar leden. Ze wil zich manifesteren als een vaste en betrouwbare waarde in het Betaald Voetbal. Ze wil een volwaardig gesprekspartner zijn van de KNVB en andere belangenorganisaties. Ze biedt zich aan als adviesorgaan en kenniscentrum voor overheid, businesspartners en overig bedrijfsleven.

CBV – missie

De CBV vertegenwoordigt haar leden in diverse organisaties, ten behoeve van de

kwaliteit van het voetbal en het verder ontwikkelen en professionaliseren van het vak van trainer/coach in het Betaald Voetbal. Als centrale taak ziet ze de ontwikkeling van de trainer/coach en van het vak van trainer/coach.

Doelstelling

De CBV is de belangenvereniging van de trainer/coach, werkzaam in het Betaald Voetbal en voor een club of voetbalbond in Nederland of daarbuiten.

Wij willen:

- de kwaliteit van het voetbal in zijn algemeenheid verhogen, en van het betaald voetbal in het bijzonder
- de belangen van al onze leden goed behartigen
- het imago van het product voetbal en van het vak trainer/coach naar een nog hoger plan tillen

Coaches Betaald Voetbal als belangenvereniging

De CBV is een stabiele en sterke organisatie en telt momenteel bijna 500 leden.

Zij heeft aanzien en een groot draagvlak in het betaald voetbal. In het buitenland wordt de CBV gezien als het voorbeeld van een goed georganiseerde belangenvereniging voor de professionele trainer/coach. Het is een gezamenlijke taak om deze status te handhaven en daar waar mogelijk te verbeteren. Het consequent naleven van statuten, huishoudelijk reglement en van de afgesproken gedragscode en erecode is daarbij van het grootste belang. Daarnaast staat de CBV voor Sportiviteit en Respect. Met in het achterhoofd de gedachte dat voetbal voor iedereen is en van iedereen, wil de CBV een vereniging zijn met oog voor (mede-) mens en maatschappij. Coaches Betaald Voetbal is Meer dan Voetbal.

CBV

Postbus 1 8000 AA Zwolle

Bezoekadres:

Hogeland 10 8024 AZ Zwolle

Telefoon: 088 850 8610

Fax: 088 850 8613

E-mail: info@coachesbv.nl

Website: www.coachesbv.nl

Onze partners



De VoetbalTrainer

