

Iedereen heeft

Voetbaltalent

nummer
51

SAMEN TALENT ONTWIKKELEN



De Voetbalmonitor (2)

Als je blijft doen wat je deed,
krijg je wat je kreeg

Rinus

Online assistent-trainer

Passend voetbal

Geen kind valt tussen wal
en schip



Als je blijft doen wat je deed, krijg je wat je kreeg

De Voetbalmonitor (2)

In De Voetbaltrainer 234 (uitgave juni 2018) vertelden Teun Jacobs en Jan Verbeek over het ontstaan van de Voetbalmonitor, een systeem waarin zo veel mogelijk data uit de opleidingen van Nederlandse betaaldvoetbalorganisaties worden verzameld. Dankzij die data kunnen beleidsbepalers op basis van meer informatie beslissingen nemen. Inmiddels zijn we ruim een half jaar verder en diverse clubs maken gebruik van het systeem. In dit vervolgartikel geven Peter Jeltema en Wouter Frencken van FC Groningen een praktijkvoorbeeld, vanuit de KNVB geven Jacobs en Verbeek tekst en uitleg.

Zowel betaaldvoetbalclubs als amateurclubs kunnen de beschikbare euro's maar één keer uitgeven. Maar hoe weet je nu of hetgeen je investeert ook daadwerkelijk de moeite waard is? Helemaal zeker ben je daarvan nooit, ook niet wanneer je je mede laat leiden door informatie verkregen via de Voetbalmonitor. Want de gegevens uit de rapportage zullen iets zeggen over het verleden. Teun Jacobs: 'Je krijgt een indicatie van wat er in de toekomst gebeurt, als je blijft doen wat je deed. Dan krijg je wat je kreeg.'



Gesprekken

Teun Jacobs: 'Voor clubs is het belangrijk om objectieve informatie mee te laten wegen in de besluitvorming. Of het nu gaat om het al dan niet opnemen van een Onder 12-team in de opleiding, over de

grootte van het gebied waarin gescout wordt, je wilt daar iets zinnigs over kunnen zeggen en niet alleen afgaan op een bepaald gevoel dat je hebt. Om een zo goed mogelijke beslissing te kunnen nemen, heb je objectieve informatie nodig. Dit geldt overigens

voor zowel jeugdopleidingen van BVO's en amateurclubs als de KNVB. Allemaal kunnen ze die objectieve informatie verkrijgen via de Voetbalmonitor. Mede dankzij de input van clubs zitten daar inmiddels zoveel data in, dat we uitgebreide rapportages kunnen maken. Maar de uiteindelijke beslissingen worden natuurlijk nog steeds door de clubs zelf genomen. Vanuit de KNVB gaan we niet zeggen wat een club wel of niet moet doen. We leveren slechts de cijfers, maar weten te weinig van de context en de achtergrond. We merken wel dat de rapportages uit de Voetbalmoni-

tor, juist vanwege de objectiviteit, een steeds belangrijkere plek krijgen bij gesprekken die binnen clubs ontstaan.'

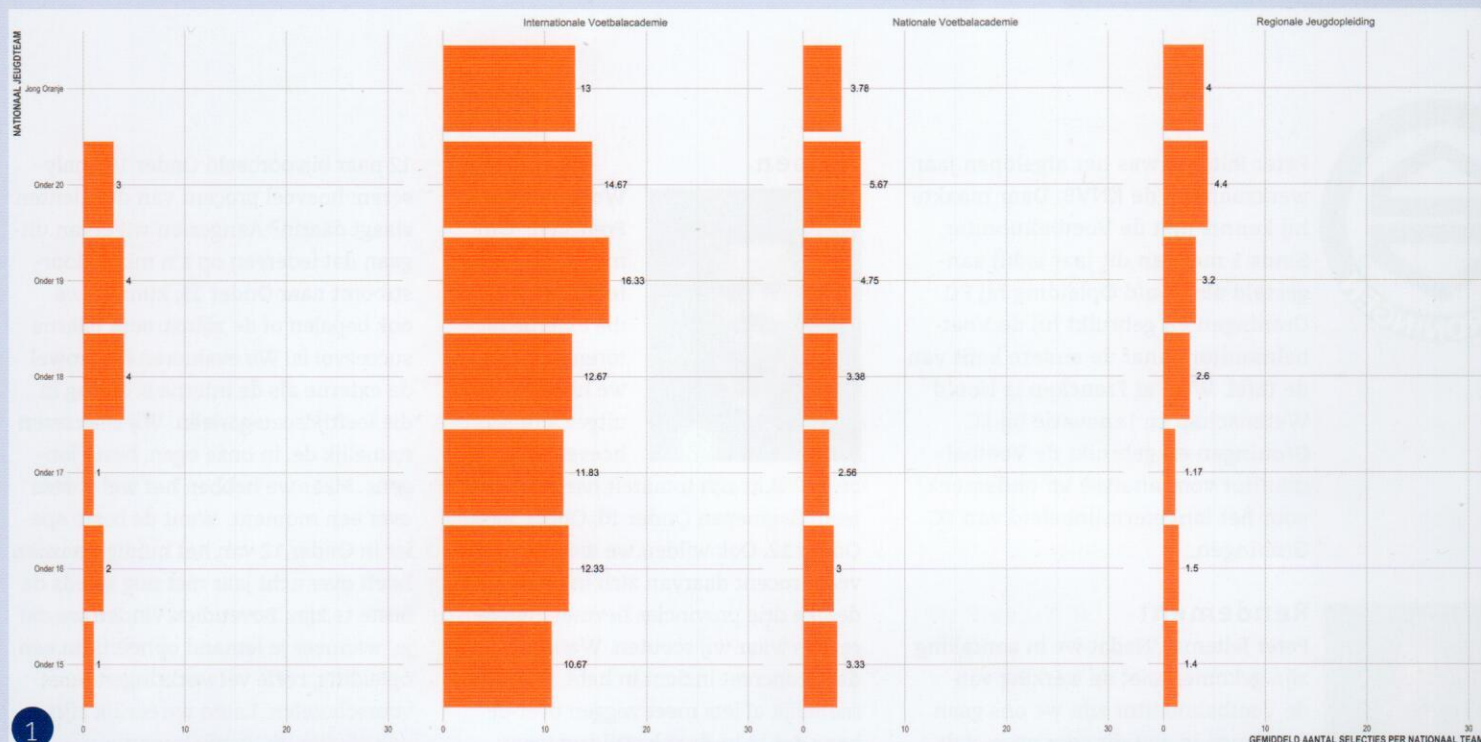


Context

Jan Verbeek: 'Doordat de KNVB heeft ingezet op innovaties zoals bijvoorbeeld het digitale wedstrijdformulier, weten we welke spelers in welke wedstrijden hebben gespeeld. Op die

De Voetbalmonitor:

- is een systeem met enorm veel data over het (jeugd)voetbal in Nederland.
- kan op aanvraag rapportages uitdraaien met gegevens van de afgelopen vijf jaar.
- bevat data die als ondersteuning dienen voor reviews van het Kwaliteit & Performance programma.
- stelt beleidsmakers in staat om beslissingen te nemen op basis van inzichten uit data.
- kan bijvoorbeeld helpen om inzicht te geven in het rendement van een jeugdopleiding.
- wordt beschikbaar gesteld aan alle BVO-opleidingen in Nederland.



Figuur 1: Een club is benieuwd hoe vaak spelers uit hun eigen opleiding gemiddeld worden opgeroepen voor nationale jeugdteams (getallen links in de tabel), ten opzichte van het aantal keer dat dat bij andere Regionale Jeugdopleidingen of Nationale en Internationale Voetbalacademies het geval is. Dankzij deze gegevens kan de club in kwestie zich op dit vlak beter vergelijken met andere clubs.



Figuur 2: Een club wil van een zestal 'vergelijkbare' clubs weten wat het percentage spelers is dat zij van andere BVO's aantrekken in hun jeugdopleiding. De cijfers in de tabel gaan over de seizoenen 2014/2015 tot en met 2017/2018. De bovenste balken in de vier blokjes gaan over dezelfde club. Oftewel: club A heeft in 2014/2015 5,2 procent van andere BVO's aangetrokken. In 2017/2018 heeft club A 12 procent van andere BVO's aangetrokken. De club die de aanvraag doet, kan zichzelf hierdoor vergelijken. Halen we net zo veel, minder, of juist meer spelers van buitenaf?





Peter Jeltema was het afgelopen jaar werkzaam bij de KNVB. Daar maakte hij kennis met de Voetbalmonitor. Sinds 1 mei van dit jaar is hij aangesteld als Hoofd Opleiding bij FC Groningen en gebruikt hij de Voetbalmonitor vanaf de andere kant van de tafel. Wouter Frencken is Hoofd Wetenschap en Innovatie bij FC Groningen en gebruikt de Voetbalmonitor voor analyse en onderzoek voor het langetermijnbeleid van FC Groningen.

Rendement

Peter Jeltema: 'Nadat we in aanraking zijn gekomen met de werking van de Voetbalmonitor zijn we ons gaan verdiepen in wat dit voor onze club zou kunnen betekenen. Al vrij snel kwamen we daarbij uit op de term 'rendement'. In hoeverre kan de Voetbalmonitor ons helpen om na te gaan wat het huidige rendement van de opleiding van FC Groningen is? Om die term 'rendement' scherper te krijgen, zijn we binnen de club gesprekken aangegaan, hebben geïnventariseerd wat we precies willen weten en hebben verdiepvragen gesteld. Vervolgens hebben we eerst intern gekeken: Wat is er, door de jaren heen, door onszelf in de opleiding geïnvesteerd? Zowel qua personele bezetting als in financiële zin. En wat heeft ons dat tot nu toe opgeleverd? Het hebben van een voetbalopleiding kent voor ons meerdere doelen. Ten eerste willen we vanuit de opleiding spelers door laten stromen naar de eerste selectie. Ook willen we spelers opleiden die transferwaarde creëren, om zodoende de opleiding rendabel te laten zijn. Maar de mate waarin je doelstellingen haalt, is niet alleen afhankelijk van de passie en gedrevenheid die de mensen binnen onze opleiding er elke dag in stoppen. Ook externe factoren spelen een rol. Denk alleen al demografisch: in hoeverre zijn wij in het noorden afhankelijk van een Arjen Robben, die toevallig hier in de regio geboren wordt en bij ons gaat spelen?'

Helpen



Wouter Frencken: 'Om meer te weten te komen over die externe factoren, hebben we bijvoorbeeld uitgezocht hoeveel leden

de KNVB in zijn totaliteit heeft in de leeftijdsgroepen Onder 10, Onder 11 en Onder 12. Ook wilden we weten hoeveel procent daarvan zich in de noordelijke drie provincies bevindt, dus de regio's waar wij scouten. Wanneer je daar concreet inzicht in hebt, kun je namelijk al iets meer zeggen over de kans dat er in deze leeftijdsgroepen talent rondloopt. Een ander aspect dat we hebben laten uitzoeken, is hoeveel opleidingsplekken er in deze leeftijdsgroepen zijn in heel Nederland. En ook hier weer hoeveel daarvan in het noorden worden ingevuld. De antwoorden op onder andere dit soort vragen gaan ons helpen om te bepalen of onze doelstellingen reëel zijn. Zijn we op de goede weg, of is het verstandig bepaalde aspecten van onze opleiding anders in te richten?'

Voorspellende waarde

Peter Jeltema: 'Een reden waarom we ons specifiek interesseren voor de leeftijdsgroepen Onder 10 tot en met Onder 12 heeft te maken met de voorspellende waarde in die categorieën. De Onder 12 is bij ons het jongste elftal in de opleiding. Daaronder kennen we de voetbalschool. Daar zit dus zéér belangrijke instroom voor onze opleiding en daar moeten we dus alles van weten. Stel er komt een speler in de Onder 12 bij een BVO. Dan kunnen we nu met de Voetbalmonitor op basis van historische data beter inschatten hoe groot de kans is dat zo'n speler het eerste elftal haalt. Aangezien de voorspellende waarde voor het halen van het eerste elftal toeneemt naarmate spelers ouder worden, kunnen we in ons geval ook de doorstroom van Onder

12 naar bijvoorbeeld Onder 16 analyseren: hoeveel procent van de talenten slaagt daarin? Aangezien wij ervan uitgaan dat iedereen op z'n minst doorstroomt naar Onder 15, kunnen we ook bepalen of de zijinstroom daarna succesvol is. We evalueren dus zowel de externe als de interne scouting in die leeftijdscategorieën. Wij selecteren namelijk de, in onze ogen, beste jongens. Maar we hebben het wel steeds over een moment. Want de beste speler in Onder 12 van het huidige seizoen hoeft over acht jaar niet nog steeds de beste te zijn. Bovendien vinden we dat je, wanneer je iemand opneemt in een opleiding, reële verwachtingen moet voorschotelen. Laten we eerlijk zijn, ook zonder de Voetbalmonitor weten we wel dat het merendeel het betaalde voetbal niet gaat halen. Maar hoe zit het precies in Nederland en hoe zit het specifiek bij FC Groningen, rekening houdend met bijvoorbeeld ons verzorgingsgebied?'

Weloverwogen beslissingen

Wouter Frencken: 'Wat hier sinds een aantal jaar steeds nadrukkelijker bij komt, is het feit dat het al lang niet meer vanzelfsprekend is dat een jonge speler uit een regio automatisch voor de dichtstbijzijnde BVO kiest. En er zijn spelers die vanuit de ene opleiding al vroegtijdig een stap maken naar een andere voetbalopleiding. Niet alleen wij, maar ook andere clubs hebben hiermee te maken. Uiteindelijk, en daar zitten we momenteel middenin, gaan we met de uitkomsten van de Voetbalmonitor terug de club in. Bij FC Groningen werken we volgens een beleidsplan, en om van daaruit weloverwogen beslissingen te nemen is een stuk objectiviteit nodig. De gegevens die vanuit de Voetbalmonitor komen, zorgen - samen met de personele inzet en financiële gegevens - voor die objectiviteit. De conclusie straks kan zijn dat we het goed doen en doorgaan op deze weg. Of dat het anders kan en dat we zaken gaan aanpassen.'





'Rinus: meer voetbalplezier'

In navolging van de oud-bondscoach met dezelfde naam blijkt ook de online assistent-trainer een daverend succes te zijn. Rinus gaat door heel het land, blijft zich ontwikkelen en daardoor ook voetballend Nederland. De Voetbaltrainer sprak met Pascal Weteringe, KNVB-docent en HO bij sv Gramsbergen. Ook Pascal is onder de indruk door de mogelijkheden én kwaliteit van Rinus.

In Weteringes rol als KNVB-docent, waarbij hij beginnende pupillen- en juniorentainers opleidt, is Rinus een leidend onderwerp tijdens de bijeenkomsten: 'Vooral in het begin van de opleiding hebben we het veelal over het organiseren van trainingen. Rinus geeft hierin een perfect houvast voor de trainers. Ik geef dan ook weleens een oefenvorm mee. Eerst zal de organisatie goed moeten zijn, voordat je spelers beter kunt maken in het voetbalspel.'

Naast zijn werkzaamheden als KNVB-docent is Weteringe ook verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van de jeugdopleiding van sv Gramsbergen: 'Na de winterstop gaan we Rinus nog breder inzetten binnen onze jeugdopleiding. Rinus wordt dan verplicht voor de trainers in de onderbouw. Hierbij werken we met een meerweekse planning. Op deze manier wordt een leerlijn neergezet, waarin alle voetbalfacetten gelijkmatig worden behandeld en er niets wordt overgeslagen. Onze trainers zijn zeer te spreken over Rinus. Het geeft de spelers uitdagende vormen en een perfect houvast voor onze jeugdtrainers.

Door het gebruik van Rinus op onze vereniging trainen alle trainers hetzelfde. Behalve onze trainers ontwikkelen onze jeugdspelers zich ook. Daarnaast kunnen we exact bijhouden hoe er getraind wordt. Op

deze manier is er duidelijkheid. We spreken dezelfde 'voetbaltaal', we zijn eenduidig met elkaar. Duidelijkheid zorgt in onze ogen voor meer plezier.

De training '4:4 op kleine doeltjes en op een smal speelveld' bevat alle algemene uitgangspunten. Zowel tijdens het aanvallen als tijdens het verdedigen. Daarnaast komen uiteraard ook beide omschakelmomenten aan bod. Tijdens het coachen vanuit mijn rol als docent en HO sturen we veel op organiseren en controleren van trainingsvormen en complete trainingen.

Dat is de basis voor een beginnende trainer. Deze vorm is daar uitermate geschikt voor.

Een smal veld past ook uitstekend om tijdens het aanvallen de algemene uitgangspunten naar voren te laten komen. Door een smal veld dwingen wij de spelers om diep en dus vooruit te spelen. Diepte- gaat namelijk voor breedtespel. De laatste optie is terug. Als trainer kan je dit beïnvloeden door te spelen met speelveldafmetingen.'

Doel

Dieptespel in opbouw verbeteren

Organisatie

- Lengte: 40 meter
- Breedte: 15/18 meter
- Beide teams kunnen scoren door te passen/schieten in een klein doeltje
- Als de bal uit is, inpassen of indribbelen
- Bij een hoekschop starten bij het eigen doeltje

Eisen aan het spel

- 'Diep' denken
- Het kunnen vrijmaken van de bal
- Goed positie spel in de kleine ruimte, als voorbereiding op de dieptepass
- Korte eentweecombinaties en balovernames
- Goede afstemming tussen opbouwers en diepe spelers

Aanvallen moeilijker maken

- veld smaller maken
- verdedigende team belonen wanneer zij de bal op de helft van de tegenstander veroveren en scoren
- spelen met buitenspel lijn (buitenspel lijn 15 meter van het doel tegenpartij)

Aanvallen makkelijker maken

- Aanvallen moeilijker maken veld breder maken
- Aanvallen moeilijker maken 4:3 lang smal veld, 2 kleine doeltjes

Karakteristiek

- in de opbouw tegenpartij 'lokken' om ruimte in de diepte te creëren
- na terugwinnen van de bal, zo snel mogelijk een dieptepass spelen



Geen kind valt tussen wal en schip

Passend voetbal

Het komt, zeker in het professionele voetbal, geregeld voor dat kinderen gezamenlijk met de spelers het veld betreden. Zo gebeurde dat onlangs nog, bij de Nations League-wedstrijd tussen Nederland en Frankrijk. De manier waarop de KNVB deze line-up invulde, leverde veel aandacht en vooral ook lof op. Die line-up bestond namelijk uit kinderen met een beperking. Het is goed dat er aandacht is voor deze groep. En als het aan Marcel Geestman (Coördinator Passend Voetbal bij de KNVB) ligt, blijft het niet bij die ene keer. In dit artikel legt hij uit waarom.

Beperking



Marcel Geestman: 'Om te beginnen moeten we ons realiseren dat het begrip 'beperking' echt een groot gebied omvat. Bij kinderen die een lichamelijke beperking hebben, is het meestal eenvoudig te zien. Maar ook in verstandelijke

zin komt het veel voor. Denk aan een vorm van autisme, iets dat aan de buitenkant lang niet altijd zichtbaar is. Het werken en omgaan met kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking vraagt wel degelijk een specifieke aanpak. Op een trainersopleiding krijgen trainer-coaches hier zelden handvatten voor aangereikt en ik begrijp dat wel, want het moet vooral over voetballen gaan. Toch hebben we in alle gevallen, ongeacht of iemand wel of geen beperking heeft, te maken met kinderen die voetballen. Dus het kind staat centraal.'

Begeleiding

'Er is in de eerste plaats het nodige te winnen in het kader van bewustwording. Realiseren we ons als vereniging dat wij, dus los van een G-team, óók spelers met een beperking op de velden rond hebben lopen? En zo ja, hoe gaan we daar nu mee om? Doen we genoeg voor die kinderen aan de ene kant, én voor de trainer-coaches die ze begeleiden aan de andere kant? Of kunnen we meer betekenen? Het is goed te beseffen dat vragen rondom

de begeleiding van deze groep kinderen zich dus niet beperken tot het kind. Van de trainer-coach tot aan het kantinepersoneel, in principe heeft iedereen met deze kinderen te maken. Want ga maar na: zodra een trainer-coach vragen heeft over hoe hij met bepaald gedrag of met een beperking van een speler om moet gaan, wendt hij zich tot collega-trainers, tot een coördinator of tot het Hoofd Opleiding. Het is zonde wanneer begeleiding op dit vlak ontbreekt, zeker

Bewust

Wanneer we praten over mensen met een beperking, zijn we geneigd te denken dat het gaat om een kleine groep. Maar niets is minder waar. Ongeveer één op de tien mensen heeft in bepaalde mate, lichamelijk of verstandelijk, te maken met een beperking. Dus ook voetbalverenigingen komen hiermee in aanraking. In hoeverre zijn clubs zich daar bewust van? Wat wordt er al gedaan voor deze groep, en is dat voldoende?



Een overzicht van beperkingen waarmee een trainer-coach bij zijn spelers te maken kan krijgen

wanneer het op termijn betekent dat spelers stoppen of dat trainer-coaches niet verder willen omdat ze niet weten hoe ze met bepaald gedrag of met beperkingen om moeten gaan.

Bijdragen

'Als vereniging wil je het kader dat je hebt graag behouden. Alleen al daarom is het belangrijk dat duidelijk is bij wie trainer-coaches met vragen terecht kunnen. Er zijn clubs die, al dan niet toevallig, al iemand heb-

ben met een achtergrond die past bij passend voetbal. Bijvoorbeeld een

of als maatschappelijk medewerker werkzaam is. Die mensen zijn heel

'Realiseren we ons als vereniging dat wij óók kinderen met een beperking op de velden rond hebben lopen?'

trainer-coach die in het dagelijks leven als pedagogisch medewerker

waardevol voor een vereniging, want ze kunnen vanuit kennis en ervaring bijdragen aan een klimaat waarin ook voor spelers met een beperking plek is. Voor een vereniging die nog niet zo iemand heeft, kan in het kader van 'inclusief voetballen' inventariseren wie een dergelijke rol kan invullen een eerste stap zijn. Ga binnen de club met elkaar om tafel, zet een en ander op papier en maak het belang van deze rol zichtbaar. Dit met als doel dat trainer-coaches weten bij wie ze terecht kunnen.'

Percentage en aantal kinderen van 0-18 jaar in Nederland met een beperking (2012)

Beperking	%	Aantal
Motorisch	0,4	13.379
Visueel/Auditief	0,3	9.176
Verstandelijk	1,1	39.169
Meervoudig	0,2	6.564
Totaal beperkingen	2,0	68.288

Bron: Kinderen met een handicap in Tel (databoek), 2013.





Foto: KNVB Media

Benadering

'Wanneer we het hebben over een beperking die minder zichtbaar is, komen we al snel uit bij autisme. Ook hier is bewustwording belangrijk. Welke vormen van autisme zijn er, en wat zijn daarbij aandachtspunten voor het maken van contact? Om kinderen met autisme goed te laten functioneren in een voetbalteam, is een bepaalde benadering nodig. Dit hoeven niet gelijk

ingrijpende veranderingen te zijn, het zit 'm soms ook in kleine dingetjes. Met name de wat oudere kinderen kunnen bijvoorbeeld zelf al heel goed vertellen wat werkt en wat niet werkt. Op zich zorgt in gesprek gaan met elkaar al voor begrip. Zowel bij de speler zelf, maar ook bij de trainer-coach en zelfs bij de rest van het team. Het bepalen van de behoefte van het kind, is een element dat elke vereniging op kan

pakken. Zijn er mogelijkheden waarbij het kind met autisme zich even terug kan trekken? Kan de trainer-coach de wedstrijdbesprekingen visueel inrichten, zodat op meerdere manieren duidelijk is wat er verwacht wordt? Een vaste plek in de kleedkamer, een bepaalde structuur op wedstrijddagen, alle beetjes kunnen al helpen om spelers, mét maar ook zónder autisme, beter te laten functioneren.'

Tips voor trainer-coaches van spelers met een autisme spectrum stoornis

- bied structuur in de kleedkamer (vaste, rustige plek)
- hanteer een vaste opbouw van de training, vertel deze vooraf en houd je daaraan
- maak zaken visueel, hang plaatjes in de kleedkamer op over wat bijvoorbeeld kantelen is
- hanteer duidelijke regels en kom deze na
- kondig veranderingen tijdig aan (en geef spelers tijd om te wennen aan verandering)
- doe opdrachten voor en geef een toelichting
- benoem de sterke kanten van de speler
- spreek op rustige toon en vermijd stemverheffingen

(De KNVB kent in de regio Rotterdam/Den Haag een competitie voor spelers met autisme)





Een elftal vol bijzondere spelers

Clusteren

'Er zijn nu ongeveer 250 clubs in Nederland die G-voetbal aanbieden. Het is logisch dat niet elke club dat doet, omdat er simpelweg niet genoeg spelers zijn die voor G-voetbal in aanmerking komen. Wat we wel

steeds vaker zien, is dat verenigingen op het vlak van G-voetbal de handen ineen slaan. Stel er zijn in een straal van een aantal kilometers meerdere verenigingen, dan wordt bekeken of er een gezamenlijk G-team opgezet kan worden. De KNVB staat hier uiteraard

positief tegenover, want zeker jeugdspelers met een beperking moeten vaak diverse drempels overwinnen om aan het voetballen te komen. Bovendien is het van groot belang dat jeugd bij G-voetbal betrokken wordt en blijft. Want deze groep zorgt voor de doorstroming naar de senioren. Bij veel verenigingen hebben de G-teams al een volwaardige status en dat is belangrijk. Betrek deze groep bij de sociale activiteiten die worden georganiseerd, of laat ze ook af en toe op het hoofdveld spelen.'

Meer weten over (het opstarten van) G-voetbal? Bezoek de website van de KNVB en download de handleiding: <https://www.knvb.nl/g-voetbal>

G-Voetbal

Voetbal is volkssport nummer 1. Het zit verankerd in onze maatschappij. De sport is voor iedereen toegankelijk, maar voor een grote groep Nederlanders is de weg naar de plaatselijke voetbalclub minder gemakkelijk te vinden. Voor voetballiefhebbers met een lichamelijke en/of een verstandelijke beperking zijn namelijk aanpassingen nodig zodat ook zij kunnen voetballen. Bijvoorbeeld door extra begeleiding of met een passend voetbalaanbod in de buurt, zodat iedereen op zijn of haar eigen niveau kan voetballen. Voor deze voetballiefhebbers heeft de KNVB competities met aangepast voetbal. Dit noemen we G-voetbal.

G-voetbal zijn speciale competities zodat écht iedereen kan voetballen. Op dit moment spelen zo'n vijfduizend jeugd- en seniorenleden G-voetbal. De KNVB, Fonds Gehandicaptensport en ING stimuleren amateurverenigingen om G-voetbal op te zetten en het de aandacht te geven die het verdient.

'Krijgt de club van de ouders wel genoeg informatie over het kind?'





Stappenplan starten met G-voetbal (of andere voetbalvormen voor mensen met een beperking)

Voetballen met een lichamelijke beperking

Nederlands CP-voetbalteam

- geschikt voor mensen met een hersenverlamming (cerebrale parese)
- het veld en de doelen zijn kleiner dan bij het reguliere voetbal
- per team staan zeven spelers in het veld
- de meeste spelers van het Nederlands CP-team spelen bij een reguliere club
- Nederland won in de historie al drie gouden medailles op de Paralympische Spelen

Meer info? Bezoek <http://www.cpvoetbal.nl>

Blindenvoetbal

- is bedoeld voor voetballers met een visuele beperking
- wordt gespeeld op velden waarbij de afmetingen overeenkomen met een zaalvoetbalveld
- het veld wordt afgeschermd door een opstaande boarding
- wordt gespeeld met een bal waar belletjes in zitten, waardoor spelers kunnen horen waar de bal is
- wordt gespeeld met vijf spelers per team, waarvan de doelman wel kan zien

Meer info?

Bezoek <http://www.gehandicaptensport.nl/onze-sporten/blindenvoetbal>

Framevoetbal

- geschikt voor kinderen die vanwege een lichamelijke beperking gebruikmaken van een rollator/looprekje
- wordt gespeeld op gras, maar er kan ook worden gekozen voor een sporthal of een kunstgrasveld

Meer info?

Bezoek <https://www.knvb.nl/doe-mee/voetbalvormen/g-voetbal/frame-voetbal>

Doven/slechthorenden voetbal

- is bedoeld voor voetballers met een auditieve beperking
- wordt zowel op het veld als in de zaal gespeeld

Meer info?

Bezoek <http://www.knidsb.nl/sporttakken/voetbal>

Amputatievoetbal

- wordt gespeeld door twee teams van zeven spelers (inclusief keeper)
- is bedoeld voor veldspelers die een (deel van het) been missen en zich voortbewegen op krukken
- is voor keepers die een (deel van de) arm missen
- wordt internationaal beoefend, er worden EK's en WK's gespeeld
- kent in Nederland nog geen competitie, maar in Utrecht wordt er bij UVV al wel wekelijks getraind

Meer info? Bezoek <http://www.amputatievoetbal.nl>

Eddy Kuik is bezig aan zijn derde en laatste jaar als Hoofd Opleiding van Alcides in Meppel. Tevens werkt hij al jarenlang als docent en projectmedewerker bij de KNVB. In die laatste rol organiseerde de KNVB in samenspraak met Eddy diverse bijeenkomsten omtrent het 'Omgaan met opvallend gedrag'. Tevens verzorgt hij onder diezelfde noemer ook KNVB-bijscholingen voor trainer-coaches en begeleiders.



Band aangaan

Eddy Kuik: 'Of het nu gaat om interne scholingen of voorlichtingen bij Alcides, of om een bijscholing vanuit de KNVB, zoveel mogelijk probeer ik te werken aan de hand van voorbeelden uit de praktijk. Want vrijwel elke trainer-coach heeft te maken met een speler die opvallend of zelfs storend gedrag vertoont. Onlangs was ik namens de KNVB bij een club voor een JVTC, waarbij we naar aanleiding van een voorbeeld van een cursist tips geven hoe je om kunt gaan met spelers die gedragsmatig opvallen. Misschien wel het belangrijkste hierbij is steeds dat ik mensen aanmoedig om een band aan te gaan met kinderen. Het

gaat namelijk vaak om een kwetsbare groep, van jongens of meisjes die ook op school of thuis te horen krijgen dat ze het niet altijd goed doen. Ze willen graag ergens bij horen, maar weten simpelweg niet altijd hoe dat moet. Dus benader ze positief, en stimuleer ze om hun best te doen. Pas als je een positieve relatie aangaat met kinderen en jezelf in ze verdiept, kun je ze ook beter corrigeren wanneer het even niet gaat zoals je wilt.'

Structuur

'Er wordt al genoeg over gezegd, en veel trainer-coaches doen het al van nature. Maar het bieden van structuur is in mijn ogen essentieel wanneer je omgaat met kinderen met opvallend gedrag. Deze structuur kan te maken hebben met de opbouw van de training, de manier waarop de wedstrijd-bespreking wordt gehouden, eigenlijk alles wat zorgt voor houvast is al een meerwaarde. Mijn advies is om als groep trainers ook eens met elkaar te praten over de structuren die je aanbiedt. Want ook spelers zonder een beperking hebben structuur nodig. Heren der zie ik mooie voorbeelden ontstaan, neem bijvoorbeeld de indeling van de trainingsvelden. Eerder gebeurde het vaak dat het eerste team dat op dinsdagavond het veld op komt, een stukje uitkiest om te trainen. Maar clubs kunnen ook van tevoren bepalen welk team op welk gedeelte traint.'

Meekomen

'In het kader van een 'Veilig Sportklimaat' moedigen we clubs aan om beleid te maken op het gebied van voetballers met een beperking. Maak het onderwerp om te beginnen bespreekbaar, en kijk om je heen wie al op de club rondloopt met verstand van zaken. Of, wanneer je die mensen niet hebt, informeer bij de gemeente

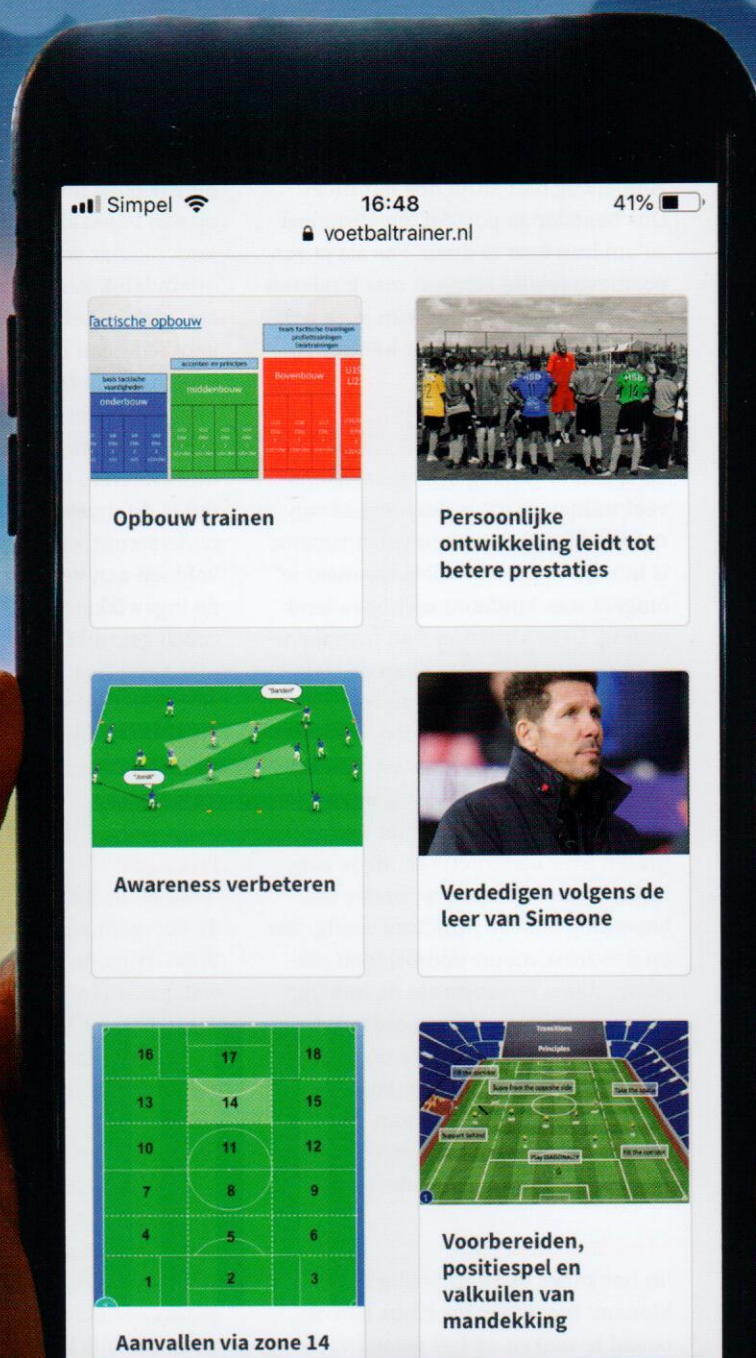
wat er aan ondersteuning mogelijk is. Uiteindelijk hopen we allemaal dat kinderen in het reguliere voetbal mee kunnen komen. Het is mooi om te zien als het lukt, en een jongen of meisje goed mee kan komen omdat er op een bepaalde manier rekening met hem of haar wordt gehouden. Maar uiteindelijk kan de conclusie zijn dat een plek in het reguliere voetbal niet voor iedereen is weggelegd. Want het voetballen in teamverband, dat vraagt nogal wat. Het gaat om samenwerken, met elkaar omgaan, rekening houden met anderen. Voor sommige kinderen is dit, hoeveel je ook helpt en ondersteunt, erg lastig. Ze willen wel voldoen aan verwachtingen, ze willen de ingewikkelde taal die een trainer-coach gebruikt begrijpen, maar weten niet altijd hoe. Ze voelen zich niet begrepen en haken af. Door ook dan in gesprek te blijven kun je, samen met de ouders, op zoek naar een alternatieve sport.'

Intake

'Voor clubs ligt er volgens mij aan de voorkant een belangrijke taak. Want krijgt de club van de ouders wel genoeg informatie over het kind? Als je kijkt naar de meeste aanmeldingsformulieren, dan zijn die vaak gericht op basisinformatie zoals de geboortedatum en contactgegevens. Maar de winst is juist te behalen in het nog meer investeren in de relatie met ouders en kind. Voor ouders is namelijk niet altijd gemakkelijk om te erkennen dat hun kind opvallend gedrag vertoont. Maar wanneer je als club duidelijk hebt hoe het kind in elkaar zit, kun je in de loop der tijd ook problemen ondervangen. Bij Alcides vragen we ouders van nieuwe jeugdleden hier ook naar. Zijn er zaken die voor ons goed zijn om te weten? Door dat te doen, ontstaat er al begrip.' ☺

De KNVB organiseert bijscholingen omtrent het omgaan met opvallend gedrag. Meer weten naar aanleiding van dit artikel? Neem contact op met het districtskantoor in Eindhoven, Zeist of Zwolle. Ook kun je de websites <https://www.knvb.nl/doe-mee/voetbalvormen/g-voetbal>, www.unieksporten.nl of www.allesoversport.nl bezoeken, of je vragen mailen naar g-voetbal@knvb.nl.





CoachVak, hét kennisplatform voor voetbaltrainers. Gratis toegang voor jou als abonnee van De VoetbalTrainer.

Speciaal voor jou als abonnee: de beste selecties van oefenvormen, trainingen, coaching en andere relevante thema's van De VoetbalTrainer. Altijd en overal toegang via de App of coachvak.nl.

Download onze CoachVak app



GET IT ON
Google Play



Download on the
App Store

CoachVak.nl