

Iedereen heeft Voetbaltalent

nummer 65

SAMEN TALENT ONTWIKKELEN



Jong Oranje

Voortdurend aandacht voor
individu

Overtal verplaatsen tegen
Wit-Rusland

Spelen tegen zich aanpassend
Jong Noorwegen

Evaluatie na iedere
interlandperiode

Kaj Sierhuis over verschillen
tussen nationaal team en
clubteams

Vernieuwde opleiding
UEFA C

Pilot start in november
Vaker het veld op



Jong Oranje op drempel van EK

Voortdurend aandacht voor het individu

Net als het Nederlands Elftal heeft ook Jong Oranje de draad richting het EK weer opgepakt. Het team staat fier aan kop in de kwalificatiepoule en kan de tickets bijna gaan boeken. We bespreken na afloop van de interlands tegen Wit-Rusland en Noorwegen de stand van zaken met de coaches Erwin van de Looi en Marcel Groninger en zoomen daarbij in op het beïnvloeden van de aanvallers en het aanvalsspel van het team. Ook aan het woord komt een van de aanvallers van Jong Oranje: Kaj Sierhuis.



Foto's: KNVB Media

Erwin van de Looi: 'Wij bevinden ons in een luxepositie omdat wij zo veel goede spelers tot onze beschikking hebben. Eigenlijk worden we er vrijwel nooit zwakker op als we tijdens een wedstrijd een wissel doorvoeren. En de kwaliteit op de trainingen is doorgaans hoog. Dit is een belangrijke factor die achter het succes van dit Jong Oranje schuilt: er heerst een gretige prestatiecultuur en van iedereen wordt verwacht dat hij zich normaal gedraagt. Ze hoeven echt niet allemaal het braafste jongetje van de klas te zijn, maar excessen worden niet getolereerd. Wat dat betreft hebben we echt een geweldige groep.'

Marcel Groninger: 'We zijn nu zo'n twee jaar bezig met het grootste deel van deze spelersgroep en ze weten inmiddels wel wat er gevraagd wordt. Om onze speelwijze verder te ontwikkelen, hebben we als trainers een aantal middelen tot onze beschikking. Natuurlijk zijn dat de trainingen en (linie)besprekingen, maar minimaal even belangrijk is de voortdurende individuele aandacht waar we denken dat dit nodig is. Dat kan op weg zijn van of naar het trainingsveld, of we organiseren een individuele sessie met een speler aan de hand van relevante videobeelden. Spelers weten daardoor goed wat ze moeten doen, worden zelden voor verrassingen gesteld tijdens wedstrijden of zijn in staat om iets aan te passen. Tijdens de laatste interlandperiode hadden we er relatief veel nieuwe jongens bij. We wilden graag dat iedereen kennis zou maken met onze aanvallende en verdedigende uitgangspunten binnen de speelwijze. We hebben dus relatief veel 11:11 gespeeld, waarbij iedereen in beide teamfuncties hoofdrolspeler werd. De opstelling voor de wedstrijd tegen Wit-Rusland maakten we pas bekend op de avond voor de wedstrijd. Daarvoorafgaand heb ik wel met een aantal spelers even apart gezeten om toe te lichten waarom hij wel of niet zou gaan spelen. Juist omdat we al zo lang met deze groep werken, is de hiërarchie ook wel duidelijk, maar

Zon. 30 aug.	11:00u aankomst staf en stafoverleg
Maa. 31 aug.	11:30u aankomst spelers 11:30u medische check 16:50u uitleg training 17:30u training 20:30u individuele gesprekken
Din. 1 sep.	11:30u individuele gesprekken 13:00u-14:00u rust op kamer 14:50u uitleg training 15:00u activatie 15:30u training
Woe. 2 sep.	11:20u uitleg training 12:00u training 15:00-16:30u rust op kamer 17:00u gym of footgolf
Don. 3 sep.	09:50u uitleg training 10:00u activatie 10:30u training 15:00u vertrek naar Minsk
Vrij. 4 sep.	14:00-16:00u rust op kamer 16:30u wedstrijdbespreking 19:00u Wit-Rusland-Jong Oranje (0-7)
Zat. 5 sep.	11:30u vertrek naar Amsterdam 17:00u activatie 17:30u training
Zon. 6 sep.	11:30u activatie 12:00u training 14:30-16:00u rusten op kamer
Maa. 7 sep.	11:00u activatie 11:30u training 14:30-15:30u rusten op kamer 20:00u bespreking in linies
Din. 8 sep.	10:30u wandelen/fietsen 14:00u aankomst in hotel Almere 14:30u rusten op kamer 18:15u wedstrijdbespreking 20:00u Jong Oranje-Noorwegen

Uittreksel uit het dagprogramma van Jong Oranje tijdens de interlandperiode van Wit-Rusland en Noorwegen.

natuurlijk wordt er ook altijd naar de vorm van dat moment gekeken. Niemand heeft een abonnement op een basisplek.'

Erwin van de Looi: 'In algemene zin besteden wij in aanloop naar een volgende wedstrijd relatief weinig aandacht aan de individuele spelers bij de tegenpartij. Natuurlijk willen wij graag dat onze spelers goed voorbereid zijn op wat hen te wachten staat, en daar zorgen we voor: namelijk voor door de speelwijze van de tegenstander heel duidelijk te maken, zeker in relatie tot onze

eigen speelwijze. Maar we willen ook voorkomen dat we te veel 'ruis' hebben doorgegeven, wat zich kan voordoen als de tegenpartij iemand anders opstelt of iets anders doet dan verwacht. Daarbij komt ook dat we ervan uitgaan dat onze spelers hun (betere) collega's bij de tegenpartij wel kennen. Ofwel van eerdere ontmoetingen met de nationale teams, ofwel in hun competitie of van tv. We hoefden bijvoorbeeld aan niemand uit te leggen wie Phil Foden van Manchester City was, op het moment dat we vorig jaar tegen Jong Engeland aantraden.'



Jong Wit-Rusland

Omdat Erwin van de Looi na het vertrek van Ronald Koeman tijdelijk aan de staf van het Nederlands Elftal was toegevoegd, was Marcel Groninger de verantwoordelijke coach tijdens de wedstrijd in en tegen Wit-Rusland. Jong Oranje won met 0-7, mede geholpen door een vroege rode kaart bij de tegenpartij.

Marcel Groninger: 'Wit-Rusland speelde 1:4:4:1:1 (en na de rode kaart werd dit 1:4:4:1), waar we aanvankelijk bedacht waren op 1:4:1:4:1. In dat plaatje hadden we Ryan Gravenberch (nummer 8) als de derde tien achter onze twee spitsen staan. (zie tekening 1)

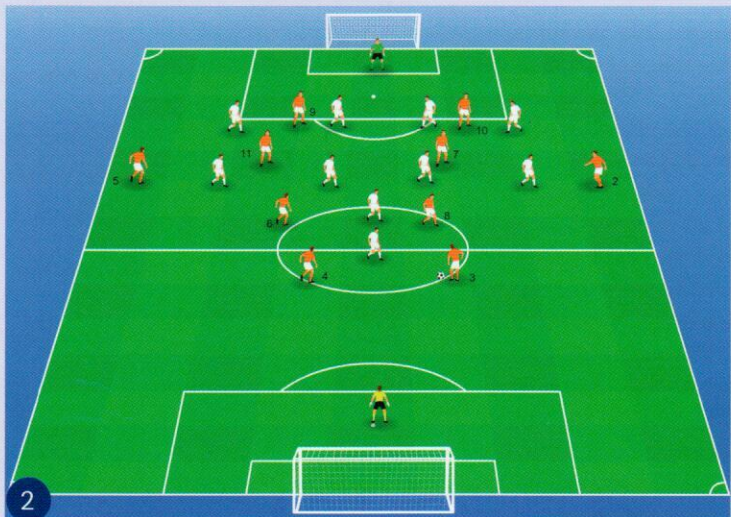
Omdat Wit-Rusland 1:4:4:1:1 speelde, moest Gravenberch (nummer 8) een linie zakken, om twee keer 2:1 achter te creëren. (zie tekening 2)

Om in de as weer een overtal te creëren, is het prima dat een van onze spitsen zich iets laat terugzakken, waardoor het centraal 3:2 wordt, als de tegenpartij niet doordekt van achteruit. (zie tekening 3) Wordt er wel doorgedekt, dan ontstaat er voor ons meer ruimte voor lopende spelers. Dekt de tegenpartij niet door – en dat gebeurt doorgaans – dan proberen onze drie tieners het spel van binden te spelen. Wat doet een tegenstander op het moment dat je naar de halfspace trekt? Krijgen we open lijnen richting een spits, of kom je zélf vrij?

Nadat de rode kaart viel bij Wit-Rusland, speelden ze 1:4:4:1. Op dat moment kan Gravenberch alsnog vanuit de 10-positie gaan spelen en houden we achterin 2+1. Met Gravenberch op 10 hoeven de spitsen zich dus niet meer uit te laten zakken om een overtal op het middenveld te creëren. Dit zijn zaken die een spits moet herkennen. Liefst uit zichzelf, en anders na onze coaching langs de lijn. Overigens wil dit niet zeggen dat de spitsen statisch spel gaan vertonen door in hun positie te blijven. Nee, ze kunnen alsnog zorgen voor dynamiek door positiewissels met



1 'Plan: we hielden rekening met Wit-Rusland in 1:4:1:4:1, waardoor Gravenberch een linie kon opschuiven.'



2 'Werkelijkheid: Wit-Rusland startte met 1:4:4:1:1, waardoor Gravenberch (8) een linie moest zakken.'



3 'Om in de as weer een overtal te creëren, is het prima dat een van onze spitsen zich iets laat terugzakken, waardoor het centraal 3:2 wordt, als de tegenpartij niet doordekt van achteruit.'



tegenpartij uit op onze linksbak?’

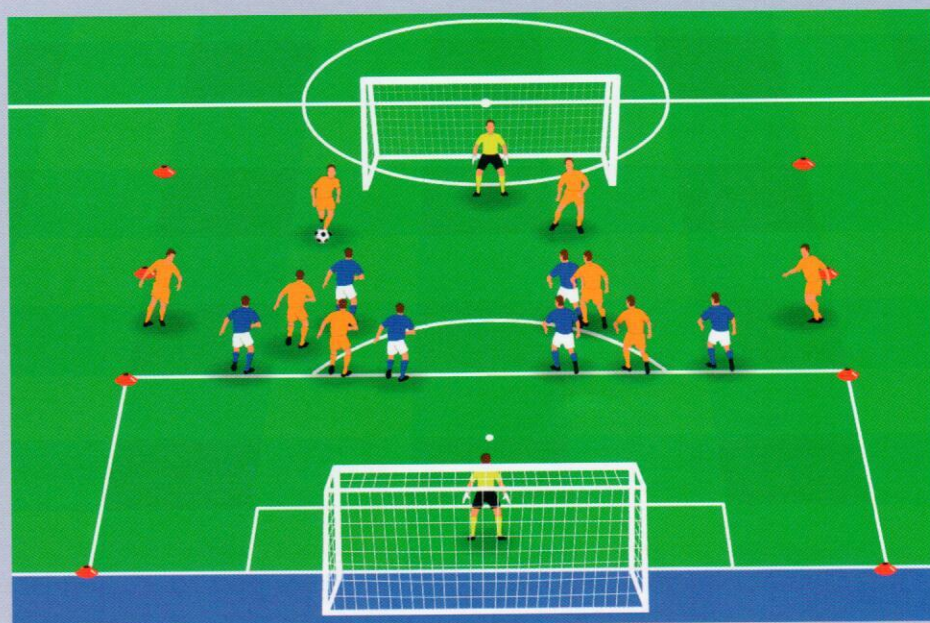
spelers.

De eerste taak voor onze twee aanvallers is om de vier verdedigers van de tegenpartij te binden, op het moment dat we op eigen helft opbouwen. Zodra we op de helft van de tegenpartij komen en de bal bijvoorbeeld aan de rechterkant is en er een voorzet zou kunnen komen, dan is dat binden iets minder van belang en kan onze spits aan de contrakant wat meer centraal komen.

Als onze linkback (Mitchel Bakker, red.) heel hoog staat, dan zal hun rechtsback waarschijnlijk hun buitenste rechter middenvelder coachen om de binnenkant te houden. Hun rechtsback vangt dan onze linkback op. Op het moment dat dit gebeurt, is onze speler op de positie van linker middenvelder moeilijk aanspeelbaar en dan zakt onze linkback weer wat verder uit in de ruimte die achter hem min of meer gecreëerd is. Vervolgens begint het spel: stapt de rechtsback van de tegenpartij uit op onze linkback? Zo ja, dan laat hij weer ruimte achter zich. Zo nee, dan hebben we onze linkback vrij aan de bal. De back van Wit-Rusland stapte wél uit.' (zie tekening 4)

Trainingsvorm

Erwin van de Looi: 'In aanloop naar een wedstrijd tegen een overwegend verdedigende tegenpartij vind ik de trainingsvorm met een dubbel zestienmetergebied en een tussenruimte heel geschikt. (zie tekening) Je zet de spelers van de te coachen partij in hun aanvallende posities en laat hen steeds met een overtal op het middenveld beginnen. De zestienmeterlijn bij het vaste doel is de buitenspellijn. In deze oefening stimuleer je continu het maken van diepteloopacties. Op die manier creëer je overload op hun achterhoede, en daardoor ook op hun middenveld dat dan moeilijker ondersteund kan worden door instappende verdedigers. Het fijne van deze oefening is dat je hem zo groot of klein kunt maken als je wilt op basis van het aantal beschikbare spelers, terwijl de principes die je wilt trainen grotendeels hetzelfde blijven. De afstanden zijn relatief gering, er zijn veel scoringsmogelijkheden, dus de beleving is hoog. Prima oefening op de dag voor de wedstrijd.'



Jong Noorwegen

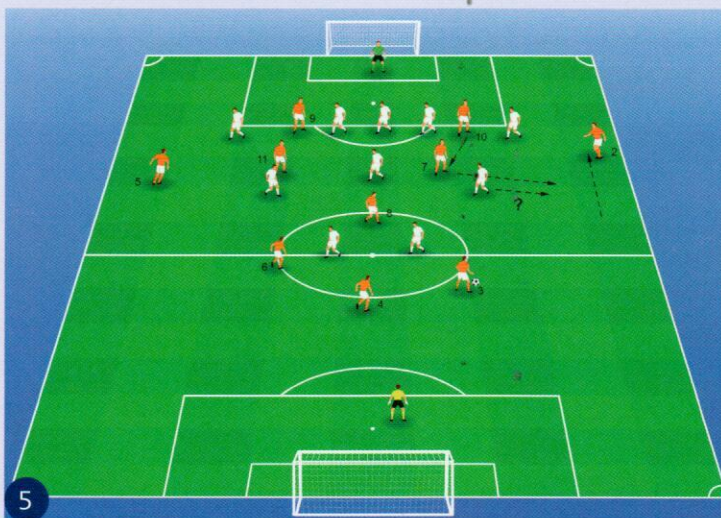
Erwin van de Looi: 'Jong Noorwegen was in de thuiswedstrijd tegen ons na de 0-1 behoorlijk 'overlopen' (0-4, red.) en had zich duidelijk aangepast toen ze in Nederland kwamen. Het werd niet 1:5:3:2, waar we wel op bedacht waren. Met onze back (2) hoog aan de balkant ontstaan er dan twee mogelijkheden, zo was ons plan: hun buitenste middenvelder volgt wel, of hij volgt niet.

Als onze rechter aanvaller (7) naar buiten trekt en zijn tegenstander meeneemt, dan is er een open passlijn mogelijk richting een inzakkende spits van ons. Eigenlijk is dat een patroon waarbij onze spits sowieso op de situatie achter zich moet reageren. Als de middenvelder van de tegenpartij niet meegaat naar de buitenkant, hebben wij dus een middenvelder vrij aan de bal. (zie tekening 5)

Maar het liep anders, 1:5:3:2 was 1:4:4:2 geworden bij de Noren. Het werden vier verdedigers op lijn die ook echt in hun zone bleven. Zelfs als onze rechtsback zo hoog stond dat hij bijna tegen hun linksback aanliep, volgde hun linker middenvelder hem nog naar achteren. (zie tekening 6)

Uiteindelijk hebben wij tijdens deze wedstrijd tegen onze spitsen gezegd wat meer uit hun positie te komen om tussen de linies beter aanspeelbaar te worden. Overigens dekte Noorwegen toen ook niet door met hun centrale verdedigers. Als een tegenpartij met twee verdedigende middenvelders speelt, willen wij daar over het algemeen een 3:2-situatie laten ontstaan in de as. Dat kan bij ons ingevuld worden door onze 10'en, maar ook met hulp van een inzakkende spits. Bijkomend voordeel is dat onze 6 dan minder noodzaak (ruimte) heeft om diep te gaan of zich als 10 op te stellen.

Tegen Jong Noorwegen kwam ook Ferdi Kadioglu geregeld vrij tussen de linies, voornamelijk links van de as van het veld. Vervolgens kwam



5 'Dit was ons plan tegen Noorwegen, maar in plaats van 1:5:3:2 speelden ze 1:4:4:2.'



6 'De buitenste middenvelder van Noorwegen volgde onze back, ook al stond deze zo hoog.'



7 'De vroege voorzet: een uitstekend middel om hun in de zone blijvende rechtsback een volgende keer toch eerder uit te laten stappen.'



‘De middenvelders van Noorwegen voor keuzes stellen door het inzakken van onze spits.’

linksback Mitchell Bakker aan de linkerflank. Hij had op die momenten een aantal keuzes. Een actie maken, de combinatie aangaan, de bal afkapen en/of de achterlijn halen, óf de vroege voorzet. Dat laatste gebeurde eigenlijk te weinig naar onze zin, terwijl dit een uitstekend middel is om hun in de zone blijvende rechtsback een volgende keer toch eerder uit te laten stappen. (zie tekening 7)

Kern van het verhaal is dat wij iets moesten verzinnen op het in de zone blijven spelen door de achterhoede van de tegenpartij. Als wij dit niet kunnen beïnvloeden, gaan wij kijken of we het gedrag van hun middenvelders kunnen veranderen door daar een overload te creëren. Wie pakt onze inzakkende spits op? Bij Noorwegen was dat dus niet een centrale verdediger, dus moesten de centrale

middenvelders wat doen om onze speler niet te veel ruimte te geven in de as. (zie tekening 8)

Een ander belangrijk aandachtspunt in de wedstrijd tegen Jong Noorwegen was onze positie 6, in principe ingevuld door Ryan Gravenberch. Waar we in de wedstrijd ervoor al vroeg met 11:10 kwam te staan en hij meer als 10 dan als 6 kon en mocht fungeren, was dat nu niet de bedoeling. Aanvallend was Gravenberch bij vlagen geweldig, maar hij verloor daarbij wel geregeld zijn taak in de restverdediging uit het oog. Een aantal counters van de Noren werd onder meer hierdoor vergemakkelijkt.’ (zie afbeelding 9)

Kwalificatie

Erwin van de Looi: ‘In onze volgende interlandperiode in oktober zullen we



Moment van balverlies (oranje cirkel) na een pass van Teun Koopmeiners. Ryan Gravenberch staat te diep (gele cirkel), waardoor de Noorse speler in de blauwe cirkel zijn medespeler die diepte in kan sturen die 1:1 komt tegen keeper Justin Bijlow.

vrijwel uitsluitend aandacht hebben voor het aanvallende deel van onze speelwijze. De afstemming tussen aanvallers onderling, de afstemming tussen aanvallers en middenvelders, en het samenspel van back en buitenspeler. Daarbij moet het eigenlijk niet uitmaken tegen welke tegenstander we spelen, onze uitgangspunten moeten altijd herkenbaar zijn. Tijdens het aanvallen moeten we dan voortdurend aandacht hebben voor de bezetting van positie 6, ook al is dit tegen Gibraltar en Cyprus.

Hoe hoog zet een tegenpartij druk? Dat is bepalend voor wat wij met onze vleugelverdedigers doen. Zakken ze in, dan hebben we de flanken hoog bezet. Zetten ze hoger druk, dan kan het goed zijn om de backs wat lager te laten beginnen tijdens het opbouwen van achteruit. (zie ook VT 250, red.)

In november, wanneer we onder meer uit spelen tegen Portugal, staat de teamfunctie verdedigen wat meer centraal. We kennen natuurlijk al een aantal principes als we drukzetten of verdedigen (zie onder meer VT244, red.), maar verbeteren kan altijd. Na de 1-0 van Noa Lang tegen Jong Noorwegen zijn we vanuit 1:4:4:2 gaan verdedigen. Daar zijn de meeste spelers wel mee bekend, maar tegen toptanden zullen we hier echt nog de puntjes op de i moeten zetten. Onze opdracht voor de komende maanden is om onze speelwijze verder te ontwikkelen en te winnen van op papier minder goede tegenstanders. Je mag ervan uitgaan dat wij zullen domineren in alle resterende wedstrijden, behalve misschien Portugal. Daarna komt hopelijk het EK, waarin je alleen toptanden mag verwachten. Hoe gaan wij daarmee om, als zij de boel verdedigend goed voor elkaar hebben? Hoe zorgen wij ervoor geduldig te blijven? Welke aanvalsvarianties kunnen we optimaliseren? Hoe bewaken we continu de restverdediging, met expliciet aandacht voor de positie 6? Met deze groep zijn we al bijna twee jaar onderweg om hieraan te werken en daar gaan we de komende periode mee door.’

Evaluatie

Erwin van de Looi: 'Na afloop van elke interland van Jong Oranje krijgen onze spelers binnen een paar dagen een evaluatie toegestuurd. Daarin benoemen we een aantal zaken over houding en gedrag en een aantal voetbalinhoudelijke zaken. Ook krijgt iedere speler een aantal videofragmenten te zien. Die fragmenten kunnen relevant geweest zijn voor het gehele team, of specifiek uitgezocht voor die ene speler. Iedere speler ontvangt verder een overzicht van zijn fysieke data van trainingen en wedstrijden. Daarbij kunnen we de vergelijking maken met data van andere spelers op dezelfde positie, of met zijn eigen data van een eerdere activiteit. Als we daar iets van vinden, dan vermelden we dat. Een voorbeeld: tijdens de wedstrijd tegen Jong Noorwegen was een van

de hoofdrollen weggelegd voor middenvelder Ryan Gravenberch. Tijdens onze opbouw was het de bedoeling dat hij positie zou kiezen achter de spitsen van Noorwegen. Als die spitsen dan wat centraler zouden komen om hem af te dekken, zouden wij meer ruimte bij onze buitenste opbouwers krijgen. Ook zou Ryan in die positie een belangrijke rol spelen in de restverdediging in de as. Er waren in deze wedstrijd opvallend veel goede én minder goede voorbeelden van het spel van Ryan. Zoiets lichten we er dan op een constructieve manier uit tijdens de evaluatie. Overigens zal geen speler echt verrast zijn tijdens zo'n evaluatie, want de meest belangrijke dingen zijn natuurlijk ook al tijdens onze activiteiten besproken. Maar nu kunnen we er ook concrete beelden bij voegen. Heeft een speler niet of weinig ge-

speeld tijdens de interlandperiode, dan krijgt hij toch ook videobeelden te zien. Hij komt dan weliswaar niet zelf in beeld, maar het is goed dat hij dan beelden ziet van momenten die van belang zijn voor de uitvoering van onze speelwijze. Wat ging er bijvoorbeeld vaak goed tijdens onze opbouw? Wat kan er beter tijdens onze omschakeling na balverlies?

Tijdens de interlandperiode in september hadden we relatief veel nieuwe spelers: bij hen gebruiken we dan iets meer tekst en beeld om terug te kijken op de uitvoering van onze speelwijze.

Ook de clubs van onze spelers informeren we na afloop van elke interlandperiode. Daarin vermelden we onze indruk van de speler als international, zijn fysieke data en verdere bijzonderheden tijdens wedstrijden en/of trainingen.'

Kaj Sierhuis

Een van de spelers van Jong Oranje is Kaj Sierhuis. Hij heeft al trainerservaring opgedaan bij zijn voormalige amateurclub WSV 1930 in Wormer. Hij was toen, ondanks het geringe leeftijdsverschil, assistent-trainer bij eerst Onder 17 en daarna hoofdtrainer bij Onder 19. Ook behaalde hij in die jaren het UEFA-C-diploma.

Voorbereiding

Hoe word jij bij Jong Oranje voorbereid op de volgende tegenstander?

Kaj Sierhuis: 'Als ik mij meld bij Jong Oranje, stap ik blanco binnen wat betreft de volgende tegenstander(s). We worden door de technische staf op diverse manieren geïnformeerd over de volgende tegenpartij. Er zijn groepsbesprekingen, trainingen en liniebesprekingen. Als aanvaller krijg je dan de aanvallende en verdedigende onderdelen van het strijdplan te horen. Met twee spitsen proberen we tegenwoordig vier verdedigers te binden en een bespreekpunt kan dan zijn op welke momenten je die uitgangspositie (tussen de back en centrale verdediger) kunt of zelfs moet verlaten. Bijvoorbeeld als de bal aan de andere kant is en er een voorzet komt. Wat betreft het verstoren van de opbouw van de tegenpartij hebben we verschillende manieren. Waar en hoe gaan we drukzetten en wie schermt de passlijnen naar de controlerende middenvelder(s) van de tegenpartij af? In onze kwalificatiepoule hebben we alle soorten tegenstanders wel gehad: van heel sterk (Portugal) naar erg zwak (Gibraltar) en alles wat daartussenin zit. Elke tegenpartij vraagt weer een specifieke benadering zodat wij zo veel mogelijk tot kansen en doelpunten komen.

We zitten nu een paar dagen voor de wedstrijden tegen Wit-Rusland en Noorwegen. Tegen die laatste ploeg hebben we de uitwedstrijd al gespeeld. Weliswaar bijna een jaar geleden, maar ik kan me nog herinneren dat ik ongeveer twintig minuten voor tijd inviel en onder meer een assist gaf op doelpuntenmaker Van Drongelen. Ik weet nog dat Noorwegen zich verrassend genoeg had ingegraven, maar dat wij daar uiteindelijk weinig problemen mee hadden. Ik keek toen vanaf de bank vooral naar Myron Boadu en zag dat hij aanvankelijk stond opgesloten tussen hun centrale verdedigers en middenvelders. Als spits wil je graag veel aan de bal komen en als dat dan niet kan, gaat het dus om die paar momenten die beslissend kunnen zijn.'



Club versus Oranje

Je doorliep tot dusver diverse nationale jeugdteams. Laten we Ajax, FC Groningen en Stade de Reims eens langslopen. In hoeverre moet je steeds omschakelen van club-speler naar international?

Kaj Sierhuis: 'Ik denk dat je Ajax nog het meest met het nationale team kunt vergelijken. Bij beide ben je vaak de bovenliggende partij en zijn de tactische plannen voor een aanzienlijk deel erop gericht om zo veel mogelijk kansen te creëren. Voor een spits als ik is dat natuurlijk heel prettig. Een tactisch verschil tussen Ajax en de nationale teams was dat men bij Ajax 'in mijn tijd' met de punt naar achteren speelde, terwijl er bij Oranje meestal met een 10 werd gespeeld.

Bij FC Groningen speelden we vanuit 1:4:4:2. Verdedigend werd er dan meer van mij als aanvaller gevraagd en hadden we doorgaans minder vaak de bal, vergeleken met Ajax of Oranje. Dan waren de verschillen dus groter. Als ik dit dan vergelijk met bijvoorbeeld onze eerste wedstrijd thuis tegen Cyprus, dan speelde ik de hele wedstrijd op de zestienmeterlijn van de tegenpartij. Dat is anders voetballen natuurlijk, maar ik had wel al de bagage van een paar jaar Ajax, dus dat was geen probleem. Zeker als je dan een paar keer samen getraind hebt bij Oranje komen de vastigheden vrij snel weer terug. Dat had ik zelf bijvoorbeeld met Dani de Wit rondom de thuiswedstrijd te-

'Bij Stade Reims verdedigen we doorgaans lager dan we met Jong Oranje willen, maar dat maakt mij als voetballer op jonge leeftijd alleen maar completer'

gen Cyprus. We hebben destijds veel samengespeeld bij Ajax. Ik herken zijn drang tot diepgang en hij weet van mij dat ik graag wil dat hij onder mij komt als ik met de rug naar de goal wordt aangespeeld. Bij FC Groningen maakten we op team- en individueel niveau veel gebruik van videoanalyse. Ook moest je geregeld als evaluatie van een wedstrijd goede en minder goede videofragmenten selecteren en die dan bespreken. Of beelden uitkiezen van en voor elkaar, ook leerzaam. Ik denk dat het sowieso goed is om beelden terug te kijken. Vanuit de helikopterview zie je toch weer andere dingen dan wanneer je midden in het veld staat.

Bij mijn huidige club Stade de Reims hebben we niet echt een vaste basisformatie. De trainer past wekelijks de opstelling aan, gebaseerd op de volgende tegenstander. De eerste wedstrijd tegen AS Monaco begonnen we bijvoorbeeld vanuit 1:4:4:2, en de tweede wedstrijd tegen Lille speelden we vanuit 1:4:3:3 met de punt naar achteren. Bij Reims proberen we een goed verdedigend blok te formeren met maximaal dertig meter tussen de diepste aanvalser en de laatste verdediger. We willen de tegenpartij het liefst naar buiten dwingen. Dit zorgt ervoor dat we misschien minder balbezit hebben, maar ook dat we weinig kansen tegen krijgen. We verdedigen doorgaans lager dan we met Jong Oranje willen. Ook al is dit anders, het maakt mij als voetballer op jonge leeftijd alleen maar completer.'



Aanpassen

In hoeverre ben jij in staat om iets tactisch aan te passen in het veld gedurende de wedstrijd?

Kaj Sierhuis: 'We kunnen in de voorbereiding plannen maken wat we willen, maar het goed kunnen uitvoeren is een tweede. Wanneer je als spits midden in de chaos staat op het veld, dan is het op eens veel ingewikkelder dan het er op de animatie of video uitzag. Het kan ook zo zijn dat de tegenpartij een voor hen goed weerwoord heeft tegen onze strategie. Bijvoorbeeld tijdens het drukzetten. Ik denk dat ik redelijk snel in de gaten heb hoe het dan beter zou kunnen. Dani de Wit heeft dat ook. Maar de moeilijkheid is natuurlijk om het hele eigen team erin mee te krijgen. Ik denk dat ik tactisch flexibel ben, maar andere medespelers zullen van nature misschien liever willen vasthouden aan het oorspronkelijke plan. Een concreet voorbeeld is mijn rol als spits tijdens het storen. Twee vleugelaanvallers zetten druk op het centrale duo van de tegenpartij, terwijl ik de passlijn naar hun 6 afscherm. Als hun vleugelverdedigers echter extra laag gaan spelen, kan een betere oplossing zijn dat onze 9 en 10 op de centrale verdedigers drukzetten en dat onze vleugelaanvallers bij hun back blijven.'

Verbeterde opleiding UEFA C Youth

Vaker het veld op!

Het blijft nog steeds elf tegen elf. Maar toch is er voor een trainer-coach in de loop der jaren wel degelijk wat veranderd. Niet alleen doordat de manier waarop het spel wordt gespeeld evolueert, maar ook doordat de omgeving van een trainer-coach aan verandering onderhevig is. In die zin is het logisch dat de wijze van opleiden meegaat in de vaart der volkeren. Want de opleidingen van de KNVB zorgen voor beïnvloeding van trainer-coaches, die op hun beurt de jeugdspelers beïnvloeden.

Nadat de opleidingen G-voetbaltrainer, Pupillentrainer en Juniorentrainer al een upgrade hebben gehad, is het nu de beurt aan de opleiding UEFA C Youth. In dit artikel nemen Joël Titaley en Michel Wijngaards (beiden Senior Medewerker Opleidingsontwikkeling Voetbalopleidingen) ons mee in de wijze waarop die veranderingen er uit gaan zien.

Stappen

Joël Titaley: 'In het strategisch plan 2018-2022 van de KNVB staat de voetballer centraal. Elke voetballer verdient een goede trainer en daarom ontwikkelen we alle trainer-coaches. De KNVB Academie draagt zorg voor de opleiding van deze trainer-coaches en daarbij zijn de top- en de breedte-opleidingen te onderscheiden, maar niet te scheiden van elkaar. In die breedte hebben we, als het gaat over vernieuwingen en verbeteringen, dus al flinke stappen gezet. De vervolgstap die nu gemaakt wordt, is dat we ook de opleidingen op niveau 3 gaan verbeteren en we beginnen bij

UEFA C Youth. Waar de reeds eerder genoemde opleidingen op niveau 1 en 2 met name interessant zijn voor het vrijwillig kader, is de opleiding UEFA C Youth de eerste opleiding waar een UEFA-trainerslicentie aan is verbonden. Deelnemers aan deze opleiding hebben over het algemeen allemaal ambitie om zich verder te ontwikkelen in het trainersvak. Via UEFA C Youth kunnen trainer-coaches, mits ze voldoen aan alle toelatingseisen, een vervolgopleiding volgen.'

Profiel

Joël Titaley: 'Door binnen de KNVB Academie de opleidingen te verbeteren verwachten we tegemoet te komen aan diverse ontwikkelingen die zich de voorbije jaren hebben voorgedaan. Hierbij gaat het zowel om ontwikkelingen op het gebied van voetbal, maar ook zeker op maatschappelijk en technologisch vlak. Om te beginnen zijn we opnieuw gaan kijken naar het profiel van de trainer-coach. Wat moet een trainer-coach nu en in de nabije toekomst

kunnen? Wat moet hij weten, waar krijgt hij mee te maken en wat moet hij doen? De antwoorden op onder andere die vragen hebben geresulteerd in een hernieuwd kwalificatieprofiel. Zo'n kwalificatieprofiel geeft aan wat iemand die klaar is met de opleiding UEFA C Youth, zou moeten beheersen. Het opstellen van dat profiel is dus de eerste stap geweest.'

Kerntaak

Michel Wijngaards: 'Binnen een kwalificatieprofiel bestaan kerntaken, die als een rode draad terugkomen in de opleiding. Bij de opleiding UEFA C Youth kun je denken aan het geven van trainingen (1) en het coachen van wedstrijden (2). Maar het gaat bijvoorbeeld ook over het organiseren van een activiteit (3) en het aansturen van kader (4), aspecten die te maken hebben met de rol die een trainer-coach heeft binnen een vereniging. Vanzelfsprekend zitten kerntaak 1 en 2 nog steeds in de opleiding, want daar ligt voor trainer-coaches het zwaartepunt. Het organiseren van een activiteit zit nog wel in de opleiding, maar wordt niet langer beschouwd als een kerntaak. Wel zijn we van mening, en dat is een verandering, dat een trainer-coach die bezig is UEFA C Youth te behalen meer geschoold kan worden in het omgaan met een begeleidingsteam. Een begeleidingsteam heb je al in het klein: denk aan een elftal-leider, een grensrechter of een verzorger. Maar er zijn ook teams die een assistent-trainer erbij hebben of zelfs een fysiotherapeut. De component 'aansturen van een begeleidingsteam' is voor trainer-coaches belangrijker



geworden en dit heeft in de nieuwe opleiding UEFA C Youth een prominere plek gekregen.'

Oriënteren

Michel Wijngaards: 'Een belangrijk onderdeel binnen de opleiding is het geven van een training. Vaak is de inhoud van die training gebaseerd op een voetbaluitdaging. We hebben een uitgebreide evaluatie gehouden onder docenten en deelnemers, waaruit bleek dat het oriënteren op zo'n voetbaluitdaging nog best lastig is. Uit de evaluatie kwam bijvoorbeeld naar voren dat deelnemers moeite hebben met het komen tot een juiste trainingsdoelstelling. In de nieuwe UEFA C Youth verwachten we, dankzij ontwikkelingen op technologisch vlak, daarbij te kunnen helpen. Het is voor deelnemers straks mogelijk om bijvoorbeeld wedstrijdbeelden of een trainingsvoorbereiding te uploaden, waardoor iemand beter kan beargumenteren welke keuzes er gemaakt zijn. Juist omdat beelden ook beschikbaar zijn voor mededeelnemers, een praktijkbegeleider en de docent, ontstaat er een breder perspectief. De deelnemer legt uit hoe hij het ziet, maar kan feedback en advies krijgen van anderen waardoor hij zich in de aanloop naar de Proeve van Bekwaamheid (PVB) beter kan oriënteren. Het begin- en eindpunt zijn ten opzichte van de oude opzet in principe gelijk gebleven, echter de weg naar het einddoel is dus flink uitgebreid en verbeterd.'

Praktijk

Joël Titaley: 'Het onderdeel 'Lezen en Analyseren' komt nadrukkelijker terug in de vernieuwde opzet. We gaan de beginnende trainer-coach nog beter helpen bij het lezen van het voetbalspel, want een trainer-coach gaat handelen op basis van wat hij ziet. Maar wat gebeurt er nou precies? Wat zie ik, wat betekent dat vervolgens voor de keuzes die ik maak en voor mijn eigen handelen als trainer-coach? Het trainersvak is een ervaringsvak en je leert door te doen. Voor de inrichting van de opleiding betekent dit dat we zoveel mogelijk ruimte reserveren

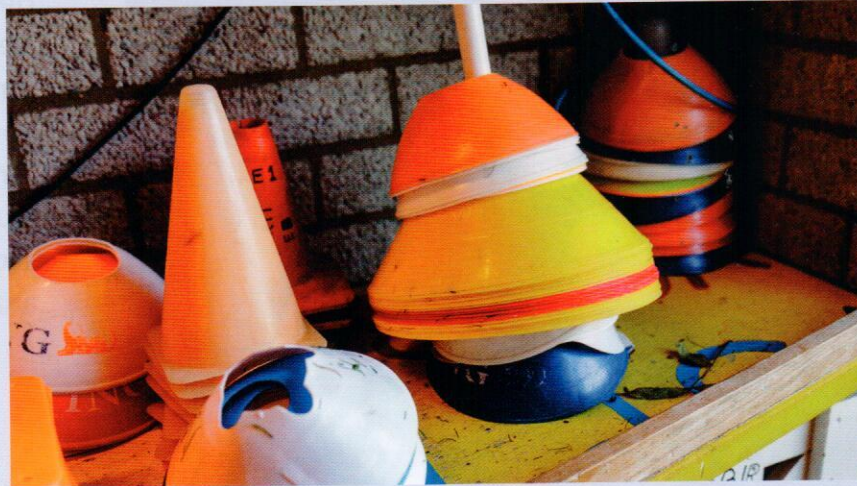


Foto: KNVB Media

voor 'het doen'. Dus tijdens en naast opleidingsbijeenkomsten ga je aan de slag met opdrachten in je eigen praktijk en je krijgt daar feedback op van je mededeelnemers, praktijkbegeleider en docent.'

In de 'oude' UEFA C Youth werd gewerkt met groepen van ongeveer twintig deelnemers, die in voornamelijk centrale bijeenkomsten begeleid werden door twee docenten. Af en toe werd de groep gesplitst en vond er een groepsbijeenkomst plaats. Dat gaat veranderen.

Eindniveau

Joël Titaley: 'We gaan toe naar meer groepsbijeenkomsten en hebben dus minder centrale bijeenkomsten. We gaan van de twintig deelnemers in de oude opleiding terug naar twaalf deelnemers, die vervolgens in groepsbijeenkomsten weer worden gesplitst in twee groepen van zes. Juist door die kleinere groepen krijgen deelnemers vaker de mogelijkheid om op het veld te staan, maar kan het ook sneller over de inhoud gaan. Doordat deelnemers meer van zichzelf laten zien, is voor docenten de mogelijkheid tot maatwerk groter geworden. Een docent kan nu sneller inschatten op welk niveau een deelnemer binnenkomt, welke ontwikkeling hij doormaakt en welke stappen nog dienen te worden gezet om uit te komen op het gevraagde eindniveau: het eerder al genoemde kwalificatieprofiel.' De vorige alinea zegt het al: de focus ligt op de ontwikkeling van deelne-

mers. De docent schat in op welk niveau de deelnemer start en er wordt in gezamenlijkheid bepaald hoe de deelnemer gaat toewerken naar de eindstreep. Hierbij wordt die ontwikkeling voornamelijk gemonitord bij het coachen van wedstrijden en bij het geven van trainingen.

Pilots

Michel Wijngaards: 'We zijn van mening dat als je iets beschrijft in een kwalificatieprofiel, het ook een plek moet krijgen in de opleiding die je aanbiedt en daarmee uiteindelijk ook in hetgeen je toetst. Bij dit laatste proberen we antwoord te geven op de vraag: Hoe gaan we ervoor zorgen dat hetgeen we willen zien, ook zo betrouwbaar en valide mogelijk in de praktijk wordt getoetst? Naast die betrouwbare en valide toetsing streven we het concept 'blended-learning' na en we zijn bezig om dit in een digitale leeromgeving vorm te geven. Vanaf november 2020 gaan we starten met zeven pilots, verspreid door heel het land. In eerste instantie zal het alleen nog gaan om de variant UEFA C Youth. Het is de bedoeling dat in september 2021, in heel het land, alle varianten van UEFA C gegeven worden vanuit de vernieuwde opzet.' ⚽

Heb je belangstelling voor het volgen van UEFA C Youth of heb je vragen naar aanleiding van dit artikel: neem contact op via academie@knvb.nl of met het districts kantoor in Zeist, Zwolle of Eindhoven.



COACHES
BETAALD
VOETBAL

Coaches Betaald Voetbal,
dé vakvereniging en belangen-
behartiger voor alle technische
functies binnen het betaalde
voetbal: trainer/coach, technisch
directeur, assistent-trainer, hoofd
jeugdopleiding, jeugdtrainer,
scout, fysieke trainer, video
analist en performance coach.

WAAROM LID WORDEN VAN DE CBV?

- ✓ Gebruikmaken en vergroten van het netwerk d.m.v. de circa 600 leden
- ✓ Vacaturelijst voor werkzoekende trainers die vaak wordt opgevraagd door werkgevers
- ✓ Binnengekomen vacatures worden gedeeld met de leden
- ✓ Gratis abonnement op "De Voetbaltrainer"
- ✓ CBV bevoegd tot sluiten CAO Trainer Coaches Betaald Voetbal
- ✓ Collectieve pensioensregeling voor alle leden
- ✓ Nauwe contacten met UWV
- ✓ De CBV organiseert de Nationale G-voetbaldag
- ✓ 2x per jaar gratis deelname aan de ALV met bijscholing (3 licentiepunten)
- ✓ Korting op deelname Nederlands Trainerscongres
- ✓ 2x per jaar gratis het CBV-Magazine
- ✓ Registratie van licentiepunten in een persoonlijk profiel op de CBV site
- ✓ Hulp & juridisch advies bij aangaan arbeidsovereenkomst/ ontslag

Foto: Pro Shots / Joep Leenen

Ben je geïnteresseerd
in een lidmaatschap?
Stuur een mail naar
info@coachesbv.nl

