

Iedereen heeft

Voetbaltalent

nummer
67

SAMEN TALENT ONTWIKKELEN



Jong Oranje

Coach Erwin van de Looi blikt vooruit

Anderhalve dag voorbereiding op EK

Tegenstanders: Roemenië, Duitsland en Hongarije

Uitgangspunten speelwijze blijven gehandhaafd

Coachingstijl situatief aanpassen

Opleiding

Hoofd Opleiding Pro

Nico Romeijn en Aloys Wijnker

'Mensen willen allemaal wat van je'

Leidinggeven aan uitvoering beleidsplan

Leercoach Remco Oversier

Jong Oranje aan de vooravond van een eindtoernooi

Anderhalve dag voorbereiding op EK

Vorig jaar kwalificeerde Jong Oranje zich voor het EK, dat nu wordt verdeeld over twee periodes. Eerst is de poulefase in maart, met Roemenië, Duitsland en gastland Hongarije als tegenstanders. Daarna volgt bij goed resultaat de knockoutfase in mei en juni. Coach Erwin van de Looi heeft een unieke voorbereiding voor dit eindtoernooi. Er is weinig tijd en een flinke afhankelijkheid van de namen die door bondscoach Frank de Boer worden geselecteerd in de interlandperiode.

Erwin van de Looi: 'Zowel tijdens de poulefase in maart als eventueel tijdens de knockoutfase in mei en juni heeft het Nederlands Elftal activiteiten. In maart betreft het drie

rol bij het Nederlands Elftal gaat spelen. Vanzelfsprekend staat de prestatie van het Nederlands Elftal bij deze afweging altijd voorop. Als we kijken naar de sterkst mogelijke

beschouwing. Maar die drie tot vijf spelers horen vanzelfsprekend wel bij onze belangrijkste spelers. Overigens hebben meer landen met dit gegeven te maken. Roemenië moest bijvoorbeeld de laatste wedstrijd in de kwalificatie winnen van Denemarken en haalde daarvoor Ianis Hagi terug, die al interlands had gespeeld bij het A-team. En een andere tegenstander van ons op het EK, Duitsland, kan Bote Baku zowel bij Jong als bij het A-team opstellen. Welke keuze maken zij?

'Met welke spelersgroep we ook afreizen naar Hongarije, de uitgangspunten van onze speelwijze zullen niet veranderen'

interlands en in mei en juni is de voorbereidingsperiode van het EK. Ik heb dus overleg met Frank de Boer over de manier waarop hij zijn selectie op beide momenten samenstelt en wat de consequenties daarvan zijn voor Jong Oranje. Een afweging die gemaakt moet worden is of een speler beter belangrijk kan zijn bij Jong Oranje, of een meer bescheiden

opstelling van het Nederlands Elftal en naar de vraag om welke spelers het dan gaat die nog in Jong Oranje zouden mogen uitkomen, dan hebben we het volgens mij over zo'n drie tot vijf spelers met de leeftijd van Jong Oranje die in aanmerking zullen komen voor een rol bij het Nederlands Elftal. Matthijs de Ligt en Donyell Malen laat ik hierbij buiten

Met welke spelersgroep we ook afreizen naar Hongarije, de uitgangspunten van onze speelwijze zullen niet veranderen. Maar je kunt je voorstellen dat er wel nuanceverschillen optreden in de uitvoering op het moment dat 'andere' spelers in de opstelling komen. Iedereen brengt immers zijn individuele kwaliteiten





Foto's: KNVB Media

met zich mee. Het opstellen van twee meer controlerend opererende spelers kan invloed hebben op het spel van de twee 10'en ervoor. Of we laten een vleugelaanvaller iets meer (of minder) aan de balans op het middenveld denken als we dat nodig vinden, gebaseerd op de spelers op hem heen. En we zullen elke wedstrijd opnieuw bekijken hoe hoog we onze backs tijdens opbouwen/aan-

vallen laten spelen, ons blok in de as in ogenchouw nemende.'

Doelstelling

'We hebben een prima kwalificatiereeks achter de rug, zijn eerste in de poule geworden (zie kader, red.), we hebben een goed team. We roepen echter niet van de daken dat wij eventjes Europees kampioen gaan worden. Er zijn ook zo veel (extra)

Poulewinst

'We waren al gekwalificeerd voor het EK op het moment dat we de uitwedstrijd tegen Portugal moesten spelen. We wilden de wedstrijd zeker niet weggeven – en hadden ook gelijk kunnen spelen of zelfs winnen – maar het was ook onze bedoeling om verdedigend 1:4:4:2 uit te proberen en bepaalde spelers te bekijken. Opbouwend/aanvallend waren er gedurende de hele wedstrijd voldoende overtallen te vinden. Onze vleugelverdedigers waren veelvuldig vrij, maar konden te vaak niet bereikt worden. Dat kan liggen aan de manier van vrijkomen door die backs, of door de onzorgvuldige aanspeelpass richting die backs. Daarover heb ik na afloop ook een aantal clipjes laten zien aan de betrokken spelers.

In de EK-kwalificatiewedstrijden hebben we stevast verdedigd vanuit 1:4:3:3. Voor de laatste wedstrijd tegen Portugal kozen we echter voor 1:4:4:2 verdedigend. We wilden graag zien hoe dit door de spelersgroep zou worden opgepikt en of dit tijdens het EK misschien ook een optie zou zijn. In de tweede helft zijn we tegen Portugal wel weer teruggeschakeld naar 1:4:3:3. In beide helften ging het echter niet heel goed, en dat had vooral te maken met het (niet kunnen) vinden van het juiste drukmoment.

Tot slot, een gratis leermoment uit deze wedstrijd tegen Portugal was het gedrag van spelers bij achterstand, juist tegen goede landen die hier wel raad mee weten. De zuivere speeltijd is zeer beperkt, men doet er alles aan om te vertragen. Het is dan zaak dat wij toch vooral bij onze taken blijven, hoe lastig dat ook is. Het is goed geweest dat de spelers dit aspect tijdens deze wedstrijd hebben kunnen ervaren.'

onzekerheden die gaan bepalen hoe ver je kunt komen. Ik vind dat we bescheiden moeten blijven en zeker niet arrogant, maar vooraf zullen we zeker naar elkaar uitspreken dat we echt gaan knokken om kampioen te worden. Dat lijkt me logisch als je naar zo'n toernooi gaat.

Veel belangrijker vind ik echter 'zo goed mogelijk presteren op het EK'. We moeten achteraf kunnen stellen dat we er daadwerkelijk alles aan hebben gedaan en dat er niet méér in heeft gezeten. Hebben we de speelwijze goed uitgevoerd, hebben we de juiste tactische keuzes gemaakt, zijn we agressief genoeg geweest? Van die dingen. Ook tijdens de kwalificatiewedstrijden zijn we nooit bezig geweest met het resultaat en 'winnen'. Nee, we hebben alle aandacht gericht op het zo goed

mogelijk uitvoeren van de speelwijze. Dat maakt de kansen op winnen zo groot mogelijk.'

Vorbereiding

'Omdat onze voorbereidingstijd met de spelersgroep minimaal is, moet alle informatie die we aanbieden raak zijn. Dit kan ik met de technische staf in aanloop naar het EK grotendeels voorbereiden. We hebben beelden van Duitsland en Roemenië. Ik selecteer nu alvast fragmenten die ik van belang acht. Ook maken we animaties over de tegenstanders tijdens verdedigen en aanvallen, altijd gerelateerd aan de vraag hoe wij vanuit onze eigen speelwijze gebruik kunnen maken van hun zwakten en rekening moeten houden met hun sterke kwaliteiten. Ook zullen we in aanloop naar het EK de spelers regel-

matig informeren over zaken rond het EK, zonder dat dit de clubbelangen schaadt.

Op die manier willen we de spelers extra in de stemming laten komen richting het eindtoernooi. Nu ontbreekt immers de tijd en waarschijnlijk ook de stadionsfeer vanwege de coronamaatregelen. We moeten daar niet over klagen, want iedereen heeft ermee te maken.'

Roemenië

'Roemenië heeft een nieuwe trainer. Ik heb inmiddels alle wedstrijden onder zijn leiding gezien en ze speelden daarin vrij herkenbaar en hetzelfde. Formatie 1:4:3:2:1 met de vleugels veel naar binnen gericht. Drie middenvelders vlak. De twee buitenste middenvelders zakken dan steeds uit. De vleugelverdedigers



komen veel mee naar voren. Ik heb ze tegen verschillende tegenstanders zien drukzetten. Dat gebeurt sowieso behoorlijk agressief. Tegen Oekraïne, dat met twee controleurs speelde, speelden de twee vleugelspelers van Roemenië tegen die twee 6'en. Hun spits bespeelde dan het centrale duo van Oekraïne. De backs kregen dus de meeste ruimte. Als de bal dan naar de back van de tegenpartij ging, kantelde Roemenië met het middenveld. Ik verwacht dat we in zo'n situatie wel ruimtes moeten kunnen vinden om aan het 'voetballen' te komen. Tegen Denemarken speelde Roemenië anders, mede ingegeven doordat Denemarken met één controleur speelde. De spits speelde op de 6 van Denemarken en de twee vleugelaanvallers gingen op het centrale duo spelen tijdens het drukzetten. De grootste kwaliteiten van Roemenië hebben ze voorin lopen. Veel energie en individuele kwaliteiten, maar ook veel theater. Daar moeten we dus niet intrappen of in meegaan.'

Duitsland

'Doorgaans speelde Jong Duitsland in 2020 vanuit 1:4:4:2 (ruit) of 1:4:3:3 (punt naar achteren). Ze hebben een goed team. Veel spelers komen uit in de Bundesliga. De backs komen veel op. Het meest kwetsbaar zijn ze centraal achterin. In alle wedstrijden die ik van hen gezien heb, zag ik dat de tegenpartij altijd wel een aantal kansen in de omschakeling na balverovering kreeg. Dat biedt natuurlijk een mooi perspectief voor ons, omdat juist hier ook onze kracht ligt. Ik ben benieuwd of bij Jong Duitsland rechtsback Bote Baku gaat meedoen. Zijn bijdrage is echt heel belangrijk. Net als wij hebben zij doelpunten gemaakt waarbij de ene back een voorzet van de andere back afmaakt. Interessant dus!

We moeten ons natuurlijk altijd

afvragen hoe een tegenpartij tegen ons zal spelen, terwijl we hen analyseren in een wedstrijd tegen een andere ploeg. Hoeveel lef heeft een tegenstander tegen ons? Ik kan me niet anders voorstellen dan dat men toch ook ontzag heeft voor in ieder geval onze aanvallende kwaliteiten. En als je dan dat ontzag hebt, in hoeverre durft men dan (vaak) op te komen met een vleugelverdediger? En in het geval van Duitsland, ik ben benieuwd in hoeverre zij tegen ons durven door te dekken op onze aanvallers die tussen de linies spelen.'

Hongarije

'Hongarije heeft als organiserend land geen kwalificatiewedstrijden hoeven spelen en de meeste van hun vriendschappelijke wedstrijden werden geannuleerd. Daar hebben we dus vooraf minder informatie over. Omdat we pas de derde wedstrijd tegen hen spelen, kunnen we hun eerste twee EK-wedstrijden gebruiken voor analyse. Mischa Visser (coach van Nederland onder 17) gaat waarschijnlijk voor ons tijdens

heb ik de wedstrijd zelf ook al teruggekeken, zodat we heel gericht te werk kunnen gaan.'

Programma

'We spelen woensdag 24 maart de eerste EK-wedstrijd tegen Roemenië, in Boedapest. De meeste spelers van ons team kunnen zich zondagavond 21 maart in Zeist melden. Maar bijvoorbeeld AZ-PSV wordt die dag vooralsnog om 16:45 uur gespeeld, dus die spelers halen dat misschien niet eens. Die zondag wordt er natuurlijk onderling nog teruggeblikt op de in het weekend gespeelde wedstrijden, maar we moeten toch ook proberen de mindset richting het EK te krijgen.

Maandag 22 maart houden we dan een hersteltraining en kan ik een wat 'algemene' bespreking houden over het EK. Die middag vliegen we direct naar Hongarije. De dag voor de wedstrijd, dinsdag 23 maart, hebben we ter plekke de tijd om de nodige wedstrijdbesprekingen te houden, een 'echte' tactische training af te werken op het wedstrijdveld en ons

'We moeten ons natuurlijk altijd afvragen hoe een tegenpartij tegen ons zal spelen, terwijl we hen analyseren in een wedstrijd tegen een andere ploeg'

het EK de wedstrijden van de tegenstanders bekijken. Hij kan ons dan steeds voorzien van extra informatie richting de volgende tegenstander. Omdat hij goed weet hoe wij willen spelen, kan hij de wedstrijden Duitsland-Hongarije en Hongarije-Roemenië met een gekleurde bril bekijken. Voordat Mischa bij ons langskomt,

daadwerkelijk voor te bereiden op Roemenië. Dat is dan ook echt de enige tegenstander waarover we te spreken komen. We kijken niet alvast vooruit naar wedstrijd twee en drie in de poule. Die training starten we met een warming-up (positiespel) met veel beleving, een wedstrijd-echte tactische oefening waarin onze



uitgangspunten terugkomen en korte partijvormen waar veel energie in gestopt moet worden, om het die volgende dag eruit te kunnen krijgen.

Omdat we woensdag 24 maart pas om 21:00 uur spelen, zullen we die ochtend nog de spelhervattingen oefenen. Dan hebben we absoluut geen haast, maar we moeten wel voorkomen dat de dag voor de spelers gevoelsmatig heel lang gaat duren. Normaal gesproken maken we op de wedstrijddag in de ochtend vaak een wandeling of een klein fietstochtje en hebben we daarna bij thuiswedstrijden nog een verplaatsing van Zeist naar de speelstad. Die reis hebben we nu niet. Aangezien we al zo weinig kunnen trainen, komt het heel goed uit dat we de woensdagochtend kunnen benutten voor spelhervattingen. Een lichte training, maar wel heel belangrijk om nog neer te zetten.

Belangrijk is dat we na de eerste wedstrijd een hotel hebben waar we echt ons 'teamhotel' van kunnen maken, zoals we dat in Zeist hebben bij Oud London. Een eigen hotelvleugel, met eigen aankleding, wifi, interieur, faciliteiten en ontspanningsmogelijkheden. We willen onze medische ruimte bij het hotel zó inrichten dat het ook gebruikt kan worden als herstelruimte. Denk aan fietsen, matjes en dergelijke dingen. Ik denk namelijk dat onze grootste uitdaging gaat liggen in het fit en fris houden van de spelers. Ik heb overleg met René Wormhoudt over de ideale manier om snel te herstellen tussen de drie poulewedstrijden, om daarna te besluiten of voor dat onderdeel nog een extra stafid wordt ingevlogen. Al met al zullen we veel aandacht moeten hebben voor de individuele periodisering. Sommige spelers komen overbelast binnen, anderen onderbelast. Sommige spelers spelen naar verwachting alle poulewedstrijden, andere maken minder minuten. Ook al gaat het om een EK, we willen onze spelers natuurlijk weer goed terugsturen naar hun clubs.

Donderdag 25 maart zal er ruimte zijn voor de jongens om uit te slapen. Na het ontbijt blikken we kort

Het EK van Jong Oranje

Groep A

Hongarije
Duitsland
Roemenië
Nederland

Groep B

Slovenië
Spanje
Tsjechië
Italië

Groep C

Rusland
IJsland
Frankrijk
Denemarken

Groep D

Portugal
Kroatië
Engeland
Zwitserland

Wedstrijden Jong Oranje

Woensdag 24 maart tegen Roemenië
Zaterdag 27 maart tegen Duitsland
Dinsdag 30 maart tegen Hongarije

Knockoutfase

Kwartfinales op 31 mei
Halve finales op 3 juni
Finale op 6 juni

De wedstrijden van Jong Oranje

Kwalificatiewedstrijden

Jong Oranje - Jong Cyprus	5-1
Jong Oranje - Jong Portugal	4-2
Jong Noorwegen - Jong Oranje	0-4
Jong Gibraltar - Jong Oranje	0-6
Jong Wit-Rusland - Jong Oranje	0-7
Jong Oranje - Jong Noorwegen	2-0
Jong Oranje - Jong Gibraltar	5-0
Jong Cyprus - Jong Oranje	0-7
Jong Oranje - Jong Wit-Rusland	5-0
Jong Portugal - Jong Oranje	2-1

Oefenwedstrijden

Jong Oranje - Jong Verenigde Staten	0-0
Jong Oranje - Jong Egypte	1-0
Jong Oranje - Mexico Olympisch elftal	5-1
Jong Oranje - Jong Engeland	2-1

'Mijn coachingstijl buiten het veld zal mede afhankelijk zijn van de spelersgroep die meegaat'

terug op de gisteravond gespeelde wedstrijd en geef ik alvast een schot voor de boeg voor de wedstrijd tegen Duitsland. De spelers krijgen vervolgens de ruimte om zich individueel of in groepjes te (laten) verzorgen. Na de lunch en middagrust hebben

we een hersteltraining. We zullen dan in underload of vanuit stilstand een aantal tactische zaken neerzetten richting de wedstrijd tegen Duitsland. Vrijdag 26 maart kunnen

we echt onder weerstand trainen en zaterdag 27 maart is dan de tweede poulewedstrijd tegen onze oosterburen. Een vergelijkbare planning vindt vervolgens plaats na de wedstrijd tegen Duitsland: hersteldag, trainingsdag, wedstrijddag.'



Coachingstijl

'Mijn coachingstijl buiten het veld zal mede afhankelijk zijn van de spelersgroep die meegaat. Als deze bestaat uit spelers die de afgelopen twee jaren er al bij zaten, dan kan ik meer afstand bewaren. Er is dan voldoende 'sociale controle' als het gaat om gedrag. Onze normen en waarden zijn dan bekend en worden nageleefd. Ik kan dan iets meer verantwoordelijkheid bij de spelers leggen. Ze hoeven echt niet allemaal de braafste jongetjes uit de klas te zijn, maar ik vertrouw er dan wel op dat dit goed komt, gebaseerd op de ervaringen van de laatste twee jaar. Als er meerdere 'nieuwe' spelers meegaan, dan moet ik er waarschijnlijk wat meer bovenop zitten. Dat bemerkte ik ook tijdens de laatste interlandperiode, toen we zeker vijf vaste namen misten. Niets mis mee, maar wel een aandachtspunt.

Omdat we vrij lang op een heldere manier met onze speelwijze bezig zijn, verwacht ik daar weinig onduidelijkheden. Op inhoud kan ik ongetwijfeld goed coachen. Wel zal ik tijdens het EK heel duidelijk moeten zijn richting de spelers over ieders rol: verwachtingsmanagement. Daar wil ik geen ruis op de lijn hebben. Onduidelijkheid op dat gebied kan voor onenigheid zorgen en dat kun je tijdens een eindronde niet hebben.

Tijdens de wedstrijden zal ik er ook korter op zitten dan tijdens de kwalificatiewedstrijden. Waar ik de spelers toen meer tijd gaf om zelf oplossingen te zoeken tijdens de wedstrijd, zal ik nu eerder ingrijpen. Directief coachen richting de goede formatie en uitvoering. Aangezien de spelers dat nog minder hebben meegemaakt bij ons, zal ik hen daar vooraf natuurlijk over informeren.' ⚽

Van selectie naar team

In samenwerking met het CBV ontwikkelden de makers van De Voetbaltrainer een e-learning. Erwin van de Looi gaat uitgebreid in op de manier waarop hij werk heeft gemaakt van zowel team- als speelwijzeontwikkeling. In tientallen videoclips van wedstrijd- en trainingsbeelden krijgt u een uniek kijkje achter de schermen.

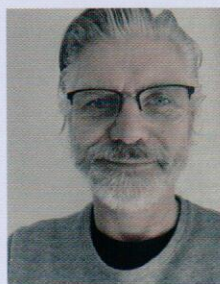


'Mensen willen allemaal wat van je'

Opleiding HO Pro

De voorbije jaren is door de KNVB enorm geïnvesteerd in (het opleiden van) de Hoofd Opleiding (HO). Een functie die zowel in het amateurvoetbal als in het profvoetbal onmisbaar is geworden voor elke jeugdopleiding. Wie in het amateurvoetbal werkt, neemt doorgaans deel aan de opleiding HO-A, -B of -C. Maar ook bestaat in opleidingsland de HO Pro. Een opleiding die, als we Nico Romeijn en Aloys Wijnker mogen geloven, bol staat van bewustwording, van praktijkvoorbeelden en van maatwerk. In dit artikel vertellen beiden daar meer over.

Maar eerst gaan we terug naar het jaar 2013. Nico Romeijn (tegenwoordig bij de KNVB actief als hoofddocent en ontwikkelaar) gaf destijds leiding aan de eerste opleiding HO Pro. Een van de deelnemers dat jaar: Aloys Wijnker. Toen nog actief als HO bij AZ, momenteel bij de bond werkzaam als Manager Voetbalbeleid bij de jeugd. Beiden waren in het kalenderjaar 2020 opnieuw betrokken bij de opleiding HO Pro. Ze blikken terug op het afgelopen kalenderjaar en kijken alvast vooruit naar de nieuwe editie HO Pro, die in het voorjaar van 2021 van start zal gaan.

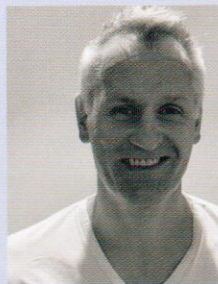


Krachtenvelden

Nico Romeijn: 'Voor elke HO, of je nu werkt bij een amateurclub of bij een bvo, zijn bepaalde taken en uitgangspunten hetzelfde. Zo is elke HO in algemene zin verantwoordelijk voor het opleiden

van spelers. Hij bedenkt en ontwerpt in samenwerking met de club het beleid, hij stuurt trainers aan en helpt

die trainers en spelers bij het zo goed mogelijk spelen van wedstrijden. Er komt in alle gevallen dus een stuk leiding geven bij kijken. Maar los van deze algemene uitgangspunten zijn er natuurlijk ook verschillen tussen HO's. Deze hebben vooral te maken met de context en daarmee de complexiteit waarin gewerkt wordt. Die context is verschillend en daarom is het ook goed dat er een opleiding HO Pro wordt georganiseerd. Als HO bij een bvo heb je namelijk met veel meer krachtenvelden te maken dan een HO bij een gemiddelde amateurclub.'



Belangen

Aloys Wijnker: 'Bij bvo's is het verwachtingspatroon hoger dan bij amateurclubs. De club heeft geïnvesteerd in

de jeugdopleiding en diezelfde club 'wil daar wat voor terug'. Rondom die functie van HO in het profvoetbal

spelen veel belangen. Zo is er een overkoepelend clubbelang, de academie op zich heeft een belang, de HO werkt met ambitieuze jeugdtrainers die een belang hebben en ook individuele spelers hebben een belang. En bij die laatste groep krijg je misschien zelfs al te maken met zaakwaarnemers, dat is lang niet altijd eenvoudig. En het wordt extra complex omdat al die belangen dus zeker niet altijd met elkaar in balans zijn. Voor de HO die werkt of gaat werken bij een bvo ligt dáár een uitdaging. Want oog hebben voor die verschillende belangen is één ding, maar er goed mee leren omgaan is een tweede.'

Leiding geven

Aloys Wijnker: 'Ik merk weleens dat men geneigd is te denken: die functie van HO is best een eenvoudige. Je verzamelt trainers om je heen, je leidt spelers op, je stuurt scouts op pad en de rest gaat min of meer vanzelf. Maar de functie van HO bij een bvo is écht complex. Je hebt met enorm veel mensen te maken, zowel binnen de club als daarbuiten. En die mensen

willen allemaal wat van je. Werken bij een profclub vraagt dus leiderschap, op allerlei gebied. Maar de manier waarop je leiding geeft, is doorgaans intensiever dan bij een reguliere amateurclub. Dit komt enerzijds dus omdat je veel meer mensen hebt om leiding aan te geven, maar anderzijds ook omdat je al die belangen maar moet zien te managen.'

Eigen ervaringen

Nico Romeijn: 'Over welke taak van een HO je het ook hebt: steeds komt dat 'Geef leiding aan' terug. Leiding geven is onmiskenbaar verbonden aan de HO-functie en aan de positie van de HO in de organisatie. Tijdens de opleiding besteden we hier

beeld trainers, scouts en spelers. Maar op zijn beurt is de HO ook iemand aan wie leiding wordt gegeven. Tijdens deze opleiding leer je je bewust te zijn van het feit dat je onderdeel bent van een groter geheel, dat de wereld groter is dan de academie waar je in werkt en waar je verantwoordelijk voor bent.'

Werelden

Aloys Wijnker: 'Gedurende de opleiding zie je deelnemers stappen zetten in die bewustwording. Het besef dat je als HO onderdeel bent van een groter geheel wordt steeds duidelijker. In beginsel ben je als HO misschien wel erg gefocust op de wereld waar je middenin zit: de jeugdopleiding waar je in werkt en de trainers, de

Over een complexe functie gesproken! Pas als je die samenhang herkent, leer je ook om jezelf te positioneren ten opzichte van de mensen waar je leiding aan geeft en ook ten opzichte van de mensen waar je verantwoording aan aflegt.'

Breder perspectief

Nico Romeijn: 'We kunnen dit alles wel aan deelnemers vertellen, maar het is natuurlijk veel krachtiger als ze dat ook zelf gaan ervaren. Een heel mooi middel om daaraan te werken, is de opdracht waarbij deelnemers een presentatie gaan houden voor hun Technisch of Algemeen Directeur. De TD of AD is, zoals we dat noemen, een stakeholder. Hij is iemand waar je als HO mee te maken hebt. Door bewust met zo iemand in gesprek te gaan leer je om uit je eigen wereldje te stappen en jezelf in breder perspectief te presteren. Je deelt je plannen en doelen, probeert daar draagvlak voor te creëren en merkt dan ook gelijk wat er mogelijk is. Kijk, je kunt wel zeggen: 'Doe de academie er maar een tonnetje bij', maar zo werkt dat natuurlijk niet. Juist door die verbinding te zoeken met de mensen die in andere lagen van de organisatie werkzaam zijn, ontwikkel je een breder perspectief en dat is van invloed op de keuzes die je maakt.'

Praktijk

Nico Romeijn: 'Naast een theoretisch kader zijn het toch vooral praktijk-situaties die het grootste deel van de opleiding vormen. En dat moet ook wel, want we willen elke deelnemer

'Oog hebben voor de verschillende belangen is één ding, maar er goed mee leren omgaan is een tweede'

tijd en aandacht aan. Want leiding geven, wat is dat precies? Wat past binnen dat leiding geven goed bij jou als persoon? Wat doe je als bepaalde situaties of dilemma's zich voordoen? Vanuit de theorie is het eenvoudig, maar op het moment dat je er middenin zit is het allemaal een stuk lastiger. Daarom is het inbrengen van eigen ervaringen tijdens deze opleiding ook zo belangrijk. Dit gebeurt onder andere tijdens de intervisiebijeenkomsten met andere deelnemers. Van deelnemers vraagt dat een stuk openheid, een houding waarbij je je kwetsbaar op durft te stellen. Maar daar krijg je veel voor terug, want we merken dat juist door het delen van die ervaringen erg veel wordt geleerd. Het gaat namelijk altijd over specifieke situaties die je bij je eigen club tegen kunt komen of al eens tegen bent gekomen.'

De HO geeft dus leiding aan bijvoor-

scouts en de spelers die daar ook een onderdeel van zijn. Maar de academie op zich is een onderdeel van de club. Binnen en rondom die club, die trouwens ook weer onderdeel is van een grotere wereld, spelen zoals gezegd diverse belangen. Het is de kunst om als HO de samenhang tussen al die verschillende werelden en belangen te zien, maar daarbij ook nog eens oog te hebben voor je eigen rol in het geheel.

Doel van de opleiding

Als Hoofd Opleiding geef jij leiding aan de uitvoering van het beleidsplan voor de jeugdacademie. Centraal hierbij staat het begeleiden, ontwikkelen en managen van alle facetten die nodig zijn om het voetbaltalent verder te helpen. Daarnaast ben je verantwoordelijk voor het professionaliseren van de trainer-coaches binnen jouw club en bouw je aan een organisatie met een intern en extern netwerk. De opleiding HO Pro is erop gericht om de deelnemers voor te bereiden om deze taken met succes uit te voeren in de complexe context van hun eigen club.



zoveel mogelijk helpen met iets dat echt relevant is voor zijn of haar eigen praktijk. Binnen de opleiding bouwen wij als het ware een omgeving waarin, juist dankzij die voorbeelden uit de praktijk, continu ontwikkeling plaatsvindt. Het aansluiten op de praktijk van de deelnemer loopt als rode draad door de hele opleiding heen. Dit gebeurt onder andere in centrale bijeenkomsten, waarin afgelopen seizoen alle acht deelnemers ervaringen met elkaar hebben gedeeld. Iets waar de een tegenaan loopt, kan een ander al eens in zijn club hebben meegemaakt. En dankzij die gesprekken wordt het niveau alsnog hoger omdat er steeds weer nieuwe leervragen ontstaan.'

Gedurende de opleiding, die in totaal tien maanden duurt, worden af en toe mensen uit het werkveld uitgenodigd. Experts dus, die vanuit hun eigen specialiteit een bijdrage leveren aan de inhoud. Naast die centrale bijeenkomsten wordt de groep ook af en toe gesplitst. Dit gebeurt dankzij de tussenkomst van de leercoach, een rol die tijdens de in december 2020 afgeronde opleiding is ingevuld door Peter Jeltrema en Remco Oversier. Zij organiseerden intervisiebijeenkomsten, waarbij in kleinere settings nog meer ingezoomd werd op de praktijk. Oversier legt uit hoe zo'n intervisiebijeenkomst wordt ingevuld.



Casus

Remco Oversier: 'Gedurende de opleiding HO Pro vindt vier keer zo'n intervisiebijeenkomst plaats. De afgelopen opleiding telde acht deelnemers, die zijn opgesplitst in twee groepen van vier. Zowel Peter Jeltrema als ikzelf ging in onze rol als leercoach met die vier deelnemers aan de slag. Net als tijdens de centrale bijeenkomsten staat ook in die intervisiebijeenkomsten de ontwikkeling van de deelnemer centraal. Ontwikkeling van het indi-

vidu, maar zeker ook van de groep als geheel. Alle vier deelnemers brengen een voor iedereen herkenbare casus in, die door de rest wordt samengevat. Van daaruit worden twee casussen gekozen, waar we in de bijeenkomst mee aan het werk gaan. Naast de casussen vinden er ook individuele ontwikkelingsgesprekken plaats en wordt, mede door middel van de opdrachten, en *groupe* de voortgang binnen de opleiding besproken. Door de

beide casussen, de opdrachten en de individuele gesprekken wordt de dag volledig vormgegeven.'

Beslissingen

Remco Oversier: 'Een voorbeeld van zo'n casus kan zijn: als HO bij een bvo kan het gebeuren dat je tegen beslissingen aan loopt die in de top van een organisatie worden genomen. Beslissingen die, zeker als de prestaties van het eerste elftal tegenvallen, veelal genomen worden op basis van emotie. Denk aan het aanstellen van een nieuwe trainer, die van buitenaf nieuwe spelers aantrekt terwijl het beleid van de club is om zoveel mogelijk jeugd-

'Het houdt niet op na tien maanden opleiding HO Pro'

spelers door te laten stromen. Hoe ga je daar als HO mee om? Hoe bewaak je de rust in je eigen opleiding, en in hoeverre laat je naar boven toe je stem gelden?'

Vertrouwensband

Remco Oversier: 'Degene die een persoonlijke casus inbrengt, krijgt feedback van de overige drie. Maar ook de deelnemers die geen casus hebben ingebracht, denken en praten mee en nemen de inhoud van de gesprekken mee naar hun eigen praktijk. Deze manier van werken draagt bij aan het doel van deze opleiding, namelijk het ontwikkelen van de HO in zijn eigen vakgebied. Die ontwikkeling krijgt vorm doordat er onderling veel gedeeld wordt, door mensen die bij hun clubs min of meer hetzelfde meemaken. Deelnemers bouwen onderling, maar ook met ons als leercoach, een vertrouwensband op. En dat is in de voetballerij niet vanzelfsprekend. Het is die vertrouwensband die maakt dat je, ook na afloop van de opleiding HO Pro, contact met elkaar blijft houden.'

Leerbehoeften en leerdoelen

Het is jouw verantwoordelijkheid in de functie van HO om de talenten en de stafleden te ontwikkelen. Om dit uit te voeren is het zeer belangrijk ook jezelf te blijven ontwikkelen. Leer nadenken over je eigen leerproces, verbeter je sterke punten nog meer en besteed aandacht aan je minder goede punten. Stel vragen, sta open en wees proactief in jouw leertraject. Dit is wat centraal staat in de opleiding HO Pro van de KNVB. Behalve dat je workshops van experts op het gebied van onder andere beleid, talentontwikkeling, in- en doorstroom binnen de jeugdopleiding volgt, word je begeleid door een leercoach. Deze leercoach gaat samen met jou bekijken waar jouw leerbehoeften en leerdoelen liggen. Tijdens de opleiding ga je hiermee aan de slag om deze te verbeteren.





Nico Romeijn: 'De opleiding zelf is als het ware een omgeving waarin je bewust over de dingen en over jezelf gaat nadenken. Dit komt door de manier waarop de opleiding is ingericht, door je mededeelnemers, door de aanwezigheid van experts en door de leercoaches. We proberen deelnemers te laten inzien dat ze uit de waan van de dag moeten stappen, eens een stapje terugdoen om na te denken: waarom doe ik wat ik doe? 'Ken jezelf' is een thema dat tijdens de tweedaagse nadrukkelijk terugkomt. Maar ook laten we ze kijken naar de club waar ze werken: waarom doen wij daar wat we doen? Past dat bij mij? In welke context werk ik eigenlijk? En die context geeft kleur aan deze opleiding. De context bepaalt het verschil tussen de opleiding HO-A, -B, -C en deze opleiding HO Pro.'

Aloys Wijnker: 'In totaal duurt de cursus tien maanden. Maar als deelnemer moet je dit niet zien als een tienmaandenontwikkeling. Als het goed is past deze opleiding namelijk in een groter plaatje, waarbij je eigenlijk continu een beeld hebt van hoe je beter kunt wor-

den in je rol als HO. In die tien maanden kom je in een soort snelkookpan terecht, maar we willen natuurlijk dat die ontwikkeling ook daarna blijft plaatsvinden. Ik heb dat zelf in 2013 tenminste wel zo ervaren. Het is niet per se zo dat je na afloop van de oplei-

ding gelijk anders te werk gaat. Maar je past bepaalde elementen die je geleerd hebt wel degelijk toe in je dagelijkse praktijk, bewust en onbewust. Deelnemen aan deze opleiding heeft mij destijds geholpen in mijn functie als HO, maar uitgeleerd ben je nooit. Het houdt niet op na deze tien maanden.'

Het is de bedoeling om in het voorjaar van 2021 weer te starten met een nieuwe opleiding HO Pro. De aanmeldprocedure start in februari, de intakegesprekken vinden plaats in maart en april, zodat er in juni weer kan worden gestart met een nieuwe groep. Meer weten over de (toelatingseisen voor de) opleiding HO Pro? Neem contact op met Lars Verhoef via lars.verhoef@knvb.nl. ⚽

Proeven van Bekwaamheid (PvB's)

Om de opleiding succesvol af te ronden moet de kandidaat een aantal Proeven van Bekwaamheid met goed gevolg afleggen. De volgende kerntaken van een Hoofd Opleiding komen daarin terug:

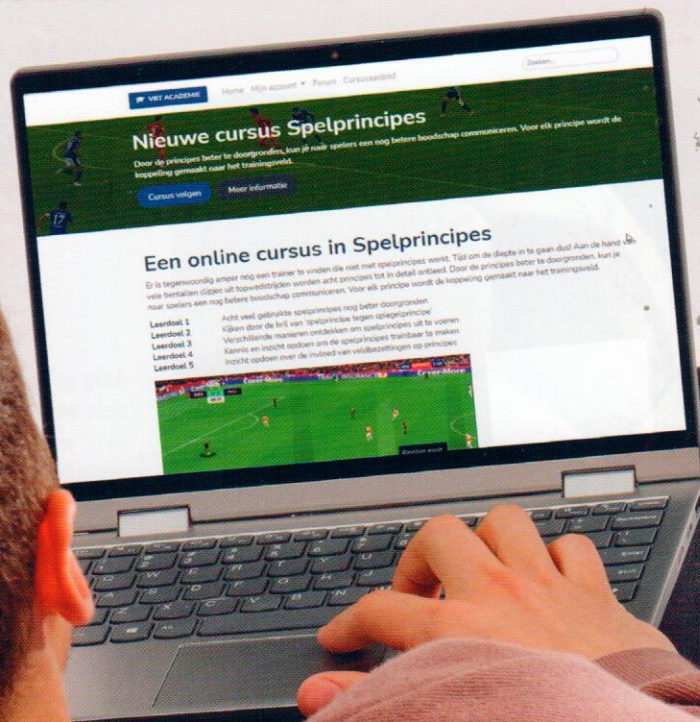
- Organiseren, adviseren van beleid voetbalopleiding en netwerken.
- Begeleiden en ontwikkelen van trainer-coaches en de overige staf voetbalopleiding.
- Creëren en uitvoeren van een optimale leeromgeving (met aandacht voor het implementeren van innovatie en delen van kennis).

De opleiding wordt, zoals hierboven beschreven, afgesloten met drie Proeven van Bekwaamheid en een meesterproef. Bij het voldoende afronden van de drie PvB's en de meesterproef wordt het diploma 'HO Pro' toegekend.



Vanaf de bank blijven in het trainersvak?

Dat kan bij de VBT Academie!



Of je nu kiest voor de nieuwste online cursus **Van selectie naar Team**, voor **Spelprincipes** of **Gegenpressing** of **Teamontwikkeling**: je kunt ze gewoon vanuit je eigen huis volgen! Na afronding krijg je een certificaat (PDF) en KNVB studiepunten.



- ✓ Erkende cursussen van de makers van De Voetbaltrainer
- ✓ Ontwikkeld in samenwerking met Coaches Betaald Voetbal (CBV)
- ✓ Samenwerking 'uit het veld' met o.a. Peter Hyballa, Paul van Zwam, Erwin van de Looi
- ✓ Je krijgt meer kennis en inzicht om direct toe te passen in je vak
- ✓ Je kunt 24/7 de cursus volgen (tussentijds stoppen of starten)
- ✓ Honderden collega-trainers zijn je al voorgegaan
- ✓ LICENTIEPUNTEN en certificaat na afronding
- ✓ Korting voor Voetbaltrainer abonnees en CBV-leden

Direct van start? Ga naar academie.voetbaltrainer.nl



DeVoetbalTrainer



VBT Academie